



**KISVÁRDA ÉS JÉKE
KÖZOKTATÁS FELADAT-ELLÁTÁSI,
INTÉZMÉNYHÁLÓZAT
MŰKÖDTETÉSI, FEJLESZTÉSI
ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉGI TERVE**

2008 - 2014

Tartalomjegyzék

1. BEVEZETÉS	6
1.1. Törvényi háttér	6
1.2. Szakértői munka	8
2. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK	8
3. HELYZETKÉP	10
3. 1. A Kisvárdai város bemutatása, természeti, társadalmi, gazdasági jellemzők .	10
3.1.1 A Jéke község bemutatása, természeti, társadalmi, gazdasági jellemzők	12
3.2. A települések kötelező, és vállalt közoktatási feladatellátása	13
Kisvárdai Város Önkormányzata társulási megállapodást kötött Jéke Község	
Önkormányzatával, közoktatási intézmények közös fenntartására.....	14
3.3. NEVELÉSI – OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK	18
3.3. 1. Óvoda (az adatok a Jékei tagóvoda adatait is tartalmazza)	18
3.3.2. Általános Iskolák	25
3.3.3. Alapfokú művészetoktatás.....	37
3.3.4. Középsiskolák és kollégium	41
3.3.5. Szakszolgálati ellátás	51
4. KÖZOKTATÁSI CÉLOK ÉS FELADATOK A KÖVETKEZŐ ÖT ÉVRE.....	53
INTÉZKEDÉSI TERV	53
4.1. Általános célkitűzés.....	53
4.2. Óvodai neveléssel összefüggő célok és feladatok.....	55
4.3. Általános iskolai neveléssel összefüggő célok és feladatok	56
4.4. A művészetoktatás célja és feladatai	60
4.5. Középsiskolai oktatás célja és feladatai.....	61
Kollégium	63
4.6..A szakszolgálati ellátás célja és feladatai	64
5. SPECIÁLIS CÉLOK.....	65
5.1. A tanulók felzárkóztatásának, az esélyegyenlőtlenség csökkentésének céljai	
és feladatai.....	65
5.2.A tehetséggondozás céljai és feladatai	67
6. ESÉLYEGYENLŐSÉGI TERV.....	70
6.1.Esélyegyenlőségi helyzetelemzés összegzése.....	70
6.2. Akcióterv	75
6 .2. 1. Általános célok	75
6.2.2. Konkrét célok, indikátorok, feladatok, felelősök és határidők	76
Probléma	77
a helyzetelemzés szerint	77
A településen teljes körűen biztosítottak és elérhetőek az esélyegyenlőség	
szempontjából is fontos közzolgáltatások.....	77
cél.....	77
A teljes körű közzolgáltatás megőrzése és fejlesztésének biztosítása	77
indikátor	77
HH helyzetűek és HHH száma:	77
abból óvodai ellátásban részesülők aránya.....	77

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

abból középiskolai ellátásban részesülők aránya	77
feladat.....	77
- HH és HHH 3 évesek felkutatása, és óvoda ellátásba bevonása	77
- épületek állagának védelme, korszerűsítés,.....	77
pályázásokkal anyagi fedezet biztosítása.....	77
felelős	77
oktatási osztály vezetője.....	77
határidő	77
évente.....	77
Probléma, a helyzetelemzés szerint	77
A HNP és a PP tartalmazza az esélyegyenlőségi feladatokat.....	77
cél.....	77
Az intézmények tervezetten végezzék, a HNP és PP szerinti esélyegyenlőséget növelő munkájukat.....	77
indikátor	77
A programokban előírt és végrehajtott feladatok aránya	77
feladat.....	77
Évente tervezni kell munkatervben a feladatokat és értékelni az elvégzett munkát. .	77
felelős	77
igazgatók, óvodavezető	77
határidő	78
évente, 10.15, 06.30.....	78
Probléma, a helyzetelemzés szerint	78
cél.....	78
A HHH helyzetű gyerekek nyilvántartása és követési rendjük kidolgozott legyen.	78
indikátor	78
feladat.....	78
felelős	78
Jegyző (Jegyzői hatáskör 20/1997. (II.13.) 12/H§ 2) és intézményvezetők.....	78
határidő	78
2008.11.01.....	78
Probléma, a helyzetelemzés szerint	78
A hátrányos helyzetű gyerekek iskolánkénti 25 % -os arányának megtartása	78
A 25 %-os szabály figyelembe vételével az arányosítás feladatait az óvodai szolgáltatások esetében is végre kell hajtani.	78
cél.....	78
indikátor	79
feladat.....	79
25 %-os szabály figyelembe vétele:	79
Körzethatárok érvényesítése az iskolák esetében az első osztályosok beíratásánál	79
felelős	79
művelődési iroda vezetője, intézményvezetők	79
határidő	79
2009. 02. 01.....	79
2008. 07. 30.....	79
2010. 05. 30.....	79
Probléma, a helyzetelemzés szerint	79
Az alapfokú oktatásban jelentős eltérések tapasztalhatók a fizikai infrastruktúra állapotban, illetve fejlesztésükben.	79
cél.....	79

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Hasonló infrastrukturális környezet biztosítása az intézményekben nevelt gyerekek számára.....	79
indikátor.....	79
felújítás tervezett és megvalósított ideje.....	79
feladat.....	79
tervezett felújítások és fejlesztések megvalósítása, a Közoktatási Intézkedési Tervben előírtak szerint.....	79
felelős.....	80
polgármester.....	80
határidő.....	80
intézkedési terv szerint.....	80
Probléma, a helyzetelemzés szerint.....	80
cél.....	80
A hátrányos helyzetű gyerekek nevelését – oktatását segítő korszerű ismeretek, módszerek, eszközök megismerésének biztosítása.....	80
indikátor.....	80
együttnevelésről,.....	80
differentiált tanulásszervezésről,.....	80
kooperatív tanulásról,.....	80
kompetencia alapú oktatásról, stb. szerzett végzettségek aránya.....	80
feladat.....	80
A pedagógusok módszertani továbbképzésének tervezése, a HH gyerekek sikerebb fejlesztése érdekében.....	80
A pedagógusok motiválása, a továbbképzéseken való részvételre.....	80
felelős.....	80
igazgatók, óvodavezető.....	80
határidő.....	80
évente.....	80
Probléma, a helyzetelemzés szerint.....	80
cél.....	80
A kompetencia mérés eredményét évente elemezni kell, majd tervezni a fejlesztéseket.....	80
indikátor.....	80
ok feltárás megtörtént.....	80
feladat.....	81
felelős.....	81
igazgatók, óvodavezető.....	81
határidő.....	81
évente, a mérés elemzése 05.01- re elkészül.....	81
Probléma, a helyzetelemzés szerint.....	81
cél.....	81
A finanszírozás feladathoz rendelése.....	81
indikátor.....	81
Feladatfinanszírozás kidolgozott.....	81
feladat.....	81
meg kell vizsgálni az intézmények működési költségigényét.....	81
az intézmények dologi kiadásainak célszerű finanszírozása.....	81
felelős.....	81
Polgármester.....	81
határidő.....	81

Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve

2008.10.30.....	81
Probléma, a helyzetelemzés szerint	82
cél.....	82
A városi iskolákban a továbbtanulást biztosító és lemorzsolódást csökkentő intézkedések összehangoltan tervezettek legyenek	82
indikátor	82
Általános pedagógiai követelményrendszer szerint tanulók száma,	82
feladat.....	83
Ki kell dolgozni azokat a lehetőségeket, finanszírozási feltételeket, az emelt szintű oktatás igénybevételéhez, amelyek révén az említett arány megváltoztatható a hátrányos helyzetű tanulók javára.	83
felelős	83
Igazgatók, művelődési iroda vezetője.....	83
határidő	83
2013	83
6.3. Megvalósítás	84
6.3.1.Fenntartói megvalósítás	84
6.3.2. A Program megvalósítása a társintézményekkel közösen	87
6.3.3. Az esélyegyenlőségi terv megvalósítása intézményi szinten	88
6.3.4. Várható eredmények	88
6.4. Monitoring és nyilvánosság	89
6.5.Nyilvánosság.....	90
6.6. Konzultáció és visszacsatolás.....	90
6.7. Szankcionálás.....	90
6.8. A Közoktatási Esélyegyenlőségi Program elfogadásának módja, érvényessége, hatálya és legitimitációja.....	90
MELLÉKLETEK	92

1. BEVEZETÉS

1.1. Törvényi háttér

A 2003. évi Kt. minden helyi önkormányzat számára kötelezővé tette az intézkedési terv elkészítését, amelynek határideje 2004. január 31. volt. Eddig az időpontig a már meglévő dokumentumokat is felül kellett vizsgálniuk az önkormányzatoknak.

2007 – ben módosították a Köznevelési törvényt (Kt.) az alábbiak szerint:

85. § (4) A helyi önkormányzat önállóan vagy más helyi önkormányzattal közösen köteles a köznevelési feladatai megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és - fejlesztési tervet (a továbbiakban: önkormányzati intézkedési terv) készíteni. Az önkormányzati intézkedési tervnek figyelembe kell vennie a fővárosi, megyei fejlesztési tervet.

Az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell, hogy az önkormányzat a kötelező feladatait milyen módon látja el, illetőleg milyen nem kötelező feladatokat kíván a helyi önkormányzat ellátni. Tartalmaznia kell továbbá az intézményrendszer működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő elképzeléseket.

Önkormányzati intézkedési terv felülvizsgálata, pályázaton való részvétel feltétele.

Kt. 132. § (8) 2007. december 31-éig át kell tekinteni az önkormányzati intézkedési tervnek a gyermekek, tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseit:

- az óvodai nevelés három éves kortól történő biztosítása,
- az ingyenes étkeztetés,
- az ingyenes tankönyvellátáshoz szükséges feltételek megléte,
- a beiskolázási körzethatárok kialakításánál a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók többi tanulóhoz viszonyított aránya

Az intézkedési terv megléte az előfeltétele annak, hogy a helyi önkormányzat a hazai vagy nemzetközi forrásokra kiírt köznevelési célú pályázaton vegyen részt.

Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve

Kt. 89/A. § (12) bek. A hazai és nemzetközi forrásokra kiírt közoktatási célú pályázatok elbírálásánál előnyben kell részesíteni azt a közoktatási intézményt fenntartó többcélú kistérségi társulást,

- amelynek tagjai között olyan önkormányzat is található, amely szerepel a hátrányos helyzetű települések jegyzékén, vagy
- amelynek az illetékességi területén a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók összes gyermekhez, tanulóhoz viszonyított aránya eléri a huszonöt százalékot.

A törvény rendelkezik:

- hogyan kell eljárni abban az esetben, ha a helyi önkormányzat az óvodai nevelésről vagy az általános iskolai nevelésről és oktatásról részben vagy egészben nem saját intézményfenntartással gondoskodik,
- az egyetértési jogról,
- a véleményezési jogot gyakorlók köréről és
- az intézkedési terv végrehajtásának értékelési idejéről.
- hogy az önkormányzati intézkedési terv elkészítésekor, felülvizsgálatokor a helyi önkormányzatnak be kell szereznie a megyei önkormányzat szakvéleményét arról, hogy az önkormányzati intézkedési terv összhangban áll-e a megyei fejlesztési tervben foglaltakkal.
- elfogadásakor a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 15. §-ának (2) bekezdésében szabályozott többségre van szükség.

Az intézkedési terv elkészítésekor be kell szerezni - a nemzeti, etnikai kisebbséget érintő kérdésekben - a települési kisebbségi önkormányzat egyetértését.

Az intézkedési terv elkészítéséhez ki kell kérni a településen működő közoktatási intézmények vezetőinek, továbbá a szülői és diákszervezetek, a nem állami, nem önkormányzati intézményfenntartók, a települési szintű szakszervezetek, - ha nem működik települési kisebbségi önkormányzat - az érdekelt országos kisebbségi önkormányzat véleményét.

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

A helyi önkormányzatnak, a helyi intézkedési terv végrehajtását legalább kétféleképpen kell értékelni és szükség szerint felülvizsgálni kell.

A helyi önkormányzat az e törvény 103. §- a (2) bekezdésének a) pontja alapján vizsgálja, hogy a nevelési, illetve pedagógiai program megfelel-e az önkormányzati intézkedési tervben foglaltaknak.

Nem kell a helyi önkormányzatnak intézkedési tervet készítenie, ha tagja a többcélú kistérségi társulásnak, feltéve, hogy a többcélú kistérségi társulás önálló intézkedési terve - települések szerinti bontásban - tartalmazza mindazt, amit az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell.

Ha a helyi önkormányzat az óvodai nevelésről vagy az általános iskolai nevelésről és oktatásról részben vagy egészben nem saját intézményfenntartással gondoskodik, az önkormányzati intézkedési tervben meg kell határoznia, hogy milyen módon tesz eleget az e törvényben meghatározott kötelezettségének. Az önkormányzati intézkedési tervet pedig azzal a helyi önkormányzattal közösen kell elkészítenie, amelyik által fenntartott nevelési-oktatási intézmény látja el az illetékességi területén élők tekintetében a kötelező felvételt biztosító óvoda, illetve a kötelező felvételt biztosító iskola feladatait.

1.2. Szakértői munka

Az intézkedési terv és az esélyegyenlőségi terv adatait - a településre vonatkozó ismertetőt az intézmények helyzetképét, illetve a fejlesztési feladatokat - a települések aljegyzője, jegyzője és az oktatási referense szolgáltatta. A táblázatokat az intézményvezetők töltötték ki.

2. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

Hatályosság

Az Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési fejlesztési és esélyegyenlőségi terv (a továbbiakban: intézkedési terv) hatálya kiterjed a fenntartók által működtetett közoktatási intézményekre, és a működtető Önkormányzatokra, nevezetesen Kisvárdai Város és Jéke Község Önkormányzatára.

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Érvényesség és felülvizsgálat

Az Intézkedési terv a jóváhagyástól számított következő munkanaptól, hat évig érvényes.

Az Intézkedési tervet két évente - először 2010. 06. 30 - ig. - értékelni kell, és szükség szerint felül kell vizsgálni és indokolt esetben módosítani.

Véleményezés

Az intézkedési terv elkészítéséhez ki kell kérni:

- a településen működő közoktatási intézmények vezetőinek,
- a szülői szervezeteknek,
- a diákszervezetek,
- a nem állami, nem önkormányzati intézményfenntartóknak,
- a települési szintű szakszervezeteknek a véleményét.

Az önkormányzati intézkedési terv elkészítésekor, felülvizsgálatakor a helyi önkormányzatnak be kell szereznie a megyei önkormányzat szakvéleményét arról, hogy az önkormányzati intézkedési terv összhangban áll-e a megyei fejlesztési tervben foglaltakkal.

Egyetértés

Az intézkedési terv elkészítésekor be kell szerezni - a nemzeti, etnikai kisebbséget érintő kérdésekben - a helyi kisebbségi önkormányzat egyetértését.

Jóváhagyás

Az Intézkedési tervet a Képviselő Testület hagyja jóvá.

Intézményekhez való eljuttatás

A közoktatási intézmények a Képviselői Testület jóváhagyásától számított 10 munkanapon belül az Intézkedési tervet megkapják.

3. HELYZETKÉP

3. 1. A Kisvárdai város bemutatása, természeti, társadalmi, gazdasági jellemzők

Kisvárdai és Jéke Magyarország észak-keleti szegletében Szabolcs-Szatmár-Bereg megye északi részén fekszik. Keletről a Nyírség homokdombjai, míg Nyugatról és délről a Rétköz sík vidéke öleli körül, megőrizve tavaiban az egykori mocsárvilág emlékét. Kisvárdai Felső-Szabolcs és a Rétköz kereskedelmi, idegenforgalmi és kulturális központja. Megközelítése a 4. sz. főútvonalon lehetséges Nyíregyháza felől 47 km, míg Záhonytól 22 km. Kisvárdai a megye észak-keleti részének középfokú központi szerepkörű városa, a térség középfokú igazgatási, oktatási, egészségügyi, kereskedelmi centruma. Jéke 6,6 km –re van Kisvárdától.

Már a honfoglalás idején lakott hely lehetett, az állóvíz által védett természetes magaslaton talán földvár is állt. Felemelkedésében az is szerepet játszott, hogy hadi és kereskedelmi szempontból egyaránt fontos, országos jelentőségű utak metszették itt egymást. A város évszázadokon keresztül mezővárosi kiváltságokkal bírt. Már a 12. század elején városi rangot kapott. A település Mátyás uralkodása idején jutott el fejlődésének csúcsára: az itteni birtokos Várdai István, kalocsai érsek volt a kancellária vezetője. A későbbi évszázadokban – bár a település jelentősége a birtokosok közötti perlekedések miatt némileg visszaesett – kereskedelmi, közlekedési, ipari jelentősége továbbra is fennmaradt és új irányokba fejlődött. Ebben igen nagy szerepe volt a városban letelepedett nagy számú zsidóságnak, akik a vásárlás mellett meghonosították a bolti kereskedelmet is. Közülük, a II. világháborút megelőzően, és alatt sokan elmenekültek, de több mint négyezren a haláltáborokban pusztultak el. A holocaust mártírjainak nevét a zsinagóga előterében elhelyezett márványtábla őrzi.

Kisvárdai városi rangjának visszaállítására 1970. április 1-jén került sor.

A város ipari centrum. A helyi és környékbeli lakosságnak munkalehetőséget biztosít a Várdai Drink Rt., a Caroflex Fékbetét Gyár, a Tungstram Rt, a Master – Good Kft, Proforg Kereskedelmi és Gabonaiipari Rt. Ezen túlmenően számtalan ipari, kereskedelmi és mezőgazdasági társulás, egyéni vállalkozó tevékenykedik a

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

városban. Elsősorban a szolgáltatási ágazatok fejlődnek dinamikusabban. A modern technikával ellátott egészségügyi intézmény, a 600 ágyas Felső-Szabolcsi Kórház a város és a környék betegellátását szolgálja.

Megyénk a regisztrált munkanélküliek számát és a munkanélküliségi rátát tekintve országosan a második legmagasabb mutatókkal rendelkezik. Városunkban a foglalkoztatottak száma folyamatos csökkenést mutat, míg 1980-ban 7966 fő volt és 1990-ben is ehhez hasonló: 7690, addig a jelen adatok szerint a foglalkoztatottak száma több mint 1000 fővel csökkent.

A városban élők jövedelmi viszonyait erősen befolyásolja az ipari termelés visszaesése az 1990-es évektől, valamint a növénytermesztés és állattenyésztés háttérbe szorulása. Jellemző városunkra, hogy az alkalmazásban állók nettó keresete és a nyugdíjak összege is alacsonyabb az országos átlagnál.

A szociális ellátásban részesülők száma összességében az elmúlt években nem változott jelentősen (a lakosság mintegy 2,5%-a). Egyedül az aktív korúak szociális segélye esetében nő évről-évre az igénylők száma. A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők száma – ha kis mértékben is, de – folyamatosan csökken.

Születési mutató

Születések év	2005	2006	2007
fő:	146	144	152

Iskolázottsági mutatók

Ált. isk. nem végzett	8 ált. végzett	Középfokú végzettség	Felsőfokú végzettség
3193	4439	8193	2422

A lakosság összetétele (etnikum), életkörülményeik:

A roma etnikum számaránya országosan Szabolcs – Szatmár – Bereg megyében az egyik legmagasabb. A becslések szerint 15 % körül alakul. Ezt támasztja alá a kisvárdai Kisebbségi Önkormányzat felmérése is, mely szerint a kisebbség lélekszáma 2885 fő.

Ebből:

- Általános iskolába jár 365 fő
- Óvodába jár 140 fő
- Ipari iskolába jár 85 fő

- Gimnáziumba jár 21 fő
- Nyugdíjban részesül 170 fő

A fennmaradó létszám 85 %-a munkanélküli.

Össze lakosságból 1397 fő munkanélküli.

3.1.1 A Jéke község bemutatása, természeti, társadalmi, gazdasági jellemzők

Jéke község Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében, a megyeszékhelytől 55 km-re fekvő, 750 lelkes település.

Neve török eredetű személynévből származik. Igen korán, már a XIII. század elején felbukkan az okleveleken. A község 1212-ben tűnik fel, mint Zsurkkal határos település. A falut a tatárjárás elpusztította. 1290-ben Fudurjéke néven ismét megjelenik. Eredeti birtokosai Fodor fiai voltak, akik birtokát – örökös nélkül elhalván – IV. László 1290 –ben a Balogh – Semjén nemzetségnek, III. Endre pedig 1291-ben Zelemér fiának Zadurnak adományozta. A XIV.- XV. században a Jékei családokkal rokonságban álló más nemesi famíliák is birtokolták. 1466-ban a Megyery és 1600-ban a Szakadati család tulajdonában állt. 1486-ban kizárólag a Jékei – család tulajdona. Birtokosai Jékei Tibor és Bochen. A település fénykorát a Liptay-család „uralkodása” idején élte, különös tekintettel Liptay Bélára, arra az emberre, akinek élete és tevékenysége napjainkig ható nyomot hagyott nem csak Jékén, hanem Szabolcs vármegyében is. A familia Jékén bírt földesúri joggal, itt építette meg az 1860-as évek elején kiskaludi Liptay Károly a nemesi kúriát. 1876-tól a község gyors ütemben fejlődik. Malom, szeszfőzde és hatalmas lovarda épül, a lóállományt angol telivér és félvér ménes gazdagítja.

Liptay Béla tevékenységének, áldozatkészségének több olyan alkotása van, mely ma is őrzi egykori létrehozójának emlékét. Ezek közül talán a legelső az 1888-ban megépült római katolikus templom. 1928-ban szintén az ő kezdeményezésére plébánia létesült a településen. A millennium alkalmából Liptay Béla a településen községházat épített. 1906 - ban pedig arról számolt be a korabeli krónikás, hogy a római katolikus egyházközösség november 25-én új iskolát avatott. A II. világháború jelentős veszteséget hozott a Jéken élők számára is. 1945-től megindultak az építkezések, ekkor alakult ki a falu mai képe. Az emberek folytatták a mezőgazdasági termelést, s 1960-as években (a megyében elsőként) kiépítésre

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

került a vezetékes ivóvízrendszer. A falu a szocializmus alatt 1990-ig Tornyospálca társközsége volt, a Kisvárdai járásban. Az 1990. és 1994. évi önkormányzati választások során független polgármestert választott a község, a képviselő-testület tagjai szintén a független jelöltek közül kerültek ki. Ebben az időszakban ismét jelentős fejlődésnek lehettünk tanúi. A korábbi földutak szilárd burkolatot kaptak, 1993-ban gáz, 1995-ben telefonhálózat épült.

A településen a vállalkozások száma kevés, főleg kisvállalkozások működnek. A foglalkoztatottság szintje alacsony, jelentős a munkanélküliek száma, az elmúlt időszakban nőtt a fiatal pályakezdő munkanélküliek száma is.

3.2. A települések kötelező, és vállalt közoktatási feladatellátása

Kisvárdai Város és Jéke Község Önkormányzata teljesíti a Kt. **86. §** (1) és (2) bekezdésben előírtakat: „ (1) A községi, a városi, a fővárosi kerületi és a megyei jogú városi önkormányzat köteles gondoskodni az óvodai nevelésről, az általános iskolai oktatásról, továbbá a nemzeti és etnikai kisebbség által lakott településen a nemzeti vagy etnikai kisebbséghez tartozók óvodai neveléséről és az általános iskolai neveléséről és oktatásáról”.

(2) Az (1) bekezdés szerinti kötelezettség magában foglalja a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátását is, amennyiben azok a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhetők, oktathatók”.

Nem kötelező feladatot is ellát a város, működtetik a Bessenyei György Gimnázium és Kollégiumot, a II.- Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskolát, Alapfokú Zenei és Művészeti Iskolát, Pedagógiai Szakszolgálatot, Kisvárdai és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás tagjai között létrejött megállapodás alapján.

2007-ben az Önkormányzat szerkezetátalakítást hajtott végre a közoktatási intézményekben.

Kisvárdai Város Önkormányzata társulási megállapodást kötött Jéke Község Önkormányzatával, közoktatási intézmények közös fenntartására.

Társulási általános iskola jött létre a Vári Emil, a Várday István, a 6. számú és Jékei Általános iskolákból, Vári Emil Társulási Általános Iskola névvel.

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Társulási óvoda jött létre a 4 önálló kisvárdai és a Jékei óvodából, Csillag-közi Központi Társulási Óvoda névvel.

Weiner Leó Alapfokú Zene- és Művészeti Iskola vidéki telephelyei megszűntek.

	Óvoda
Intézmény neve, címe:	Csillag-közi Központi Társulási Óvoda 4600 Kisvárdai, Csillag-köz 2.
Szervezeti forma	Önálló közoktatási intézmény
A fenntartó neve és címe:	Kisvárdai Város Önkormányzati Képviselőtestülete 4600 Kisvárdai Szent L. u. 7-11. Jéke Község Önkormányzati Képviselőtestülete 4611 Jéke Dózsa György út 15.
Alapítás éve:	2007. aug. 31. Jogutódlással
Alaptevékenység, az Alapító okirat szerint	Óvodai nevelés, sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelése
Etnikai, kisebbségi és más feladat	---
Tagintézményeik, telephelyeik neve, címe:	4600 Kisvárdai, Tompos úti ltp 2. Tagintézmény 4600 Kisvárdai, Móricz Zs. u.2.sz. Tagintézmény 4600 Kisvárdai, Magyar u. 1.sz. Nyitnikék Tagintézmény 4600 Kisvárdai, Zrínyi tér 4.sz. Tagintézmény 4600 Kisvárdai, Császy L. u. 9. sz. Tagintézmény 4600 Kisvárdai, Tordai u. 17. sz. Tagintézmény 4611 Jéke, Dózsa Gy. u. 15. Tagintézmény
A vagyon feletti rendelkezés joga	13./a: Jéke belterület, 55 helyrajzi számú, Dózsa György u. 15. szl alatt óvoda megnevezésű ingatlan. A használatba adott vagyon mérleg szerinti értéke: 8.899.392, Ft 13./b. Kisvárdai belterület, 753. helyrajzi számú, Csillag-köz 2. sz. alatti óvoda megnevezésű ingatlan, Kisvárdai belterület, 2480/1 helyrajzi számú, Tompos úti ltp.2. alatti óvoda megnevezésű ingatlan Kisvárdai belterület, 2178/3 helyrajzi számú, Móricz Zs. u. 2.sz alatti óvoda megnevezésű ingatlan, Kisvárdai belterület, 3809. helyrajzi számú, Magyar u.1. sz. alatti óvoda megnevezésű ingatlan, Kisvárdai belterület, 2872 helyrajzi számú, Zrínyi tér 4.sz. alatti óvoda megnevezésű ingatlan, Kisvárdai belterület, 2411 helyrajzi számú, Császy László u.9. sz. alatti óvoda megnevezésű ingatlan, Kisvárdai belterület, 3380/2 helyrajzi számú, Tordai u.17. sz. alatti óvoda megnevezésű ingatlan. A használatba adott vagyon mérleg szerinti értéke: 66.013.627-, Ft Az épületek és azok berendezéseinek tulajdonjoga az alapító okirat 13./a. pontja esetében Jéke Község Önkormányzatáé, a 13./b. pontja esetében

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

	Kisvárdai Város Önkormányzatáé. Az intézmény a használatába adott vagyontárgyakat az óvodai feladatellátáshoz szabadon használhatja, de nem idegenítheti el és nem terhelheti meg azokat. Az ingó vagyont az intézményi leltár tartalmazza
Felvehető gyermeklétszám	650 fő
Óvodában csoportok száma	26
Gazdálkodás	Részben önállóan gazdálkodó, előirányzatai felett teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv. Pénzügyi gazdálkodási feladatait – külön megállapodás alapján a Kisvárdai Szolgáltató Szervezet látja el.

	Általános iskolák			Alapfokú művészeti iskola
Intézmény neve, címe:	Vári Emil Társulási Általános Iskola Kisvárdai, Mártírok útja 5.	Somogyi Rezső Általános Iskola 4600 Kisvárdai, Szent L. u. 35.	Teichmann Vilmos Általános Iskola Kisvárdai, Tordai u. 17.	Weiner Leó Alapfokú Zene- és Művészeti Iskola, Kisvárdai, Szent László u.42
Szervezeti forma	Önálló önkormányzati közoktatási intézmény			Alapfokú művészetoktatási intézmény
A fenntartó neve és címe:	Kisvárdai Város Önkormányzata 4600 Kisvárdai Szent L. út 7-11. Jéke Község Önkormányzat 4611 Jéke, Dózsa Gy. út 15.	Kisvárdai Város Önkormányzata 4600 Kisvárdai Szent László út 7-11.		
Alapítás éve:	2007 jogutód	1875	1979	1960
Alaptevékenység, az Alapító okirat szerint	Alapfokú oktató - nevelő munka Sajátos nevelési igényű gyerekek általános iskolai nevelése, oktatása	Általános iskolai oktatás Tanulósobai és napközis ellátás Iskolaotthonos nevelés-oktatás SNI tanulók oktatása	Nappali rendszerű általános iskolai oktatás. Tanulósobai, napközis feladatok. Tanulók iskolaotthonos nevelése és oktatása. A tanulók szociális, gyermekvédelmi és egészségügyi ellátásával összefüggő feladatok. Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű iskolai nevelése és oktatása.	Alapfokú művészeti oktatás <u>Művészeti ágak, tanszakok:</u> Zeneművészet Képző-és iparművészet Színművészet- bábművészet
Etnikai, kisebbségi oktatás	---	---	---	---
Tagintézményei, telephelyei neve, címe:	Mátyás király úti tagintézmény Kisvárdai, Mátyás király u. 107. Várday István	---	---	- Vári Emil Társulási Általános Iskola - Várday István Tagintézmény, - Somogyi Rezső

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

	Tagintézmény Kisvárdai, Várdai I. u. 19-21. Jéke Tagintézmény 4611 Jéke, Dózsa Gy. út 4.			Általános Iskola - Református. Általános Iskola és Gimnázium - Teichmann Vilmos Általános Iskola - Csillag - közti Központi Óvoda
A vagyoni feletti rendelkezés joga:	Kisvárdai Város Önkormányzat			
Felvehető maximális tanulólétszám:	Jéke:40 Mátyás k.:175 Várdai: 500 Vári:650 Társult Iskolában összesen:1365 fő	430	225	820
Évfolyamok száma:	1 - 8	1 - 8	1 - 8	12 évfolyam
Gazdálkodása:	Részben önálló			

	Középiskola és Kollégium	Középiskola
Intézmény neve, címe:	Bessenyei György Gimnázium és Kollégium, Iskola tér 2.	II.- Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola, Mártírok útja 8.
Szervezeti forma	Körzeti középiskolai (gimnázium, szakközépiskola), kollégiumi, valamint iskolarendszerű felnőttoktatási feladatokat ellátó többcélú (közös igazgatási) közoktatási intézmény	Önálló Önkormányzati Intézmény
A fenntartó neve és címe:	Kisvárdai Város Önkormányzat Képviselőtestülete 4600 Kisvárdai, Szent L. u. 7-11.	
Alapítás éve:	1911	1885
Alapító okirat szerinti alaptévékenység	Az általános műveltséget megalapozó érettségi vizsgára és felsőfokú tanulmányok megkezdésére felkészítő gimnáziumi nevelés-oktatás, valamint érettségi vizsgáztatás, továbbá szakmai középfokú oktatás. - Emelt szintű oktatás: idegen nyelv, matematika, számítástechnika, humán (magyar, történelem), természettudományos (biológia, kémia) tantárgyakból - Kollégiumi nevelés-oktatás - Életkorhoz igazodó középiskolai nevelés-oktatás, OKJ szerinti vizsgáztatás: felnőttoktatási tagozat - 5 éves időtartamban részvétel az Arany János Tehetségfejlesztő Programban - Gimnáziumi bázisintézményi feladatok ellátása - Középiskolai tanulók szervezett étkeztetése	Szakközépiskolai nevelés-oktatás, szakmai orientáció, gyakorlati szakképzés

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Önként vállalt - nem kötelező - feladatok:	Kiegészítő alaptervekenység: - Az intézmény helyiségeinek a szabad kapacitás erejéig történő bérbeadása. - Felnőtt étkeztetés - Idegenforgalmi és kulturális célú szállásbiztosítás	Kiegészítő alaptervekenység: - Az intézmény helyiségeinek a szabad kapacitás erejéig történő bérbeadása. - Önkormányzati intézményeknek karbantartási munkák végzése.
Nemzeti, etnikai, kisebbségi és más feladat	-	-
Tagintézményei, telephelyei neve, címe:	-	-
A vagyon feletti rendelkezés	Az épületek és azok berendezéseinek tulajdonjoga Kisvárdai Város Önkormányzatáé. Az intézmény a rendelkezésre álló vagyontárgyakat alapfeladatainak ellátásához, valamint kiegészítő alaptervekenységéhez – a szabad kapacitások erejéig – szabadon használhatja, de nem idegenítheti el és nem terhelheti meg azokat.	
Felvehető tanulólétszám:	900 fő Felnőttoktatás: 350 fő	900
Tagozat megnevezése:	- Általános - Általános humán irányultság - Általános természettudományos irányultság - Emelt szintű matematika - Emelt szintű informatika - Emelt szintű angol nyelv előkészítő évvel - Emelt szintű angol nyelv - Emelt szintű német nyelv előkészítő évvel - Emelt szintű német nyelv - Hátrányos helyzetű tanulók Arany János Tehetség gondozó Programja	- OKJ elméleti és szakmai képzés
Évfolyamok száma:	9-12 gimnáziumi évfolyamok 9-13 az Arany János Tehetség gondozó Program évfolyamai 9-13 idegen nyelvi évfolyamok 1/13 – 2/13 szakképzési évfolyamok	39
Gazdálkodás:	Önálló jogi személy	

Intézmény neve, címe:	Pedagógiai Szakszolgálatok Kisvárdai
Szervezeti forma	Önálló
A fenntartó neve és címe:	Kisvárdai Város Önkormányzata, Kisvárdai, Szent László u. 7-11.
Alapítás éve:	1986
Alapító okirat szerinti alaptervekenység	Nevelési tanácsadás, logopédiai ellátás, gyógy testnevelés, továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás

Nem önkormányzati fenntartású intézmények

Intézmény neve, címe:	Református Általános Iskola és Gimnázium 4600 Kisvárdai Flórián tér 17.	Szent László Katolikus Középiskola, Általános Iskola, Kollégium és Óvoda 4600 Kisvárdai, Flórián tér 3.
-----------------------	--	--

Kisvárdai Református Egyházközség
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve

A fenntartó neve és címe:	Kisvárdai Református Egyházközség 4600 Kisvárdai, Flórián tér 17.	Római Katolikus Püspökség Debrecen
Tanulólétszám:	543	695
HH/HHH	83/11	HH:220, ebből Kisvárdai:48 HHH: 65, ebből Kisvárdai: 8

3.3. NEVELÉSI – OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK

3.3. 1. Óvoda (az adatok a Jékei tagóvoda adatait is tartalmazza)

Az önkormányzat az óvodáztatási kötelezettségét 2007.07. 14 – ig négy önálló óvoda, összesen 27 csoport fenntartásával és működtetésével valósította meg. A legrégebbi óvodát 1900 – ban alapították. Az óvodák önálló közoktatási intézmények voltak, a munkáltatói jogkört az óvodák vezetői gyakorolták. Az önálló óvodákhoz egy- egy tagóvoda tartozott.

2007. július 15.-vel létrehozott Csillag-közi Központi Óvoda 8 telephellyel új szervezeti formában biztosította a városban az óvodai nevelést.

2007. szeptember01-től, társulási megállapodás keretében Jéke község egy csoportos óvodája is az összevont intézményhez tartozik.

2008-ban egy telephellyel csökken az óvodák száma, a Napsugár tagóvodát a fenntartó bezárja, továbbá a Zrínyi téri Tagóvodában nem indul kiscsoport, így a csoportok száma 25 lesz.

Az átszervezés okai:

- Az óvodások létszámának tendenciaszerű (az elmúlt öt évben 101 fővel, tízéves viszonylatban 172 fővel) csökkenése
- A költségvetési törvényben előírt kapacitás-kihasználtsági követelményeknek való megfelelés (kedvező normatíva lehívás lehetősége).

Az átszervezés eredménye, hatása

- Hatékony, korszerű intézményszerkezet, egységes nevelési elvek és formák.
- Az új struktúra képes a változó igényekhez történő folyamatos és viszonylag gyors alkalmazkodásra.

Szakmai változások

- Az összevonásig mind a négy óvoda saját maga készített Helyi Nevelési Programmal dolgozott. Az intézményi átalakítás után egységes nevelési

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

programot dolgoztak ki, melyben a SNI gyermekek fejlesztésére, a gyermekvédelemre (HH; HHH) vonatkozó részek is megtalálhatóak.

- Új fejezetként szerepel a Kompetencia alapú óvodai programcsomag bevezetése a Nyitnikék tagóvoda nevelési gyakorlatában.

A nevelés jelenleg huszonhat csoportban folyik. A csoportok létszáma nem magasabb a többször módosított 1993. évi LXXIX. Törvény a Közoktatásról (Kt) 3. számú mellékletében megadottnál, miszerint az átlagléttség 20, a maximum létszám 25 fő.

A férőhely szám összesen 680 fő, ebből Jékén 30, amely 26 csoport esetén megfelel a törvényes maximum létszámnak. Jelenlegi létszám: 567 fő, ebből Jékén 27, ez 123 fővel kevesebb, mint a felvehető létszám, úgy, hogy 34 fő bejáró létszám adatot is tartalmazza.

Jelenlegi és várható csoportok és csoportlétszámok

Várható létszám

Tanév	Kis-csoportok száma	Kis-csoportos óvodások száma	Közép-ső csoportok száma	Középső csoportos óvodások száma	Nagy-csoportok száma	Nagy-csoportos óvodások száma	Osztatlan csoportok száma	Osztatlan csoportba járó óvodások	Összes óvodás	Átlagos csoport létszám
2006/2007	8	135	9	221	8	192	2	38	586	21,7
2007/2008	7	120	7	168	9	221	3	58	567	21,8
2008/2009	6	152	7	179	9	227	2	52	610	25,4
2009/2010	5	125	7	175	8	200	3	75	575	25
2010/2011	5	125	7	175	8	200	3	75	575	25

A jelenlegi létszám (2007 – 2008) 567 fő, ez átlagosan 21 fős csoportlétszámot jelent, 26 csoport esetében. A fenti táblázatból látható, hogy a csoportok száma az előre tervezett ideig évente eggyel csökken.

Csoportszám csökkenés

Tanév	csoportok száma
2006 / 2007	27
2007 / 2008	27
2008 / 2009	25

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

2009 / 2010	23
2010 / 2011	23

A létszám ingadozása minimális. A 2010-2011 – es évben működtetett 23 csoportban a várható létszámadatok szerint az átlag nem haladja meg a 25 főt. Ez a létszám szakmai szempontból is kedvező, megteremti az egyéni képességfejlesztés feltételeit.

A csoportszám és átlag csoportlétszám kialakításánál, az esetleges további csökkentés esetén figyelembe kell venni a HH –s gyerekek magas arányát. Az esélyek biztosítása érdekében a csoport átlagok növelése nem megengedhető.

Az óvodai létszám és csoportszám tervezésénél figyelembe kell venni a bejárók viszonylag magas számát, annak ellenére, hogy fenntartói megállapodást Kisvárdai Önkormányzata óvodák közös működtetéséről csak Jéke község Önkormányzatával kötött.

Más településről bejáró óvodások

Más településről bejáró óvodások száma	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Település neve és a bejárók száma:	22 fő Rétközberencs 3 Döge 2 Lövőpetri 2 Anarcs 4 Ajak 1 Jéke 3 Nyírlövő 1 Pap 2 Kékcse 1 Nyírtass 2	34 fő Nyírlövő 2 Rétközberencs 2 Lövőpetri 2 Döge 2 Jéke 3 Anarcs 5 Berkesz 1 Mezőladány 1 Kékcse 2 Pátroha 1 Gemzse 3 Tiszakanyár 1 Pap 5 Szabolcsbáka 1 Szabolcsveresmart 1 Fényeslitke 1 Tornyospálca 1	40 fő Nyírtass 1 Tuzsér 2 Nyírlövő 4 Jéke 3 Anarcs 5 Berkesz 2 Mezőladány2 Kékcse 2 Pátroha 1 Tiszakanyár1 Záhony 3 Pap 4 Szabolcsve- resmart 2 Gemzse 3 Fényeslitke 1 Szabolcsbáka 3 Nyírkársz 1	29 fő Nyírlövő 4 Mezőladány2 Anarcs 3 Pátroha 1 Pap 3 Záhony 1 Gemzse 2 Fényeslitke 2 Kékcse 1 Nyírkársz 1 Tuzsér 2 Szabolcsbáka 2 Nyírtass 1 Berkesz 1 Jéke1 Szabolcsve- resmart2

Hátrányos helyzetűek

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Magas a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők száma, ebből következően az óvodáknak komoly hátránycsökkentő és szocializáló szerepük van, amit nevelő munkájukban érvényesíteni kell.

	HH	HHH	
	Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül fő	Nyilatkozat szerint fő	Étkezési támogatásban részesül fő
2006/2007	212		90
2007/2008	198	94	89
2008/2009	190		80
2009/2010	190		80
2010/2011	190		80

Az óvodában nincs etnikumhoz tartozó gyerek, illetve nem tartják nyilván az etnikai hovatartozást. A város bemutatásában szereplő adat szerint a lakosság 15 %-a etnikum, és jelenleg 140 gyerek jár az óvodákba. Etnikai programmal nem rendelkeznek.

Étkezési támogatásban - az óvodát igénybe vevő családok (567 fő) közül - jelenleg 198 család részesül, azaz a gyerekek 34,9 % - a HH.

Az óvodáknak az ételmezt a Kisvárdai Szolgáltató Szervezet által működtetett 1. és 2. sz. Konyha biztosítja.

Szakmai információ

Az átszervezés következtében, az óvodáknak egy Helyi Nevelési Programot kellett elfogadni. A közös Programban ötvözték az eddigi értékeket.

Helyi nevelési program címe:	Csillag-közi Központi Társulási Óvoda helyi nevelési programja
	A programot önállóan írták.
A program célja:	Egyéni képességek ismeretében tevékenységekre alapozott személyiségfejlesztés
A program specifikumai	<ul style="list-style-type: none"> • Egészséges életmód korszerű értelmezésével a gyermekek testi-lelki és értelmi képességeinek fejlesztése. • Képességfejlesztés, felzárkóztatás, megvalósítása az óvodai élet tevékenységrendszerében. • A művészet eszközeinek hatékony felhasználása
Kompetencia fejlesztés	Természeti és társadalmi környezetből szerzett ismeretek beépítése a tevékenységekbe.
Etnikai program	Etnikai programmal nem rendelkeznek
Esélyegyenlőségi feladatokat beépítették a HNP - ba.	A gyermekvédelmi feladatoknál jelenítették meg: <ul style="list-style-type: none"> - A gyermeki jogok érvényesítésének elősegítése az esélyegyenlőtlenség csökkentésével. - Megelőzni, enyhíteni, megszüntetni a gyermeket érő negatív hatásokat.
Szakszolgálati ellátás:	Pedagógiai Szakszolgálatok Kisvárdai

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Szakmai együttműködés, térséghez tartozás:	Óvodavezetők munkaközössége Kisvárdai és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás
--	--

Szakmai tevékenység (2007/2008)

Munkaközösségek	célja
1.	Testi nevelés
2.	Képességfejlesztés – képességmérés
3.	Kompetencia alapú óvodai program

A munkaközösségek célja összehangolt az óvoda HNP – ban megadott specifikumokkal, ami nagyon helyes szakmai gondolkodást mutat.

Továbbképzések adatai

Pozitív, hogy több éves képzéseken vesznek részt, amik alkalmasakká tesznek a szakszerűbb nevelésre, fejlesztésre. (1. melléklet).

Pályázási eredmények

Mikor	Hol	Téma	Nyert összeg
2005.	Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Köznevelési Közalapítvány	Játszóhely kialakítása	300.000,- Ft
2005.	Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Köznevelési Közalapítvány	Közlekedés biztonsága	50.000,- Ft
2006.	Alter Játék Forgalmazó és Gyártó	Kuka Tündér	10.000,- Ft

Minőségirányítási Program működtetése

A minőségirányítási rendszert működtetik, rendszeresen végeznek igényfelmérést. Partneri igényfelmérést 2003/2004.; 2004/2005.; 2006/2007 években végeztek.

A fejlesztéseket nem adták meg.

A MIP működését eddig 2006-ban és 2007-ben értékelték

Óvodai alkalmazottak

Az óvodapedagógusok száma		Dajkák száma		Más munka körben alkalmazottak száma, és a munkakör megnevezése	Egy óvónőre jutó gyermeklétszám
felsőfokú végzettségűek	Középfokú végzettségűek	szakképzett	Képzetlen		
53	1	27	--	8	10,3

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

A 2006 évi létszámadatokhoz viszonyítva az óvónők száma 5 – el, a dajkák száma 7- elcsökkent.

Szakemberhiány az óvodában nincs. A létszám megfelel a Kt. 1. számú mellékletében megadottaknak.

A munkakörhöz szükséges végzettséggel az óvodapedagógusok rendelkeznek. Pozitív, hogy minden dajka szakképzett.

Eszközök és épületek

A táblázatokból látható, hogy az utóbbi években az óvodák szülői, alapítványi és más szponzori támogatással jelentős eszközfejlesztést értek el, és az épületek legszükségesebb külső, belső megújítására is törekedtek.

Elismerésre érdemes az erőfeszítés, amellyel szervezik a támogatások megszerzését.

Eszközök fejlesztése az elmúlt években

Tagóvoda	2005./2006.	2006./2007.	2007/2008.
Székhely	Szülői támogatás, szponzori beszerzés: Számítógépek beszerzése Hangerősítő vásárlása	Alapítvány: Filagória vásárlás (700 000 Ft) Só-szoba kialakítása (200 000 Ft)	<u>Költségvetésből:</u> Játékvásárlás 200.000,-Ft értékben; Szülői, szponzori, alapítványi beszerzés: Udvari játékok, talajcsere
Tompos úti ltp-i tagóvoda	<u>Költségvetésből:</u> Mosógép; Szülői, szponzori, alapítványi beszerzés: játék-, szőnyeg vásárlás	Szülői, szponzori, alapítványi beszerzés: hagyományörző szoba kialakítása, udvari játék, fonott bútorok, udvari játék, szőnyeg	Szülői, szponzori, alapítványi beszerzés: barkács műhely kialakítása, berendezése; udvari játékok, fejlesztő játékok vásárlása.
Nyitnikék tagóvoda	<u>Költségvetésből:</u> Törölközők vásárlása Pályázaton nyert összegből: közlekedési járművek, és eszközök. Szülői, szponzori beszerzés: tornaszerek.	<u>Költségvetésből:</u> Gyermekszék, asztalterítők vásárlása. Szülői, szponzori, alapítványi beszerzés: Képességfejlesztő játékok vásárlása <u>Pályázaton nyert összegből:</u> Terasz építése	Szülői, szponzori, alapítványi beszerzés: Független, tornaszerek vásárlása
Zrínyi téri tagóvoda	Szülői, szponzori, alapítványi beszerzés: Játék és egyéb felszerelés vásárlása 420.000,-Ft	--	--
Napsugár tagóvoda	<u>Költségvetésből:</u> Képességfejlesztő játékok, textília	<u>Költségvetésből:</u> Számítógép vásárlása	--

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Móricz Zs.úti tagóvoda	<u>Költségvetésből:</u> Képességfejlesztő játékok 100.000,-Ft értékben Alapítványból: Udvari játék	Alapítványból: Filagória	Szülői, szponzori, alapítványi beszerzés: Udvari játékok
Császy L. úti tagóvoda	<u>Költségvetésből:</u> Játékvásárlás Alapítványból: játékvásárlás, udvari fajáték vásárlás, művészeti tevékenységhez eszközök vásárlása	<u>Költségvetésből:</u> Játékvásárlás Alapítványból: Udvari fajáték Filagória Művészeti tevékenységhez eszközök, kellékek vásárlása Fűnyíró	<u>Költségvetésből:</u> Játékvásárlás Alapítványból: Könyvvásárlás Fejlesztő játékok vásárlása, Művészeti tevékenységhez eszközök, kellékek vásárlása
Tordai úti tagóvoda	<u>Költségvetésből:</u> Számítógép beszerzés Játékeszköz beszerzés /165.000,-Ft értékben/	<u>Költségvetésből:</u> 30.000,-Ft udvari játék	<u>Költségvetésből:</u> Játék vásárlás 90.000,-Ft Játék vásárlás 18.000,-Ft
Jéke Tagóvoda	asztal, szék és fektető	--	---

Épületekben végrehajtott felújítások

Tagóvoda	2005./2006.	2006./2007.	2007/2008.
Székhely	-	-	-
Tompos úti ltp-i tagóvoda	Szülői, szponzori, alapítványi beszerzés: csoporszoba festése	-	-
Nyitnikék tagóvoda	-	-	-
Zrínyi téri tagóvoda	Szülői, szponzori, alapítványi beszerzés: Belső udvarrész aszfalt burkolása 500.000,-Ft Felnőtt öltöző, iroda teljes átalakítása, burkolása	<u>Költségvetésből, szülői felajánlásból:</u> Külső fal javítása, mázolás 390.000,-Ft	Szülői felajánlásból: Gyerek öltöző, külső bejárat kialakítása
Napsugár tagóvoda	----	Szülői, szponzori beszerzés: mosdók, WC burkolása, felújítása	Szülői, szponzori beszerzés: Konyha burkolása, Terasz felújítása
Móricz Zs.úti tagóvoda	-	-	-
Császy L. úti tagóvoda	-	-	-
Tordai úti tagóvoda	-	<u>Költségvetésből:</u> Felnőtt mosdó, WC aljzat burkolatának cseréje	-
Jéke	<u>Költségvetésből:</u> Festés, meszelés	<u>Költségvetésből:</u> Festés, meszelés	<u>Költségvetésből:</u> Festés, meszelés

Épület és a felszereltség (2. melléklet)

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Minden óvodában van felújítandó, javítandó épület. Az eszköznormának való megfelelés jónak mondható. A tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség, a játékok, bútorok, egyéb felszerelés, a tornaterem és felszereltsége, az udvar és felszereltsége eltérő. Elismerésre méltó, hogy az óvodák költségvetésen kívüli forrásokat tárnak fel és mozgósítanak a hiányok enyhítésére.

3.3.2. Általános Iskolák

Kisvárdai Város 2007-ig négy általános iskolát, egy sajátos nevelési igényű tanulókat ellátó iskolát és egy Alapfokú Zene- és Művészeti Iskolát tartott fenn. Az első általános iskolát 1875-ban alapították Kisvárdán.

A fenntartói 2007. augusztus 31-ei hatállyal összevonta a Vári Emil Általános Iskolát (székhelyintézmény) a Várdai István Általános Iskolával (Várdai István tagintézmény), a 6. számú Általános Iskolával (Mátyás király úti tagintézmény) és a Jékei Általános Iskolával (Jéke tagintézmény). Az ily módon átszervezett intézmény neve: Vári Emil Társulási Általános Iskola. A Jékei Önkormányzattal társulási megállapodást kötöttek. Jékén felső tagozat 1978-tól nincs, csak az alsó tagozatos tanulókat oktatják helyben a társulás után is.

Az átszervezés oka:

- a.) Jéke község társulási szándéka
- b.) Az egységesebb és gazdaságosabb oktatási működési forma kialakulása.
- c.) Külön normatívák elnyerésére van lehetőség azáltal, hogy létrejött a társulás az két település között.
- d.) A csökkenő gyerek és csoportlétszámok miatt a pedagógusok alkalmazása egy ilyen struktúrában rugalmasabb lehet.

A sajátos nevelési igényű gyerekek általános iskolai nevelését, oktatását továbbra is a volt 6. sz. Általános Iskola látja el, Mátyás király úti tagiskola néven.

A Somogyi Rezső Általános Iskola, és a Teichmann Vilmos Általános Iskola átszervezés nélkül, de csökkentett létszámmal, míg a Weiner Leó Alapfokú Zene- és Művészeti Iskola a vidéki telephelyek megszüntetésével látja el a feladatát.

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Az általános iskolákba felvehető létszám 2020 fő, a jelenleg létszám: 1649 fő.

Tantermek száma: 84

A Zene- és Művészeti Iskolába felvehető létszám: 820 fő, a jelenleg létszám: 514 fő

A városban két egyházi iskola van, a Szent László Katolikus Szakközépiskola, Általános Iskola, Kollégium és Óvoda, és a Református Általános Iskola és Gimnázium, amelyek növelik a választási lehetőséget a családok számára.

A két intézményben összesen 1283 tanulót nevelnek – oktatnak.

Az általános iskolai alsó és felső tagozat, jelenlegi és várhatóan induló tanulócsoporthoz és tanulócsoporthoz létszámok a 3. mellékletben találhatóak.

Az iskolák összesített létszáma a következő négy tanévben (az adatok Jékével együtt értendők)

Tanévek	Alsó tagozat	Felső tagozat	Kislétszámú, és/vagy osztatlan	Összesen
Vári Társulási Iskola				
2008/2009	448	563	28	1039+Jéke 21
2009/2010	431	545	27	1003 + 22
2010/2011	428	527	30	985
2011/2012	435	478	28	941
Somogyi Általános Iskola				
2008/2009	214	224	-	438
2009/2010	198	212	-	410
2010/2011	204	212	-	416
2011/2012	205	214	-	419
Teichmann Ált. Iskola				
2008/2009	70	87	-	157
2009/2010	75	86	-	161
2010/2011	75	81	-	156
2011/2012	81	73	-	154
Weiner Zene- és Művészeti Iskola				
2007/2008	-	-	-	514
2008/2009	-	-	-	530

Férőhely és létszám (2007/2008)

	Vári Társult Iskola	Somogyi Ált. Isk.	Teichmann Ált. Isk.	Összesen	Weiner Művészeti Iskola
Férőhely	1351	430	225	2006	820

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Létszám jelenleg	1071	424	154	1649	514
------------------	------	-----	-----	------	-----

Az átszervezés után, az összesített adatokból látható, hogy a jelenlegi létszám 371 fővel kevesebb, mint a férőhely.

Különösen nagy a különbség a Társult (280 fő) és a Teichmann (71 fő) iskolákban. A következő négy évben, intézmények által megadott várható létszámok nem mutatnak jelentős csökkenést.

Az iskolákban jelenleg 146 SNI – s tanulót oktatnak, ebből 126 főt a Mátyás király úti tagintézményben.

Tanulók száma	Sajátos nevelési igényű integráltan oktatottak száma	Integrált. oktatás (etnikai, hátrányos, stb.)	Tanuló csoportok száma	Napközis tanulók száma	Napközis csoportok száma	Iskola-otthonos oktatásban résztvevők száma	Tanuló szobai oktatásban résztvevők száma
1649	146	-	77	386	17	520	115

Az integrációs oktatást egyik iskolában sem építették be szakmai munkájukba. Az etnikumhoz tartozó gyerekek számát egyik iskola sem adta meg, nincs etnikai program. A településen 365 iskoláskorú gyerek van jelenleg, ez a teljes tanuló létszám 22 % - a.

Képesség kibontakoztató oktatás a Várdai (269 fő) és a Teichmann (78) iskolákban van. Ez összesen 347 fő, az iskolások létszámához viszonyítottn (21 %), igen alacsony.

A napközis tanulók száma 386 fő, ez a teljes tanulói létszám 23,40 %. 2006 – ban még a tanulók 32,38 %- a részesült ellátásban.

Tanuló szobai oktatásban 115, iskolaotthonos oktatásban 520 fő vesz részt. A kötelező tanórán túl 1021 gyerek részesül ellátásban, ez a teljes tanulói létszám 61,91 % - a.

A tanulók szociális helyzete (4. melléklet, HH/HHH tanulók száma)

A rendszeres gyermek - védelmi támogatásban részesülők, egyben HH tanulók száma	Az étkezési támogatásban részesülők	A tankönyvtámogatásban részesülők
--	--	--------------------------------------

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

2006-ban 335 fő	2006-ban 396 fő	2006-ban 932 fő
2008- ban 591 fő	2008- ban 414 fő	2008- ban 928 fő

Magas a támogatást igénylők száma, ami fokozottan indokolttá teszi az iskolai oktatásban a hátránycsökkentő módszerek alkalmazását.

Szakmai információk

Vári Emil Társult Iskola

Az összevonások révén komoly változtatásokat hajtottak végre az intézmény életét szabályozó alapszabályzatokban:

- a.) a pedagógiai programjukban megjelenítették az egységesített intézményre vonatkozó közös pedagógiai alapelveket, és a tagintézményi szakmai függetlenséget garantáló elképzeléseket.
- b.) A pedagógiai programban döntöttek a nem szakrendszerű oktatás, valamint a kompetencia alapú oktatás bevezetéséről.
- c.) Az összevonás kapcsán egységesülő szervezeteik: minőségirányítási team, szakszervezet, közalkalmazotti tanács.
- d.) Figyelemmel kísérik az iskolában tanuló HHH-s tanulók iskolai életpályáját, alkalmazzák az úgynevezett mentor program eljárásait, lehetőségeit.
- e.) 2006 szeptemberétől az intézményben megnövekedett részképesség zavaros tanulók problémáinak kezelésére alkalmaznak 1 fő fejlesztő pedagógust.

Emelt szintű oktatás matematikából van.

Specifikumuk, a humán tárgyak és a számítástechnika oktatása

Munkaközösségek száma	célja	alsó/felső
11	Tantárgyi	2
2	Pedagógiai	1

Mátyás király úti tagintézmény

Intézményünkben tanulásban és értelmileg akadályozott tanulók nevelését- oktatását látjuk el. Kerettantervünk a kompetenciák fejlesztésében megkülönböztetett figyelmet fordít a személyes a szociális a kommunikációs és az életvezetési kompetenciákra. A sérült funkciók fejlesztése az értelmi fejlődés rendellenességeinek korrigálása mellett valamennyi tantárgy oktatása a maga

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

lehetőségeivel hozzájárul az egyes funkció zavarok okozta rendellenességek javításához, illetve a kompetenciák elsajátításához.

A képességek, készségek fejlesztése, a tantárgyak oktatása során a tanulók sérülésének foka, illetve a haladási üteme határozza meg a kompetenciák fejlesztését.

Az iskolavezetés az elmúlt évek folyamán arra törekedett, hogy a szakos ellátottságot növelje a törzsdolgozók rendelkezzenek gyógypedagógiai tanári végzettséggel.

Szakmai együttműködés: a térség gyógypedagógiai intézményeivel van szakmai együttműködésük, rendszeres részt vesznek szakmai rendezvényeken kulturális programokon és az intézmények által szervezett versenyeken.

Munkaközösségek száma	célja	alsó/felső
1	Szakmaiság megőrzése fejlődésének elősegítése, intézményi feladatok koordinálása	

Várdai István Tagintézmény

Pedagógiai Programja hagyományokon alapuló, a kor követelményeinek megfelelő és a jövőbe mutató célokat fogalmaz meg, melyet a tantestület minden tagja magáénak vall, és megvalósításán perspektivikusan dolgozik.

Új szakmai kihívást a 2008/2009-es tanévben a kompetencia alapú oktatás bevezetése jelent, mely a törvény adta lehetőségek szerint tagintézményünk 25 %-ban vezet be. Pedagógusaink felkészültek, 3 felső tagozatos kollegánk 120 órás tanfolyamon vett részt ebben a témában. A PP-ban kiemelt szerepet foglaltunk meg az emelt szintű testnevelésnek, mint az egészséges életmódra nevelés leghatékonyabb eszköze, valamint a nyelvoktatásnak.

Új nevelési eszköz az országos ÖKOISKOLAI programba való bekapcsolódás, melyet pályázati úton nyertünk el.

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek számontartása és nevelésének, körülményeinek hatékony figyelemmel kísérése érdekében a tagintézményünk ifjúságvédelmi felelőse (és a tantestület minden tagja) rendszeresen kapcsolatot tart a családokkal, a Nevelési Tanácsadóval és a Családsegítő Szolgálattal. Ezekre a gyerekekre különös tekintettel figyelünk a felzárkóztató és a tehetséggondozó foglalkozásokon.

Emelt szintű oktatás testnevelésből van.

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Specifikumuk: Idegen nyelvoktatás kiemelt szintű kezelése, számítástechnika, egészséges életmódra nevelés, ÖKOISKOLAI program

Munkaközösségek száma	célja	alsó/felső
3 (alsós, humán, reál)	nevelés - oktatás egységessége	1/2

Jékei Tagiskola

Egy osztályban összevontan oktatják a 21 gyereket. Fokozott lehetőség van egyéni fejlesztésre.

Somogyi Rezső Általános Iskola

A Pedagógiai Programot a törvényi előírásoknak megfelelően továbbfejlesztették, aktualizálták (beépítésre kerültek a nem szakrendszerű oktatás, a kompetencia alapú oktatás elemei).

Emelt szintű oktatás angol és német nyelvből van.

Munkaközösségek száma	célja	alsó/felső
7	Szakmai munka irányítása	2 / 5

Teichmann Vilmos Általános Iskola

A Pedagógiai Programot 2007. 12. 31 –ig a kompetencia alapú oktatással átdolgozták és aktualizáltuk a nem szakrendszerű oktatás miatt. A HHH tanulókat integrációs oktatásba részesítik.

Emelt szintű oktatás biológiából, felső tagozaton van.

Munkaközösségek száma	Célja	alsó/felső
Biológia	Az osztályok természetismereti tudásának céltudatos és következetes munkával történő bővítése.	Felső
Alsós	Az alapvető ismeretek megtanítása, elsajátítása készségszintre emelése, amelyre a felső tagozat munkája biztonsággal épülhet. Egységes szöveges értékelési mód kidolgozása.	Alsó
Osztályfőnöki	Közös, következetes nevelési eljárások alkalmazása. Gyermekvédelem.	Alsó - felső

Iskolák tanórán kívüli tevékenységei (Felzárkóztató foglalkozás, a Kt. /52. § (7) szerint/, Fejlesztés /52.§ (7) szerint/, Egyéb tehetséggondozó foglalkozás /52.§ (7) szerint/, Tömegsport (iskolai sportköri foglalkozások, és Egyéni foglalkozás /52.§ (11) szerint/) a törvény által biztosított kereten belül a 5. mellékletben találhatóak.

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Az iskola pedagógusai, és a fenntartó az erőforrások biztosításával erőfeszítést tesznek annak érdekében, hogy a hátrányos helyzetű gyerekek esélyei nőjenek a felzárkóztató foglalkozásokon, fejlesszék képességeiket.

Az intézményekben van emelt szintű oktatás.

Továbbképzés

Az iskolákban a pedagógusok teljesítették a 120 órás kötelező továbbképzést.

Pályázatok

Vári Emil Társulási Általános Iskola- székhely

Mikor	Hol	Téma	Nyert összeg
2006	Tempus közalapítvány	Mentor	390.000
2007	Tempus közalapítvány	Mentor	280.000

Mátyás király úti Tagintézmény

Mikor	Hol	Téma	Nyert összeg
2002		könyvtárfejlesztés	60.000 Ft.
2003	Gyermekétkeztetési Alapítvány		42X18.000 Ft.

Várday István Tagintézmény

Mikor	Hol	Téma	Nyert összeg
2007/2008.	OM	Erdei iskola	398.500-
2007/2008.	Szoc. és Mk. Min. Rend. Min.	Drogprevenció	353.000-
2007/2008.	OM	ÖKOISKOLA	

Somogyi Rezső Általános Iskola

Mikor	Hol	Téma	Nyert összeg
2006.	Bendegúz Akadémia	Tehetséggondozás	10.000.-
2007.	Tempus Közalapítvány	Útravaló	Havi 15.000.- (1 év)

Teichmann Vilmos Általános Iskola

Mikor	Hol	Téma	Nyert összeg
2006.	Sz.-SZ.-B. M. Közalapítvány	Egészségnap	60. 000.- Ft.
2006-2008.	Tempus Közalapítvány	Útravaló Ösztöndíj Program	
2008.	Poly-Ver Utazási Iroda	Erdei iskola	150. 000.- Ft.

Minőségirányítási Program működtetése

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Az oktatási intézményekben működik a minőségirányítási rendszer. Végeznek igényfelmérést, a Vári egyszer, a többi iskola eddig 2-szer, 3-szor végezte el a méréseket a partnerek körében.

A MIP működését évente értékelik.

Dolgozók adatai

Szakos ellátottság

A Somogyi, a Teichmann, és a Vári iskolában a szakos ellátottság 100% -os, minden tárgyat megfelelően képzett pedagógusok oktatnak.

A Mátyás király úti Iskolában, 5 évfolyamon 50%-os a magyar, történelem, matematika, rajz, technika, ének és testnevelés órák, a Várday iskolában 5 – 8 évfolyamokon 97 % -os a rajz órák szakos ellátottsága

Létszám

Vezető állásúak	Összes pedagógus	Nem pedagógus, oktatást, nevelést segítő	A gazdálkodást végzők	Adminisztrációt végzők	Technikai dolgozók
11	140	1	2	7	41

A 140 pedagógusra átlagban 11,77 fő gyerek jut.

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Az iskolaépület helyiségei

Iskolák	Tanterem száma			Torna- terem (szoba)	Zuhany- zó	Főző konyha	Ebédlő	Melegítő konyha
	Normál	Szük- ség- tante- rem	Cso- port- bon- tásra alkal- mas					
Vári Emil Iskola	26	-	3	1	4	1	1	-
Mátyás király úti Iskola	12	-	-	-	-	-	1	1
Várdai Általános Iskola	16	-	9	2	2	-	2	1
Jékei Iskola	2	-	-	1	-	-	-	1
Somogyi Rezső Általános Iskola	18	1	4	1	5	-	1	1
Teichmann Vilmos Általános Iskola	9	-	3	1	4	-	1	-
Összesen	83	1	19	6	15	1	6	4

Épület és a felszereltség

Vári Emil Társulási Általános Iskola-székhely

2005 óta eszközfejlesztésben csak az informatikai eszközök vonatkozásában tudtak előre lépni, pályázati, de végső soron állami támogatások révén sikerült a régi gépparkot lecserélni. Az épületben belül egy újabb tanterem kialakítására került sor 2008-ban, továbbá 2007-ben átadásra került egy új éttermi rész (a volt étkezdé helyett) mindkét esetben az iskolában működő civil szervezetek és ezáltal a szülők anyagi segítségét vették igénybe a fejlesztésekhez.

Folyamatban van (elbírálás alatt) egy, az épület felújítására vonatkozó pályázat, 280+30 m Ft önrésszel. A legfontosabb munkákat magába foglaló pályázat azonban nem tartalmazza az iskolai belső bútorzat teljes cseréjét, az új informatikai és egyéb taneszközök cseréjét.

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat, és a jelenlegi állapot,	Felújításra vár 310 millió Ft-os pályázat beadva	Távfűtésről az egyedi fűtésre való átállást tervezzük	Elhasználódott, teljes felújításra vár
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák	1996 tornaterem	Nem volt	Nem volt

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Felszereltség, eszközök

Eszköznormának való megfelelés jelenlegi szintje:	60%-os az új eszközök teljes hiánya! PI: digitális tábla, projektorok
Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség	A digitális tananyag átadásához szükséges 5 tanterem helyett csak 1 elhasznált van.
bútorok, egyéb felszerelés	Az iskolai bútorzat 70%-át le kell cserélni.
Tornaterem és felszereltsége	Ablakok cseréje, sportszerek 70%-ának cseréje.
Udvar és felszereltsége	Uniós szintű játszótér sincs

Mátyás király úti Tagintézmény

Az intézmény eszközbeli fejlesztésére 2005-ben illetve 2007-ben került sor. 2005-ben DVD lejátszót, CD magnót, porszívót, vasalót, illetve 2007-ben az informatikai fejlesztésre biztosított összegből laptopot és projektort vásároltunk.

Az épületben jelentős változás nem történt.

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat, és a jelenlegi állapot	Beosztása megfelelő összkomfortos, külső vakolat, tatarozásra szorul a tornaszoba salétromos, a WC-k öblítő rendszere korszerűsítésre szorul, a tornaszoba mellett a zuhanyzók kialakítására szükség lenne	Gázkazánal működő központi fűtés, neon világítás, világos tantermek	Mennyisége kevés, csak az illemhelyen, illetve az ebédlőben van kialakítva.
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák	1995. az épület átalakítása iskola céljára 1997. kazánház kialakítása		

Felszereltség, eszközök

Eszköznormának való megfelelés jelenlegi szintje:	Minimális, elavult, hiányos
Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség	Az eszközök elhasználódtak, a selejtezést követően csak minimális részét tudtuk pótolni. Audiovizuális eszközök minimálisak, elavultak, szemléltető eszközök hiányosak, elhasználódtak.
bútorok, egyéb felszerelés	Régiek, elhasználódtak
Tornaterem és felszereltsége	Tornaszoba felszereltsége hiányos, a meglévő eszközök kopottak, elhasználódtak.
Udvar és felszereltsége	Az udvar talaja egyenetlen beton, felszereltsége minimális.

Várday István Tagintézmény

Az épület világos, tágas, levegős, esztétikus, melyért nagyon sokat tesznek a pedagógusok a gyerekek és a szülők segítségével, valamint a technikai dolgozók.

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Felújításra, karbantartásra a nyílászárók szorulnak és a tornaterem.

A tagintézmény felszereltsége átlagos, a kor követelményeinek megfelelő fejlesztés (számítógép, interaktív tábla, stb) a fenntartó anyagi korlátai miatt nem megoldott.

A gyerekek számára a városban a legideálisabb ez az általános iskola, nem csak az épületegyüttese miatt, hanem a sportpályák (labdarúgó, kézilabda, kosárlabda, futópálya), az európai uniós szabványnak megfelelő játszótér, a ping-pong asztalok, szabadidős parkok, a gyerekek által is gondozott kiskertek és fák miatt.

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat, és a jelenlegi állapot,	összkomfort a nyílászárók és a tornaterem felújításra szorul	egyedi fűtés, világítás tanteremben: neon, egyéb helyiségekben izzó	öltözők: zuhanyozós egyéb mellékhelyiségek felújítva
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák	2002. tetőtér ráépítés	fűtés: 2002. tetőtéri, egyedi	2006. csempék, mosdók, WC kagylók

Felszereltség, eszközök

Eszköznormának való megfelelés jelenlegi szintje:	közepes
Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség	közepes
bútorok, egyéb felszerelés	közepes
Tornaterem és felszereltsége	közepes
Udvar és felszereltsége	kiváló

Jékei Tagintézmény

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat, és a jelenlegi állapot,	összkomfort a nyílászárók és a tető felújításra szorul	Rendben van,	mellékhelyiségek felújítva
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák		a világítás 2007 – ben felújították.	felújítva

Felszereltség, eszközök

Eszköznormának való megfelelés jelenlegi szintje:	80 %
Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség	80 %, írásvetítő nincs
bútorok, egyéb felszerelés	jó állapotú
Tornaterem és felszereltsége	eszközök hiányosak
Udvar és felszereltsége	nagy udvar, a község játszótérét használják

Somogyi Rezső Általános Iskola

A költségvetési rendelet az eszközfejlesztéseket nem tette lehetővé.

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Épületeinkben lényeges változás nem történt.

2005 óta minimális eszközfejlesztés történt. 2005-ben az épület részleges tatarozása, tornaterem üvegezésének felújítása történt. 2008-ban kazán felújítás volt.

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat, és a jelenlegi állapot	Összkomfortos Állapotuk megfelelő, jó.	Központi, gázüzemű (jó állapotú) Fénycsöves (közepes állapotú)	Jó állapotú
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák	2000. Külső, belső burkolások, tető	-	2000. Teljes felújítás

Felszereltség, eszközök

Eszköznormának való megfelelés jelenlegi szintje:	40 % (megfelelő)
Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség	50 % (közepes)
bútorok, egyéb felszerelés	Jó, életkori sajátosságoknak megfelelő.
Tornaterem és felszereltsége	Megfelelő
Udvar és felszereltsége	Megfelelő

Teichmann Vilmos Általános Iskola

Az épület csaknem 30 éves, amelynek felújítására, karbantartására minimális összeget fordítottak. Csak folyamatos odafigyeléssel lehetett ilyen állapotban megőrizni az intézményt. Tágas, világos tantermek, megfelelő számú szertár, tornaterem és öltöző áll rendelkezésre. Az ablakok állapota nagyon rossz, az összes nyílászáró cseréjére lenne szükség. A linóleum egy részét sikerült csak kicserélni, minden tanteremben újítani kellene.

Az épületkomplexum (óvoda, konyha, iskola) közös fűtésrendszeren működik, így gazdaságtalan az üzemeltetés. A legutóbb végzett kazánfelújítás során ezt a problémát nem oldották meg.

A világítás a régi neoncsövekkel történik, korszerűsítésre szorul.

Intézményünkben a mosdók állapotának javítása a legégetőbb.

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat, és a jelenlegi állapot	Egy emeletes épület, benne ebédlő, tornaterem, stb.	Központi, gázfűtés Fénycsöves világítás.	Összkomfortos, az oktatási intézmény funkcióinak megfelelő.
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák	Külső, részleges tatarozás. 2005	Kazánfelújítás 2008.	-

Felszereltség, eszközök

Eszköznormának való megfelelés jelenlegi szintje:	Eszközellátottságunk részben felel meg az eszköznormának.
---	---

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség	Egyes tantárgyak esetén jó a felszereltségünk, amely szponzorok által, pályázatok útján kerültek az intézményhez. Sok területen azonban hiányoznak a mai kor követelményeinek megfelelő eszközök.
bútorok, egyéb felszerelés	A tanulói asztalok, székek csak az alsó tagozatban sikerült cserélni. A felső tagozat a 30 éves felújított asztalokat, székeket használja. Szekrények, számítógépasztalok hiányoznak. A táblák állapota rossz. Reméljük, hogy a fenntartó eredményes pályázata után interaktív táblákra tudjuk cserélni.
Tornaterem és felszereltsége	Az eszköznormának csak részben felel meg.
Udvar és felszereltsége	Futballpálya és kosárlabdapálya áll a tanulók rendelkezésére. A régi fa udvari játékok egy része elrongálódott. Tágas külső és belső udvar sok zöld felülettel, árnyékot adó lombos fákkal biztosítja a tanulók számára a jó levegőt és a szabadidő eltöltését. A belső udvaron az emelt óraszámú biológia oktatáshoz mini fűvészkertet alakítottunk.

3.3.3. Alapfokú művészetoktatás

Az alapfokú művészetoktatást az önkormányzat biztosítja a Kisvárdai város tanulói számára, önálló művészeti iskola működtetésével. Az iskolát munkáltatói joggal rendelkező igazgató irányítja.

Az iskolának a helyi önkormányzati intézményekben van telephelye, 2006. szeptemberétől, a fenntartó vidéki településeken lévő telephelyeket megszüntette, így csökkent a tanulói és tanári létszám is.

53,5 csoportban 514 gyerek vesz részt az oktatásban, a férőhelyek száma 820 fő. A következő év becsült adata szerint 54 csoportban 530 gyerek fog tanulni.

Akkreditálás: A minősítési eljárásban az intézmény a „Kiválóra minősített intézmény” kategóriát szerezte meg. A minősítési előírások miatt több tanszak megszűnt, ennek következménye volt a tanulói létszám csökkenése is. Ilyen okokból szünetel a táncművészet, és drasztikusan csökkent a színművészet létszáma is.

Térítési díj: A jogszabályi előírások alapján emelkedett a térítési díj, ennek következtében valamelyest csökkent a beiratkozott tanulók száma, és nagyon magas a gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, térítési díj fizetése alól mentesülő tanulói létszám.

Szakmai változások: Megfelelő szakember alkalmazásával a népzene tanszak kibővült.

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

<i>Művészeti ágak, tanszakok</i>	<i>Művészeti csoportok száma a 2007/2008. tanévben</i>	<i>Tanulók száma a 2007/2008 tanévben</i>	<i>Művészeti csoportok száma a 2008/2009. tanévben BECSÜLT</i>	<i>Tanulók száma a 2008/2009. tanévben BECSÜLT</i>
Képző és iparművészeti ág	12	185	12	180
- festészet				
- grafika				
- tűzzománc				
- fotó-videó				
- kézműves	12	185		
Zeneművészeti ág	37,5	257	38	250
- szolfézs főtárgy	26	29		30
- kamarazene melléktárgy	4			
- korrepetíció	7,5			
- ütő		22		
- hegedű		21		
- gordonka		15		
- gitár		21		
- furulya		23		
- zongora		82		
- fuvola		10		
- klarinét, szaxofon		8		
- trombita		4		
- kürt		2		
- tuba		1		
- népi ének		13		
- citera		5		
- népi furulya		1		
Táncművészeti ág				
- néptánc				
- modern tánc				
Színművészet- bábművészet	4	72	4	70
- színjáték	4	72		
- bábjáték				
Összesen	53,5	514	54	530

HH és HHH arány

A tanulók száma: 514 abból:	
HH	158 fő
abból	
HHH	86 fő
roma	32 fő

Pozitív, hogy a tanulók 30,73 % HH.

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

18 pedagógus tanít a művészetoktatásban, ebből 2 fő vezetői feladatokat is ellát. Minden oktató felsőfokú szakképesítéssel rendelkezik. Három gazdálkodást segítő, egy adminisztrátori és két technikai munkakörben alkalmazott dolgozó van.

A kötelező továbbképzést teljesítették az arra kötelezettek, heten vettek részt, a munkakörükhöz szükséges képzésen.

Sorsz.	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen? Végzettség megnevezése
1	Agárdi Gáborné	igen	(vonós)
2	Baksa Tiborné	igen	(vonós)
3	Szabó Erzsébet	igen	(zongora)
4	Forgácsné Latin Márta	igen	(fuvola)
5	Kovács Attiláné	igen	(zongora)
6	Vida Szűcs Mária	igen	(szolfézs)
7	Badó István	igen	(klarinét-szaxofon)

Szakmai tevékenység (2007/2008)

Munkaközösségek sz.	célja
Zongora-ütő tanszak	Irányítás, összehangolt minőségfejlesztés, közös szakmai programok
Vonós-gitár tanszak	Irányítás, összehangolt minőségfejlesztés, közös szakmai programok
Fúvós-népzene tanszak	Irányítás, összehangolt minőségfejlesztés, közös szakmai programok
Szolfézs tanszak	Irányítás, összehangolt minőségfejlesztés, közös szakmai programok

Pályázási eredmények

Mikor	Hol	Téma	Nyert összeg
2007.	OKM	Működtetéssel összefüggő eszközbeszerzések	2.543 eFT

Minőségirányítási Program működtetése

Igényfelmérést 2006/2007 -ben végeztek.

Végrehajtott fejlesztések: önértékelés, mérés, értékelés kidolgozása.

2007-ben értékelték a MIP működését.

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Az iskolaépület helyiségei

A szükséges termek biztosítottak.

Tagozatok	Tanterem száma			Egy osztály teremre jutó tanuló szám	Hangverseny terem
	Normál	Szükség - tanterem	Csoport- bontásra alkalmas		
Összesen	13	5	---	15	1

Épület, felszereltség, eszközök

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat és a jelenlegi állapot	Az épület állaga elavult, a nyílászárók korhadtak, a tető és a csatornarendszer felújításra szorul, gyakori a beázás, csőtörés. A parketták korhadtak. Belső felújítás beköltözéskor volt (1994), azóta csak egyes helyiségek egészségügyi festése történt meg.	A fűtésrendszer kielégítő, a kazánok állapota kifogásolható. Az épület érintésvédelmi rendszere elavult, életveszélyes.	A tanulói és tanári mosdók megfelelőek.
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák	Külső tatarozás csak az utcafronton: 2000.		

Felszereltség, eszközök

Eszközfejlesztés kizárólag pályázati pénzből valósult meg.

Eszköznormának való megfelelés jelenlegi szintje:	Mennyisége megfelelő. Minősége: az eszközök 65 %-a elégséges,
Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség	Mennyiség megfelelő, minőségi szempontból 35 % selejtezésre vár.
bútorok, egyéb felszerelés	Mennyiség megfelelő, minőség kielégítő.
Tornaterem és felszereltsége	Hangversenyterem megfelelő, ám kicsi.
Udvar és felszereltsége	Életveszélyes, rossz burkolat, felújításra szorul.

3.3.4. Középiskolák és kollégium

A város két középiskolát tart fenn, az önálló, többcélú Bessenyei György Gimnázium és Kollégiumot, és az önálló II.- Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskolát. Az intézményeket a munkáltatói joggal rendelkező igazgató irányítja.

II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola

Az iskolát 1885-ben alapították, felvehető maximum létszám 900 fő. Magas a más településről bejáró diákok száma.

A szakiskolában 12 szakmát oktatnak és a tanulók négy idegen nyelv közül választhatnak, ami nagyon kiemelkedő lehetőség.

Az iskola pedagógiai programjában a **szakiskolai képzés prioritást kapott**, tekintettel arra, hogy a **tanulók 2/3-a szakiskolai képzésben részesül**.

A munkaerőpiac várható változásainak reális ismeretében sikerült megváltoztatni a hagyományos szakképzés egy jelentős részét. Mindez jelentősen hozzájárult a „több lábbon állás” feltételeinek megteremtéséhez és a beiskolázási gondok megszüntetéséhez. Az intézmény alaptevékenysége az **alapító okirat szerint nappali rendszerű szakiskola és szakközépiskola**.

A nevelési - oktatási-szakképzési célok megfogalmazásakor az intézmény vezetősége jól támaszkodhatott a szülők, a tanulók, a tantestület őszinte, nyílt véleményére. A pedagógiai programban tervezett célok és feladatok összhangban vannak az intézmény Alapító okiratával.

Az iskola képzési struktúrájában nem indokolt változtatni, továbbra is marad a közel **2/3:1/3 arány a szakiskolai és szakközépiskolai képzésben**. Az iskola iránti nagyfokú érdeklődés miatt a tanulócsoportokban magas a tanulólétszám. Az iskolából a munka világába történő átmenet előfeltétele a szakiskola eredményes befejezése, illetve a szakmai képesítés megszerzése. Az országos tanügyi mutatók és tendenciák a mi intézményünkben is felfedezhetők.

1999-től kezdve a szakiskolai területen **megyei bázisiskolai feladatokat** látunk el a (Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Közoktatási Közalapítvány megbízásából).

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Az iskola adatai

	Szakiskolai oktatás	Szakközépiskolai oktatás
Tanulók száma	814	516
Tanulócsoportok száma	9	3
Oktatott szakmák	géplakatos, villanyszerelő, pincér, szakács, szobafestő, kőműves, élelmiszer-és vegyi árú kereskedő, asztalos, ruhakészítő	Vendéglátás-idegenforgalom, gépészet, informatika- számítástechnika
Tagozat, kiemelt óraszámú tárgyak		
Idegen nyelvek, Más specifikum	német, angol, francia, orosz	angol, német
	Tervezik, a kompetencia fejlesztés beépítését a Pedagógiai Programba	
	Tervezik, az esélyegyenlőségi feladatokat beépítését a Pedagógiai Programba	
Étkezést igénybevevők száma	64 fő, csak dolgozók	
Pedagógusok száma	42	30
Szakoktatók száma	5	
Egyéb dolgozók száma	35	
Szakmai együttműködés, térséghez tartozás:	Bázisiskolák TISZK	

HH és HHH tanulók iskolánként, és osztályonként (2007/2008)

Iskolai szinten 580 tanuló hátrányos helyzetű, ez a teljes létszám 43,60 % - a.
Három évfolyamon a HH tanulók aránya megközelíti az 50 % -ot.

	9. évf.	10. évf.	11.évf.	12. évf.	13. évf.	14. évf.
létszám	306	293	269	259	152	41
ebből HH	151	130	129	81	75	14
ebből HHH	50	35	43	14	12	2
etnikum	41	28	38	16	4	-

Szakmai tevékenység (2007/2008)

Munkaközösségek száma	Feladata
humán munkaközösség idegen nyelvi munkaközösség természettudományi munkaközösség matematika-fizika munkaközösség testnevelés munkaközösség építőipari munkaközösség informatikai munkaközösség ruhazipari munkaközösség	

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Pályázási eredmények

Mikor	Megnevezés	Téma	Nyert összeg
2007. 06.15	Bázisprogramok Támogatása	Bázisintézmények programjának támogatása	900eFt
folyamatban	Nemzeti Szakképzési Intézet	A gyakorlati képzés tárgyi feltételeinek fejlesztése	11 905eFt
folyamatban	Leonardo da Vinci mobilitási projekt	Az egészen életen át tartó tanulás program	1 132eFt

A minőségirányítási rendszer működtetése

Igényfelmérést 2004/2005, 2007/2008 végeztek, Heiner Ferenc és Erdősné Balogh Szilvia vezetésével

Végrehajtott fejlesztések: Kompetencia vizsgálat, Pedagógiai Program megismertetése

A MIP működését 2007-ben értékelték a munkaközösség vezetők és a tantestület

Épület és a felszereltség

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat, és a jelenlegi állapot,	Iskolánk egy területen, de két épületcsoportban helyezkedik el. Ez egyik a volt zeneiskola, a másik a nagy épület. A jelenlegi nagy épület 1978-ban épült, amelynek fő részei: 600 fős iskolai épületszárny, iskolai konyha, tornaterem, tanműhely, iskolai udvar, sportpálya Az iskola UNIVÁZ szerkezetű.	Iskolánk lapos tetővel fedett, a tetőnk szigetelése már teljesen elavult. Egy-egy tanterv fölötti rész többször lett javítva. A praktikus az lenne, ha új magas tető kerülne az iskolára. Az iskolánk nyílászáró szerkezetei elavultak, elkorrodáltak a hőtechnikai elvárásoknak nem felelnek meg, rosszul záródnak ajtók, ablakok nagymértékben növeli az iskola fűtési költségét. Az iskola épületgépészeti rendszere, amelynek az alsó csőelosztó hálózata az épület alatt helyezkedik el, nagyon elkorrodált, több helyen folyik, esetenként veszélyezteteti iskolánk fűtését.	Az iskola vizesblokkjai épületgépészeti és építészeti szempontból felújításra szorul. A tanulói WC szintenként, nemenként nem megfelelő.
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák	Az elmúlt években megtörtént tantermek kialakítása, csak		

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

	részben oldotta meg az iskola zsúfoltságát, ezért további tantermekre lenne szükség.		
--	--	--	--

Felszereltség, eszközök

Eszköznormának való megfelelés jelenlegi szintje:	Közepes
Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség	Közepes
bútorok, egyéb felszerelés	Közepes
Tornaterem és felszereltsége	Kicsi, zsúfolt, felszereltsége közepes
Udvar és felszereltsége	Szűk, felszereltsége közepes

Bessenyei György Gimnázium és Kollégium

A gimnáziumot 1911-ben alapították, a felvehető maximum létszám: 900 fő nappali és 350 fő felnőtt tanuló

Gimnázium nappali tagozatán 29, felnőttoktatásban 5, szakközépiskolában 2 osztály van.

A jelentkezők tagozat, emelt szintű oktatás és a hátrányos helyzetű tanulók Arany János Tehetség gondozó Programja közül választhatnak.

Öt idegen nyelv (angol, német, francia, olasz, orosz) közül választhatnak.

A szakközépiskolában két (logisztikai ügyintéző, számítástechnikai szoftverüzemeltető) szakot oktatnak,

Feladatellátás formája, 2007/2008

	Szakközépiskolai oktatás	Gimnáziumi oktatás
Tanulók száma	33	1083 (941+142)
Tanulócsoporthoz való tartozás	2 osztály	34 (29+5) osztály
Oktatott szakmák felsorolása	- Logisztikai ügyintéző - Számítástechnikai szoftverüzemeltető	
Tagozat, kiemelt óraszámú tárgyak	-	- Általános - Általános humán irányultság (magyar, történelem) - Általános természettudományos irányultság (biológia, kémia) - Emelt szintű matematika - Emelt szintű informatika - Emelt szintű angol nyelv előkészítő évvel - Emelt szintű angol nyelv - Emelt szintű német

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

		nyelv előkészítő évvel - Emelt szintű német nyelv - Hátrányos helyzetű tanulók Arany János Tehetséggondozó Programja (angol, informatika)
Idegen nyelvek, Más specifikum	-	Angol, német, francia, olasz, orosz
A kompetenciafejlesztést beépítették a Pedagógiai Programba.		
Esélyegyenlőségi feladatokat beépítették a Pedagógiai Programba. <u>Feladatok:</u> - tanulók felügyeletéről való gondoskodás - a tanulók testi épségére való ügyelés - a tanulók erkölcsi védelme - kedvezményes vagy ingyenes étkezési lehetőség - tanszersegély a rászorultaknak - csoportbontás - AJTP leírás		
Étkezést igénybevevők száma	-	166 fő+ 214 kollégista
Pedagógusok száma	1 fő főállású 1 fő óraadó	69 főállású 1 részmunkaidős 5 óraadó
Szakoktatók száma	-	-
Egyéb dolgozók száma	-	34 fő
Szakmai együttműködés, térstátuszhoz tartozás:	-	- Sz-Sz-B. Megyei Közoktatási Közalapítvány bázisiskolája - Gimnáziumok Országos Szövetsége - Arany János Tehetséggondozó Program Intézményeinek Egyesülete - HUNGARNET Egyesület - Kisvárdai Kulturális Egyesület

HH és HHH tanulók iskolánként, és osztályonként (2007/2008)

	9.	10.	11	12	13
létszám	248	229	223	214	27
ebből HH	42	16	31	35	11
ebből HHH	14	2	5	6	-
etnikum	-	-	-	-	-

Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetség gondozó Programja

Az Oktatási Minisztérium által a helyi/kerületi önkormányzatok és kisebbségi önkormányzatok számára a településükön – elsősorban kistelephelyen, tanyán, vagy nagyobb település külterületén, leromlott lakóterületein – lakó tehetséges tanulók programja. A programban részt vesz a kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégiumban is.

A program ötéves képzést nyújt, a 9. évfolyam gazdagító év, ahol elsősorban az angol nyelv tanulásával, számítástechnikával, önismerettel és tanulásmódszertannal foglalkoznak. A többi tárgyból szinten tartás folyik. A 10. évfolyamtól kezdve az általános tantervű képzésben dolgoznak. A tanulásmódszertan és az önismeret végigkíséri öt éven keresztül a tanulók tanulmányait.

A cél a felsőfokú intézményekbe való eljutás. A program során nyelvvizsgát, ECDL vizsgát és jogosítvány is szereznek a tanulók.

Az iskolai program a kollégiumban folytatódik, amely kiegészíti, vagy továbbfejleszti az iskolában tanultakat, ezért minden tanulónak kötelező a kollégium.

A program megvalósulását az állam kiegészítő normatívával finanszírozza. A gimnáziumban a képzés 2002/2003. tanévben indult. Az első évfolyam 25 fővel kezdett, a további évfolyamok 35 fővel indultak.

Szakmai tevékenység (2007/2008)

Figyelemre méltó a működtetett munkaközösségek széles skálája és a teljes oktató tevékenységet átfogó célok.

Munkaközösségek	Célja
Magyar munkaközösség	A kötelező közép, illetve az emelt szintű érettségi vizsgákra való felkészítés, versenyeztetés, az anyanyelvi kompetenciák fejlesztése, speciális ismeretek átadása, ünnepek megszervezése
Matematika munkaközösség	A tanulók önálló, rendezett, logikus gondolkodásának kialakítása, fejlesztése, a helyes tanulási szokások fejlesztése, minél jobb eredmény elérése az érettségiben, emelt- és középszinten egyaránt, kompetencia fejlesztése, minél jobb versenyeredmények elérése.
Történelem munkaközösség	Öntudatos, nemzetünkre, emberi mivoltunkra büszke állampolgárok nevelése. A kétszintű érettségi vizsgákra való

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

	sikeres szereplés. Versenyeztetés, a friss kutatási eredmények felhasználásával való hiteles történelem-szemlélet kialakítása. Az új információs források felhasználásának elsajátítása.
Idegen nyelvi munkaközösség	A közép- és emelt szintű érettségi vizsgára való felkészítés, nyelvvizsga bizonyítványok számának növelése, tanulmányi versenyek szorgalmazása, diákok segítése azokon való részvételén, csere-diák kapcsolatok ápolása, továbbtanulás eredményességének fejlesztése egyéni és csoportos keretben.
Angol nyelvi munkaközösség	A kétszintű érettségi követelményeire való színvonalas felkészítés, üzleti angol nyelv oktatásának folytatása, új információs technológia alkalmazása, további pályázatok anyanyelvi lektor alkalmazására, a versenyeken való sikeres szereplés, nyelvvizsgák számának növelése, kapcsolatok ápolása külföldi partneriskoláinkkal, idegen nyelvi kompetencia fejlesztése
Német nyelvi munkaközösség	A német nyelvet tanulók létszámának fenntartása, növelése; megyei és országos versenyeken való sikeres szereplés, eredményes közép- és emelt szintű érettségi vizsgák, a bázisiskolai megyei német verseny folytatása (10. alkalom jövőre) és bázisiskolai szakmai továbbképzések szervezése, partneriskolákkal való kapcsolatfelvétel, német nyelv kultúra megismertetése kiállítások és tanulmányi utak által, a német nyelv iránti motiválás erősítése.
Biológia-földrajz munkaközösség	Mindkét tantárgyból a kétszintű érettségire való felkészítés, a tanulmányi versenyeken való eredményes szereplés, a reál tagozatos tanulók felkészítése a felsőoktatási intézményekben való továbbtanulásra, bázisiskolai programunkban a jeles napok (Víz Világnapi megyei rendezvény) sikeres lebonyolítása, ennek kapcsán a környezeti nevelés és az egészséges életmódra való nevelés.
Kémia munkaközösség	Versenyekre való felkészítés, a közép- és emelt szintű érettségi vizsgákra való felkészítés, környezeti nevelés, egészséges életmódra való nevelés, kísérletező készség fejlesztése, problémamegoldó-képesség fejlesztése.
Fizika munkaközösség	A tanulók természettudományos gondolkodásának fejlesztése, az anyagi világ megismerése, logikus gondolkodás és szövegértés fejlesztése, közép- és emelt szintű érettségire való felkészítés, gyakorlati problémák megoldásának kísérleti szemléltetése.
Informatika munkaközösség	ECDL vizsgákra, közép- és emelt szintű érettségi vizsgákra való felkészítés, versenyeztetés, digitális kompetenciák fejlesztése, speciális (webfejlesztés, programozás stb.) ismeretek átadása
Testnevelési munkaközösség	Kétszintű érettségire, alkalmasságira és felvételire (felsőoktatás) való felkészítés, mozgás iránti igény kialakítása, egészséges életmódra való nevelés, tömegsport foglalkozások, sportági technikák elsajátítása, versenyekre való felkészítés, Diákolimpián való részvétel, nemzetközi kapcsolatok kialakítása, fenntartása, közös sportrendezvények szervezése.
Nevelési munkaközösség	A Bessenyei György Gimnázium és Kollégiumban folyó munka alapja a tudatosan választott nevelésközpontú szemlélet. Nevelési célkitűzéseink alapelveit a Pedagógiai Program tartalmazza. Tudatosan vállaljuk az értékközvetítést, a hagyományok ápolását, meghatároztuk a nevelési folyamat során kialakítandó személyiségképet.

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Továbbképzés

A pedagógusok rendelkeznek a szükséges végzettséggel, a kötelező továbbképzést teljesítették (6. melléklet)

Pályázási eredmények

A bemutatott adatok szerint a középiskola kiemelkedő eredményeket ért el a pályázással.

Mikor	Hol	Téma	Nyert összeg
2006/2007	Oktatási Minisztérium	Socrates Lingua 1. programme – lektor pályázat	anyanyelvi lektor
2006/2007	Közoktatási Közalapítvány	Bázisintézményi tevékenység	1 000 000 Ft
2006/2007	Tempus Közalapítvány	Comenius – Egész életen át tartó tanulás – Előkészítő látogatás	1000 euró
2006/2007	Fast English Oktató Kft.	Opening Doors – Nyíló Világ Program	12 225 269 Ft
2006/2007	Oktatási Minisztérium	Útravaló Program – Út az érettségihez (folyamatos)	2005-ös pályázat (170 000 Ft (I.félév) 255 000 (II.félév) 2006-os pályázat 187 000 Ft (I.félév) 561 000 Ft (II.félév)
2007/2008	Oktatási Minisztérium	Socrates Lingua 1. programme – lektor pályázat	anyanyelvi lektor
2007/2008	Közoktatási Közalapítvány	Bázisintézményi tevékenység	920 000 Ft
2007/2008	Új Európa Alapítvány	"Segíthetek" - MOL Tehetségtámogató Program	1 023 115 Ft Nem támogatott
2007/2008	Nemzeti Sport	Jótekonysági pályázat	Tárgyi eszközök (kosárlabda- és futballcsomag) Nincs eredmény
2007/2008	Fast English Oktató Kft.	Opening Doors – Nyíló Világ Program	6 169 787 Ft
2007/2008	Oktatási és Kulturális Minisztérium Támogatáskezelő Igazgatósága	Útravaló Program – Út az érettségihez (folyamatos)	2005-ös és 2006-os pályázat (544 000 Ft (I.félév) 816 000 Ft (II.félév) 215 000 Ft (kiegészítő tám.) 2007-es pályázat 238 000 Ft (I.félév) 714 000 Ft (II.félév)
	Közoktatási Közalapítvány	Nevelési, valamint nevelési- oktatási intézmények fenntartói részére, taneszköz-beszerzési támogatás	1 500 000 Ft
2007/2008	Tempus Közalapítvány	Comenius - Iskolai együttműködések	18 000 euró

A minőségirányítási rendszer működtetése

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Igényfelmérést végeztek, 2006-ban.

Végrehajtott fejlesztések: pedagógusi kompetenciák fejlesztése, azonosított folyamatok (pl. érettségi előkészítőre való jelentkezés) fejlesztése, alapfeltételek fejlesztése (intézményi rekonstrukció, kapacitás-bővítés)

A MIP működését értékelték

Épület és a felszereltség

Az utóbbi években jelentős felújítások történtek.

Az oktatáshoz a tantermek rendelkezésre állnak, az épület alkalmas funkciójára.

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat és a jelenlegi állapot,	Főépület Konyha - Étkező Tornacsarnok	Korszerű	Korszerűek
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák	2006. Teljes rekonstrukció Konyha és étkező bővítése 2007. Padlástér felújítása	2006. Fűtés: alagsori csőrendszer korszerűsítése, elrejtése, szabályzás korszerűsítése Világítás korszerűsítése	2006. Teljes felújítás

Felszereltség, eszközök

Eszköznormának való megfelelés jelenlegi szintje:	Jól megfelel
Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség	Jó
bútorok, egyéb felszerelés	Közepes
Tornaterem és felszereltsége	Közepes
Udvar és felszereltsége	Jó

Kollégium

A kollégium a többcélú intézmény része. Jelenleg 213 főt látnak el, a pedagógusok száma 9 fő, + 1 fő részmunkaidőben. Rendelkeznek a szükséges végzettséggel, a továbbképzési kötelezettségüknek eleget tettek (6. melléklet). Olyan végzettséget szereztek, ami a munkakörük sikeresebb ellátást segíti.

A kollégium részt vesz az Arany János Tehetséggondozó Programban.

A HH tanulók aránya 39,90 %

A feladatellátás formája:

		ebből HH	ebből HHH	etnikum
Kollégiumi tanulók száma	213	85	20	-

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Pedagógusok száma	9 főáll. 1 részm.	---	----	----
Egyéb dolgozók száma	-	----	----	---
Kollégiumi nevelés specifikuma	Kollégiumi nevelés alaptanterve	---	---	----

Szakmai tevékenység

A kollégiumban nem működik szakmai munkaközösség.

A kompetenciafejlesztés feladatait beépítették a Pedagógiai Programba.

Esélyegyenlőségi feladatokat beépítették a Pedagógiai Programba.

Feladatok:

- tanulók felügyeletéről való gondoskodás
- a tanulók testi épségére való ügyelés
- a tanulók erkölcsi védelme
- kedvezményes vagy ingyenes étkezési lehetőség
- tanszersegély a rászorultaknak
- csoportbontás
- AJTP leírás

A minőségirányítási rendszert működtetik, a középiskolával közösen.

Pályázási eredmények

Mikor	Hol	Téma	Nyert összeg
2003/2004	Oktatásért Közalapítvány	Kollégiumban folyó szakmai és tehetséggondozási tevékenység, kulturális és sport programok támogatása	70 000 Ft
2006/2007	Oktatásért Közalapítvány	Kollégiumban folyó szakmai és tehetséggondozási tevékenység, kulturális és sport programok támogatása	160 000 Ft (digitális fényképezőgép és hűtőszekrény)

Épület és a felszereltség

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat, és a jelenlegi állapot,	Kollégium „A” Kollégium „B” Jelenlegi állapot: „A” épület: összkomfortos „B” épület: komfortos	„A” és „B” épület: korszerű „C” épület: felújításra szorul	„A” és „B” épület: korszerű „C” épület: felújításra szorul
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák	2005. Kollégiumbővítés Új kollégium	2005. Fűtés: korszerűsítés, szabályzás	2005 Teljes felújítás

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

		Világítás korszerűsítése	
--	--	-----------------------------	--

Felszereltség, eszközök

Eszköznormának való megfelelés jelenlegi szintje:	Jól megfelel
Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség	Közepes
Bútorok, egyéb felszerelés	Jó
Tornaterem és felszereltsége	Közepes
Udvar és felszereltsége	Jó

3.3.5. Szakszolgálati ellátás

Kisvárdán 1986 óta működik Nevelési Tanácsadó. A Pedagógiai Szakszolgálatok Kisvárdai elnevezésű intézmény, 2007-ben Kisvárdai és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás tagjai között létrejött megállapodás alapján végzi a tevékenységét, jelenleg 32 településről fogadja az ellátást igénylő gyerekeket.

Az intézmény megalakulása óta térségi feladatokat is ellát.

Az ellátás a nevelési tanácsadó telephelyén zajlik.

Az intézményben az elmúlt években jelentősen megnőtt az alkalmazotti létszám, amely lehetővé tette, hogy az ellátottak száma is növekedjen.

A tárgyi feltételek területén is fejlesztés történt. Két foglalkoztatóval bővültek, a felszereltségük megfelel a taneszköz- jegyzéknek. Korszerűsítették informatikai rendszerüket is

Az ellátott feladatok és a dolgozói létszám

Dolgozói létszám területenként	
3 2 1 1 részfoglalkozású	logopédus, pszichológus gyógypedagógus fejlesztőpedagógus gyógytestnevelő orvos
1	Vezetők száma
2	szakmai munkát segítő egyéb

Ellátott feladatkörök

Nevelési tanácsadás, a logopédiai ellátás, a gyógytestnevelés, valamint a pályaválasztási tanácsadás.

Ellátott települések

Kisvárdai térsége: Ajak, Anarcs, Dombrád, Döge, Fényeslitke, Gyulaháza, Jéke, Kékcsé, Kisvárdai, Lövöpetri, Mezőladány, Nyírlövő, Pap, Pátroha, Rétközberencs, Szabolcsbáka, Szabolcsveresmart, Tiszakanyár, Tornyospálca, Újdombrád, Újkenéz,

Záhony térsége: Benk, Eperjeske, Győröcske, Komoró, Mándok, Tiszabezdéd, Tiszamogyorós, Tiszaszentmárton, Tuzsér, Záhony, Zsurk

A minőségirányítási rendszert működtetik

Igényfelmérést végeztek, a szülők, gyerekek, fenntartók, intézmények körében, 2003/2004 és 2005/2006-ban.

Végrehajtott fejlesztések:

2003/2004-es tanévben:

- kistérségi társulásokhoz való igazodás
- szakember-ellátottság javítása, rövidebb várakozási idő biztosítása
- pedagógusok tájékoztatásában aktív feladatvállalás

2005/2006-os tanévben:

- jogszabályváltozás ismerete, ismertetése a partnereinkkel
- az információáramlás tervezettebb, gondosabb
- szakvéleményeink nyomatékosítása
- helyhez közeli ellátás összehangolása
- kapcsolatok kontrollálása
- kompetenciahatárok következetes képviselése

A MIP működését értékelték.

(szakértők: Vargáné Szabó Györgyi, minőség irányítási tanácsadó, szakértő; Körtvélyesi Ildikó minőség irányítási tanácsadó, szakértő) és a fenntartó.

Évszámok: 2005.10.07.; 2008.03.

Épület állaga

A többcélú kistérségi társulások megalakulásának 2005. évi ösztönzéséről és modellkísérletek támogatásáról szóló 36/2005 (III.1.) Kormányrendelet alapján létrejött támogatási megállapodás szerint folyósított keretösszegből részleges felújítás történt.

Az épület nyílászáró cseréjére és a fűtés korszerűsítésére, valamint tatarozásra, festésre, új vizesblokk kialakítására, felújítására, a lapos tető szigetelésére került sor.

Eszköz, felszereltség

Az eszközök egy részét kicserélték, pótolták.

Az intézmény a jogszabályban előírt minimum taneszköz felszereltséggel rendelkezik.

4. KÖZOKTATÁSI CÉLOK ÉS FELADATOK A KÖVETKEZŐ ÖT ÉVRE

INTÉZKEDÉSI TERV

4.1. Általános célkitűzés

Várhatóan tovább csökken a születések száma ennek megfelelően az óvodai, és az általános iskolai hálózat további szűkítése szüksége.

- 2009-ig újabb strukturális átalakítást kell végrehajtani, ez 1 tagóvoda és 1 általános iskola bezárását fogja jelenteni.
- Az alapfokú művészetoktatásnál feladat csökkentés, csoporton belüli létszámnövekedés várható.
- Óvodai, iskolai feladatellátásnál csak a városi gyerekek ellátása legyen kötelező.
- A költséghatékonyság javítása érdekében kezdeményezni kell az együttműködési megállapodások megkötését a szolgáltatást igénybe vevő önkormányzatokkal, 2009/2010-es tanévtől.
- A II. Rákóczi Ferenc Szakközép és Szakiskola fenntartási jogának átadása a Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Szakképzés szervezési- Társulásnak 2009/2010-es tanévtől.
- Bessenyei György Gimnázium és Kollégium fenntartási jogának átadása a megyének, 2011/2012-es tanévtől.
- Pedagógiai Szakszolgálatok Kisvárdai intézménynek kistérségbe való átadása fenntartói feladatok tekintetében.

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Várható létszámok

	2007	2008	2009	2010	2011
Óvodások száma	586	567	610	575	575
Általános iskolások száma	1712	1628	1606	1547	1517
Művészeti okt.	748	514	530	520	520
Szakiskola	814	780	745	710	675
Szakközépiskola	546	549	545	540	540
Gimnázium	941	950	950	950	950

4.2. Óvodai neveléssel összefüggő célok és feladatok

Cél:

- A feladatellátáshoz szükséges intézményhálózat működtetése.
- Az intézményi kihasználtság javítása
- Egészséges életvitel megalapozása
- Az óvodáskorú gyermekek egészséges, harmonikus nevelése, családi hangulatban a művészetek eszközeinek segítségével.
- Képességfejlesztés, felzárkóztatás – ehhez a feltételek megteremtése
- Az egyre több problémás gyerek nevelése, fejlesztése a megfelelő szakemberek és eszközök biztosításával.

Az óvoda működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő feladatok

Feladat	Határidő	Felelős	Erőforrás
Átszervezés 2. sz. tagóvoda bezárása	2009.06.30	ÖKT intézmény vezető	Végkielégítés, önkormányzat
Szakmai Szakmai munka összehangolásának fejlesztése	folyamatos	intézmény vezető	Intézményi költségvetés
Személyi Létszámcsökkentés	2009.06.30	ÖKT	Végkielégítés, önkormányzat

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Épület: Csillag-közi Tető felújítás, hőszigetelés, ablakcsere, épület teljes felújítás, villany hálózat korszerűsítése	2010.12.30.	ÖKT intézmény vezető	Pályázat, önrész
Tompos úti lakótelep Tornaszoba kialakítás, teljes nyílászáró, folyosó burkolatának cseréje, villany hálózat korszerűsítése, gáz fűtés beszerelése	2011.12.30.		
Nyitnikék villany hálózat korszerűsítése, külső hőszigetelés, aula burkolása, nyílás záró, tornaszoba kialakítása	2011.12.30.		
Zrínyi téri Mosdók teljes felújítása, nyílás záró, külső hőszigetelés, épület teljes felújítás	2013.12.30. 2013.12.30.		
Tordai úti külső hőszigetelés, tető felújítás, padló burkolat cseréje,	2013.12.30.		
Móricz úti külső hőszigetelés, tető felújítás, nyílászárók cseréje, burkolat felújítás	2013.12.30.		
Császay úti külső hőszigetelés, nyílászárók cseréje,	2008.12.30		
Jéke Külső és belső felújítás és eszközbeszerzés udvari játékok felül vizsgálata, EU. szabványosítás	2010-213.ig	Képviselő testület	pályázati támogatás
Felszerelés: Minden tagóvodában az elhasználódásnak megfelelő pótlás	folyamatos	intézmény vezető	Intézményi költségvetés

4.3. Általános iskolai neveléssel összefüggő célok és feladatok

Vári Emil Társulási Általános Iskola

Cél:

Székhelyintézményként koordinálni a város általános iskolai oktatását és az ehhez szükséges fejlesztéseket elvégezni

Az iskola működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő feladatok:

Feladat	Felelős	Határidő	Erőforrás
Átszervezés: további intézmények csatlakozása	ÖKT Igazgató	Folyamatos 2011.12.30.	ÖKT, pályázatok

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Szakmai: Új pedagógiai eljárások (kompetencia alapú oktatás, „nem szakrendszerű oktatás”)bevezetése	Igazgató	2010.12.30.	Kapcsolódó előadások. Pedagógiai Intézet
Személyi: átszervezéssel, új projekkel kapcsolatos továbbképzés, létszámcsökkentés	Igazgató	2010.12.30.	Pályázatok. ÖKT Továbbképzési keret
Épület: Új légkondicionált számítógépes terem kialakítása, teljes körű épület felújítás	ÖKT Igazgató.	Folyamatos	Folyamatban lévő pályázat
Felszerelés: Informatikai fejlesztések, új fél tanterem kialakítása, felszerelése, a teljes iskolai bútorzat cseréje	Igazgató	2011.12.30.	Pályázatok ÖKT

Jéke Tagintézmény

Cél:

Az alsó tagozatos oktatás megőrzése, helyben.

Épület és a felszerelés:

Külső és belső felújítás és eszközbeszerzés pályázati támogatással.

Felelős: Képviselő testület

Határidő: 2010-2013.ig

Mátyás király úti Tagintézmény

Cél:

SNI tanulók szakszerű, méltóságukat megőrző, saját fejlettséghez igazított nevelése.

Feladat	Felelős	Határidő	Erőforrás
Átszervezés Feladatbővítés az értelmileg akadályozottak felé	Önkormányzat, igazgató, tagintézmény vezető	2011	ÖKT pályázat
Szakmai Átszervezésnek megfelelő Pedagógiai Program	Önkormányzat, igazgató, tagintézmény vezető	2011	ÖKT pályázat
Személyi: Átszervezési célnak megfelelő képesítés	Önkormányzat, igazgató, tagintézmény vezető	2011	ÖKT pályázat
Épület: Kollégium kialakítása,	Önkormányzat, igazgató,	2011	ÖKT pályázat

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

	tagintézmény vezető		
Felszerelés: Feladat bővítéshez szükséges eszközök beszerzése	Önkormányzat, igazgató, tagintézmény vezető	2011	ÖKT pályázat

Várday István Tagintézmény

Cél:

Általános iskolai korúak nevelése - oktatása, különös tekintettel az emelt szintű testnevelésre, egészséges életmódra, környezettudatos nevelésre.

Aktív részvétel az ÖKOISKOLA programban és ennek megfelelően az oktatási környezet fejlesztése.

Iskolai esélyegyenlőségi program kialakítása.

Az idegen nyelvek kiemelt szintű kezelése.

A kor követelményeinek megfelelő, alkalmazható tudás biztosítása.

Felkészítés az eredményes középiskolai továbbhaladásra.

Az iskola működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő feladatok:

Feladat	Felelős	Határidő	Erőforrás
Átszervezés: társulás bővítése, az egyedi PP-ben rögzített feladatok megőrzése.	Önkormányzat, igazgató, tagintézmény-vezető	folyamatos (2009-ig)	Önkormányzat, állami és saját erő
Szakmai: A célnak és feladatnak megfelelő oktatás-nevelés, folyamatos képzés	Önkormányzat, igazgató, tagintézmény-vezető	folyamatos	Önkormányzat, állami és saját erő
Személyi: A megfelelő pedagógus szükséglet kialakítása	Önkormányzat, igazgató, tagintézmény-vezető	folyamatos	Önkormányzat, állami és saját erő
Épület: az átvett csoportok megfelelő elhelyezés	Önkormányzat, igazgató, tagintézmény-vezető civil erőforrás	folyamatos	Önkormányzat, állami és saját erő
Felszerelés: Az új pedagógiai feladatnak megfelelő eszközök beszerzése	Önkormányzat, igazgató, tagintézmény-vezető civil erőforrás	folyamatos	Önkormányzat, állami és saját erő

Somogyi Rezső Általános Iskola

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Cél:

A közoktatási törvényben meghatározott funkciók szerint biztosítják az általános műveltséget megalapozó alapfokú oktatást, nevelést.

Az iskola működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő feladatok:

Feladat	Határidő	Felelős	Erőforrás
Átszervezés Napközis vagy tanulói szoba csoportszám csökkentés	2008.08.01	Igazgató	----
Szakmai: Idegen nyelvi tagozat további működtetés	Évente összegzés	Igazgató	Intézményi költségvetés
Személyi: A szükséges humán erőforrás biztosítása. Továbbképzések szervezése	Évente Összegzés 4 évente	Igazgató KT SZB	Költségvetés Pályázat
Épület: Nyílászáró csere, armatúra csere, padlózat felújítás	2011. 12. 31.	ÖKT, Igazgató	Költségvetés Pályázat
Felszerelés: Képzési és felszerelési jegyzékben szereplő eszközök beszerzése (térkép, projektor, digitális tábla, kísérleti eszközök kémia-fizikai tárgyhoz, sport szerek,	Folyamatos	Igazgató	Költségvetés Pályázat

Teichmann Vilmos Általános Iskola

Cél:

Az általános emberi és nemzeti értékek tanulókkal történő megismertetése, elfogadtatása. Elsődleges cél, hogy tanulók többsége a minimális követelmények teljesítésén túl az egyéni képességei alapján elvárható legjobb szinten feleljen meg az iskola helyi tantervében megfogalmazott követelményeinek.

Az általános műveltséget megalapozó középiskolai, illetve szakiskolai továbbtanulásra felkészítő alapfokú oktató-nevelő és azt közvetlen segítő munka.

A biológia tantárgy emelt szintű oktatása.

Az intézményben tanulók napközis ellátásával összefüggő feladatok ellátása.

A tanulók szociális, gyermekvédelmi és egészségügyi ellátásával összefüggő jogszabályban meghatározott iskolai feladatok végzése.

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Az iskola működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő feladatok:

Feladat	Határidő	Felelős	Erőforrás
Átszervezés Napközis csoportok számának csökkentés	2008.08.01	igazgató	Végkielégítés, önkormányzati költségvetés
Szakmai Emelt szintű biológiaoktatás szinten tartása. Mindennapi testnevelés szinten tartása	Folyamatos	igazgató	Intézményi költségvetés
Személyi: Létszámcsökkentés	2008.08.01	Fenntartó, igazgató	Végkielégítés, önkormányzati költségvetés
Épület: Nyílászárók cseréje; víz-villanyhálózat korszerűsítése, festés, felújítás	2011.12.31.	Fenntartó	Fenntartói támogatás, pályázatok;
Felszerelés: Iskolai bútorzat cseréje, felújítása, szekrények, számítógépek asztalok, iskolai padok, interaktív táblák-tananyag csomag, térkép, biológia oktató csomagok beszerzése	2013. 12.30.	Fenntartó igazgató	Pályázat, Fenntartói költségvetés

4.4. A művészetoktatás célja és feladatai

Weiner Leó Alapfokú Zene- és Művészeti Iskola

Cél:

6-18 éves korú gyermekek zenei képességének, mozgáskultúrájának, képzőművészeti- és előadókészségének fejlesztése.

Az alapfokú művészetoktatás további, a jelenlegi formában történő fenntartása, működtetése.

A tanulók részvételével a városi, iskolai rendezvények színvonalának emelése.

Az iskola működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő feladatok:

Feladat	Felelős	Határidő	Erőforrás
Átszervezés	--	--	--

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Szakmai: Színvonal megőrzése	igazgató	folyamatos	
Személyi: Szakirányú továbbképzések	igazgató	folyamatos	
Épület: Tető, homlokzat, hangszigetelés, villanyhálózat korszerűsítése	fenntartó, igazgató	2011.12.30	pályázat
Felszerelés: Hangszerek cseréje	fenntartó, igazgató	2011.12.31.	pályázat

4.5 Középiskolai oktatás célja és feladatai

II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola

A kisvárdai II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola Felső-Szabolcs legnagyobb szakképző intézete.

Cél

Javítani kívánjuk a tanulók munkaerő-piacon elhelyezkedési lehetőségüket, továbbtanulási szándékukat.

Kiemelten kezeljük, a városkörzet szakmai utánpótlásának folyamatos biztosítását, a térség társadalmi-gazdasági szükségleteinek integrálását a szakképzés rendszerébe.

Intézményünk szakképző iskola, ebből fakadó hivatása a szakemberképzés. Az iskola képzési struktúráját megtartjuk, nem indokolt változtatni, továbbra is marad a közel 2/3:1/3 arány a szakiskolai és szakközépiskolai képzésben.

A szakiskolai és a szakközépiskolai osztályokban meghosszabbodott általánosan művelő oktatási és differenciált képzési szakaszok segítségével teljesíti küldetését.

A beiratkozott tanulók részére vállalja az alapkészségek fejlesztését, korszerű, a mindennapi életben hasznosítható, továbbépíthető alpműveltség nyújtását. Felkészíti a tanulókat képességeiknek és érdeklődésüknek megfelelő végzettség megszerzésére.

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Pedagógiai tevékenysége középpontjába az emberközpontú nevelés áll, az intézmény vállalja a szociokulturális hátránnyal érkezők, tanulási nehézségekkel küzdők beiskolázását, fejlesztését.

A működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő feladatok:

Feladat	Felelős	Határidő	Erőforrás
Átszervezés	-	-	-
Szakmai A közel 2/3:1/3 arány megőrzése, a szakiskolai és szakközépiskolai képzésben.	igazgató	évente	költség-vetés
Személyi: változatlan	igazgató	folyamatban	
Épület: Iskolánk egy területen, de két épületcsoportban helyezkedik el. Ez egyik a volt zeneiskola, a másik a nagy épület. A jelenlegi nagy épület 1978-ban épült, amelynek fő részei: 600 fős iskolai épületszárny, iskolai konyha, tornaterem, tanműhely, iskolai udvar, sportpálya Az iskola UNIVÁZ szerkezetű. Az elmúlt években megtörtént tantermek kialakítása, csak részben oldotta meg az iskola zsúfoltságát, ezért további tantermekre lenne szükség.	fenntartó igazgató	folyamatban	pályázat
Felszerelés: A tantermek felszereltsége elavult, a parketták kopottak, az iskolapadok cserére szorulnak. A gyakorlati oktatáshoz szükséges eszközrendszer nagymértékben rendelkezésre áll. Az alapgyakorlati képzéshez a felszereltség minden szakmánál biztosított	fenntartó igazgató, igazgató helyettesek	folyamatban	pályázat

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Bessenyei György Gimnázium és Kollégium

Cél:

Megfelelni a továbbtanulási és munkaerő-piaci kihívásoknak, kompetenciafejlesztés a tanítási órán, hagyományápolás és bővítés, térségi szerep erősítése, esélyteremtő oktatás megvalósítása

A működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő feladatok

Feladat	Felelős	Határidő	Erőforrás
Átszervezés	-	-	-
Szakmai módszertani megújulás, innováció	vezetés, munkaközösségek	folyamatos	továbbképzési pénzek
Személyi: üres álláshelyek betöltése megfelelő szakemberekkel	igazgató	folyamatos	intézményi költésévetés
Épület: radiátorok cseréje, atlétikai pálya felújítása	igazgató	2009.12.31	pályázat, saját
Felszerelés: ITK eszközök bővítése, tantermi bútorzat cseréje	igazgató	2008.12.31.	pályázat

Kollégium

Cél:

Az átlagosnál jobb tanulási környezet biztosítása, esélykülönbség csökkentése

A működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő feladatok:

Feladat	Felelős	Határidő	Erőforrás
Átszervezés	-	-	-
Szakmai tanulási stratégiák, szocializáció, önismeret fejlesztése speciális foglalkozásokkal	igazgató	folyamatos	AJTP költségvetés

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Személyi: szükséges kompetenciák megerősítése, fejlesztése	igazgató	folyamatos	AJTP költségvetés
Épület: Fűtés korszerűsítése	Igazgató, fenntartó	2013. 20.30.	pályázat, saját
Felszerelés Bútorzat pótlása, könyvtár bútorzatának és könyvanyagának beszerzése, tornaterem felszerelésének pótlása	igazgató	folyamatos	pályázat, saját

4.6..A szakszolgálati ellátás célja és feladatai

Cél:

Szolgáltatások magasabb szakmai színvonalon történő, hatékony ellátásának megőrzése

A fejlesztő-felzárkóztató terápiákba az óvodák-iskolák fejlesztő pedagógusainak bevonása.

Fejlesztési irányok

- A szakszolgálati ellátás időbeni biztosítása a rászorulóknak
- Az intézmények igényeinek figyelembe vétele a fejlesztésnél
- Térségi szinten a teljes térségi szakszolgálati ellátás biztosítása úgy, hogy minden szakterületen legyen az iskoláknak és az óvodáknak a szükséges szakszerű segítség
- A logopédiai ellátás megőrzése

A működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő feladatok

Feladatok	Felelős	Határidő
Szakmai Szolgáltatások magasabb szakmai színvonalon történő, hatékony ellátása A valós igényekre épülő tervezés, a körültekintő szervezés A fejlesztő-felzárkóztató terápiákba az óvodák, iskolák fejlesztő pedagógusainak bevonása. Tanulási nehézséggel küzdő gyerekek rehabilitációs	Igazgató	évente értékelve

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

célú fejlesztése, a szakszolgálatnál.		
Személyi Szakképzett alkalmazottak megtartása	igazgató	
Épület Felújítás folytatása	Fenntartó és igazgató	évente
Tárgyi feltételek további bővítése, lehetőségek szerint	Fenntartó és igazgató	évente

5. SPECIÁLIS CÉLOK

5.1. A tanulók felzárkóztatásának, az esélyegyenlőtlenség csökkentésének céljai és feladatai

Óvoda

3H gyerekek felkutatása és beóvodázása és benntartása integrált körülmények közötti egyéni és differenciált neveléssel az életre történő felkészítés.

Prevenció, a hátrányos helyzet okozta tünetek felismerése képességeik kibontakoztatása személyre szóló fejlesztéssel, az egyéni képességeknek megfelelő kompetenciaszint elérése.

Iskolák

Vári Emil Társulási Általános Iskola

Iskolai esélyegyenlőségi, felzárkóztatási program beépítése a Pedagógiai programban. A szociális háttér folyamatos nyomon követése

Mátyás király úti Tagintézmény

Iskolai esélyegyenlőségi program a Pedagógiai Programban, ennek megfelelően a szociális háttér évenkénti felmérése

Várday István Tagintézmény

A Várday István Tagintézmény iskolai esélyegyenlőségi programot dolgoz ki a Pedagógiai Programban. Ennek megfelelően a szociális háttérrel kapcsolatos évenkénti felmérést végez. Kapcsolattartás a Nevelési Tanácsadóval, a Kistérségi Szociális Szolgálattal.

Somogyi Rezső Általános Iskola

Cél: A pedagógiai programban meghatározottak szerint a HH és a HHH tanulók esélyegyenlőségének elérése.

Feladat: Felzárkóztató foglalkozások, fejlesztő foglalkozások szervezése, működtetése. A működtetéshez szükséges szakmai anyagok, eszközök biztosítása.

Teichmann Vilmos Általános Iskola: Cél, a hátránykompenzáció felismerése, kiküszöbölése.

Feladatok: a hátrányos helyzetű tanulók tanulmányi munkájának segítése, iskolaotthonos, napközis és tanulószobai foglalkozások szervezésével. Differenciált foglalkozások keretében egyéni felzárkóztatással biztosítani az esélyegyenlőséget. Gyermekvédelmi felelős segítségével feltárni a hátrányos helyzet okait. Pedagógusok megfelelő továbbképzésekre való beiskolázása .

Középiszkolák

Bessenyei György Gimnázium és kollégium

A felzárkóztatás és esélyegyenlőtlenség csökkentésének kiemelt területei és feladatai:

- Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggyongozó Programja
- Előkészítő évvel induló emelt szintű idegen nyelv oktatás
- Közép és emelt szintű érettségi előkészítők
- Kollégiumi korrepetálás, felzárkóztatás
- Informatikai és idegen nyelvi képzés
- Tanórákon kívüli szabadidős és sport tevékenység
- Pályaválasztási orientáció
- OKJ rendszerű szakmai vizsgákra való felkészítés

II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Az intézmény szakképző iskola, ezen belül szakközépiskolai és szakiskolai feladatot lát el. E tevékenységét a szakközépiskola –és a szakiskola is nappali tagozaton gyakorolja.

Ebből fakadó hivatása: a szakemberképzés.

- Pedagógiai tevékenységünk középpontjában az „emberközpontú” nevelés áll. Megvalósítása során legfontosabb feladatunk a gyermek személyiségének, képességeinek kibontakoztatása és az általános emberi értékek továbbadása.
- Iskolánkban olyan légkört kívánunk teremteni, ahol tanulóink otthon érezhetik magukat.
- Intézményünk, mint szakképző iskola olyan értéket kíván közvetíteni diákjaink számára, melynek során kialakítjuk munkaszeretetüket, munkakultúrájukat, és alkalmassá tesszük őket a munka világában történő eligazodására.

Alapelvünk, hogy az iskolának kell felkészíteni a tanulókat az önálló ismeretszerzésre és önművelésre. –

5.2.A tehetséggondozás céljai és feladatai

Óvoda

Megfelelő odafigyeléssel és felkészültséggel annak felismerésére, hogy a gyermek miben tehetséges, majd lehetőség biztosítása annak fejlesztéséhez, az óvodai keretek között. Minden gyermekben felfedezni és fejleszteni a legkiemelkedőbb képességet.

A gyermeki képességek olyan szintre való fejlesztése, amely mind az iskolai tanuláshoz, mind a későbbi életszakasz fejlődéséhez megfelelő alap lehet.

Iskolák

Vári Emil Társulási Általános Iskola

Részvétel a formálódó országos tehetséggondozó csoportok kialakításában, emelt szintű osztályok továbbműködtetése.

Mátyás király úti Tagintézmény

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Szakkör, sportkör működtetése, versenyek szervezése a képzési típusnak megfelelően.

Várday István Tagintézmény

A Várday István Tagintézmény az emelt szintű képzés lehetőségeit maximálisan kihasználja, fejleszti. Bekapcsolódunk az új típusú tehetséggondozó csoportok kialakításába.

Somogyi Rezső Általános Iskola

Cél:A pedagógiai programban meghatározottak szerint a tehetséges tanulók törzsanyagban felüli ismeretszerzése.

Feladat: Tehetséggondozó foglalkozások szervezése. A működtetéshez szükséges anyagok, eszközök biztosítása.

Teichmann Vilmos Általános Iskola:

Cél, a tehetséges tanulók felismerése kiemeléssel tehetségük kibontakoztatása, versenyeztetés.

Feladatok: a tanórán kívüli tevékenységekkel biztosítani kell a tehetséges tanulók továbbfejlesztését. Az iskolai könyvtár adjon lehetőséget a tehetséges tanulók önképzésére. Az informatikai eszközök hozzáférését lehetővé kell tenni a tehetséges tanulók számára. Differenciált módszerek alkalmazása. Motivációs eszközök bővítése: Teichmann – plakett, Béres ösztöndíj, tehetséggondozó tábor szervezése

Középiskolák

Bessenyei György Gimnázium és Kollégium

A tehetséggondozás kiemelt területei és feladatai:

- Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programja
- Emelt szintű képzések
- Versenyeztetés, pályáztatás, ezekre való felkészítés, tehetségmenedzselés
- Tantárgyi, művészeti és sport jellegű diákkörök
- Emelt szintű érettségi vizsgákra való felkészítés

II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola

- A **nevelés tartalma** mindig a társadalmi életre való felkészítés, a korszerű, tudományos alapokon nyugvó, tovább építhető ismeretanyag közvetítése, melyben figyelembe kell venni az adott közösség képességeit, életkori sajátosságait, a szűkebb társadalmi környezetet, a szülők igényeit, a tanuló elképzeléseit.
- Az **oktatás tartalmát** a korszerű, elsősorban a tanuló képességeit fejlesztő tananyag mellett az általános emberi és nemzeti értékek elfogadtatása, átadása alkotja.
- A **tervszerű nevelő és oktató munka** a tanulók alapkészségeit fejleszti és számukra korszerű, a mindennapi életben hasznosítható, tovább építhető alpműveltséget nyújt.
- **Az iskolaoktató tevékenységének** célját a gyermeki személyiség széleskörű fejlesztésében látjuk.

Iskolánkban a tanulók teljes személyiségének fejlesztése, valamint a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése a legfontosabb pedagógiai feladat. Pedagógusainak szellemileg, erkölcsileg és testileg egészséges nemzedéket kívánnak nevelni a ránk bízott gyermekekből.

6. ESÉLYEGYENLŐSÉGI TERV

6.1. Esélyegyenlőségi helyzetelemzés összegzése

(Részlet, Kisvárdai Város Közoktatási Esélyegyenlőségi helyzetelemzéséből,
készítette: Nagy Anna Magdolna)

A közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzés alapján az alábbi alapvető megállapítások tehetők:

- A településen teljes körűen biztosítottak és elérhetőek az esélyegyenlőség szempontjából is fontos közszolgáltatások, kivételt képez a gyermekjóléti alapellátások közül a családi napközi, illetve a házi gyermekfelügyelet. Az Önkormányzat valamennyi közoktatási szempontból számításba vehető korosztály részére biztosítja az alap- és középfokú ellátás feltételeit, döntően saját fenntartású intézményekben. Biztosítottak a hátrányos helyzetű gyerekek teljes körű óvodáztatásának és közoktatási ellátásának feltételei, **ugyanakkor pontosítani szükséges a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartását, követésüket a közoktatás rendszerében.**
- A Kisvárdai Város Önkormányzata által fenntartott **6. sz. Általános Iskola**, mint a Társulási Általános Iskola tagintézménye **gyógypedagógiai ellátást biztosít** a sajátos nevelési igényű gyerekek részére, Kisvárdai város közigazgatási területén túl, **a kistérség viszonylatában is.**
- A hátrányos helyzetű gyerekek intézményenkénti arányából arra következtethetünk, hogy az intézmények nem folytatnak szegregáló oktatásszervezési gyakorlatot. Ezt támasztja alá az is, hogy **Kisvárdai Város Önkormányzati Képviselőtestülete 2007-ben arányosította az általános iskolák kötelező beiskolázási körzeteit.** Ezzel együtt a hátrányos helyzetű gyerekek aránya az egyes intézményekben tükrözi a körzetükhöz tartozó terület szociokulturális viszonyait. A 25 %-os szabály figyelembe vételével az **arányosítás feladatait az óvodai szolgáltatások esetében is végre kell hajtani.**
- Az alapfokú oktatásban jelentős eltérések tapasztalhatók a fizikai infrastruktúra állapotában, illetve fejlesztésükben. Éppen ezért szükség van az egyes **intézmények közötti különbségek csökkentésére**, tervszerűbb,

az esélyegyenlőség szempontjait is figyelembe vevő, fejlesztési program kidolgozására.

- A pedagógusok **módszertani továbbképzésére** vonatkozó adatok alapján megállapítható, hogy viszonylag alacsony az együttneveléssel, a differenciált tanulásszervezéssel, a kooperatív tanulással foglalkozók aránya. A továbbképzések tervezése során nagyobb arányban, tudatosabban kell figyelembe venni a hátrányos helyzetű tanulónépességhez kapcsolódó pedagógiai eszközrendszer fejlesztését.
- **Az országos kompetencia-mérések** adatai csak hosszabb időintervallumban adhatnak megfelelő képet egy-egy intézmény teljesítménymutatóiról, illetve a tendenciaszerű változásokról. A rendelkezésünkre álló – nem teljes körű – adatok **alapján megállapítható, hogy kiemelkedő teljesítménymutatókat produkál a Társulási Általános Iskola** székhely intézménye, **ugyanakkor ellentmondásosak (2006) a hátrányos helyzetű tanulók mérési eredményei.** Az elkövetkezendő időszakban kompetencia-mérések eredményeit tudatosabban, szélesebb körben, okszerűbben kell felhasználni a hátrányos helyzetű gyerekekkel kapcsolatos iskolai feladatok meghatározásához. Ezzel összefüggésben a kompetencia-mérések eredményeire kell alapozni az egyes intézményekre vonatkozó fenntartói döntéseket, beavatkozásokat.
- Az önkormányzati finanszírozás adataira vonatkozó táblázatból kiderül, hogy indokolatlanul nagy az eltérés, a különböző intézménytípusok között, az egy ellátottra jutó költségek, **önkormányzati támogatás mértékében.** Különösen szembetűnő az óvodai feladatellátás, egy ellátottra jutó magas költségaránya. Hozzáteve, hogy pld. az intézmények dologi kiadásai csak a működtetéshez szükséges minimum feltételeket biztosítják.
- A pedagógiai munka tartalmi szabályozását illetően megállapítható, hogy **a hátrányos helyzetű gyerekek** döntően az általános pedagógiai követelményrendszer szerint tanulnak, viszonylag **kevesen vesznek részt emelt szintű oktatásban.** Ki kell dolgozni azokat a lehetőségeket, finanszírozási feltételeket, amelyek révén az említett arány megváltoztatható a hátrányos helyzetű tanulók javára.

- A sajátos nevelési igényű gyerekek ellátását vizsgálva megállapítható, hogy körükben magasak a lemorzsolódási mutatók, s az általános iskolát követően rendkívül szűkek a továbbtanulási lehetőségek. Mindez a speciális szakképzéshez szükséges intézményi feltételek kialakításának lehetőségét veti fel. Célszerű lenne ilyen szempontból megvizsgálni a **II. Rákóczi Szakközép- és Szakiskola** képzési struktúráját, feladatellátását.

Szükséges beavatkozások:

1.Szülői háttér felmérése, teljes körű, megbízható adatszolgáltatás

biztosítása

- Megbízható, a szükséges információkat tartalmazó statisztikai adatgyűjtés rendszerének kidolgozása a városban. A HHH - tanulók számának pontosításához a szülői háttér felmérése (a települési adatok alapján 322 gyerek HHH - helyzetű a szülői nyilatkozat alapján, viszont az óvodások és iskolások között összesen 284 fő a HHH - helyzetű) *Jegyzői hatáskör 20/1997. (II.13.) 12/H§ 2*

2.Az együttnevelést célzó hosszú távú oktatásszervezés kialakítása

Az együttnevelést célzó hosszú távú oktatásszervezés kialakítása érdekében elengedhetetlen, széles körű szakmai és munkakapcsolatok kialakítása, külső tanácsadók bevonása, a fenntartók (önkormányzat, egyház, alapítvány,... egyéb) kooperációja.

Beavatkozások:

- **Körzethatárok tekintetében:**
 - A közoktatási törvény iskolai körzethatárookra és a tanulók felvételét illető rendelkezéseit maradéktalanul érvényesíteni szükséges a városon belül minden évben az első osztályosok beiratkozásakor. A vonatkozó törvényi előírásoknak az első évfolyamtól felmenő rendszerben szükséges megfelelni.

Az arányosítás feladatait az óvodai szolgáltatások esetében is végre kell hajtani.

(Jelenleg a **Tordai úti Tagóvodában** jelentősen -25 %-tól magasabb arányban- eltér a HHH- gyerekek aránya) A városi arány 13.3 %, míg az óvodába járó **HHH-gyerekek aránya: 40.6%**

▪ **Normatíva igényléshez kapcsolódóan:**

- A város oktatási vezetése átgondolja, hogy milyen állami normatívákat igényelhetnének a gyermekek iskolai sikerességének elősegítése érdekében (*pótlólagos igények beadási határideje 2008. július 30.*) Ehhez haladéktalanul el kell kezdeni az adatok begyűjtését és biztosítani a pontos adatszolgáltatást a megadott határidőig!
- A Művelődési Osztály előkészületet tesz az „integrációs program” (12/2007. [III/14.] OKM rend.) szakmai befogadására, ennek érdekében felveszi a kapcsolatot az **Országos Oktatási Integrációs Hálózat (OOIH)** szakembereivel

3. Jelentős mértékű eltérések visszaszorítása a város azonos típusú intézményeiben a lemorzsolódási és továbbtanulási mutatókban

Azoknál az intézményeknél, amelyeknél kiugróan magas a lemorzsolódás, feltétlenül szükséges az okok beható vizsgálata és az összefüggések átgondolása. (Váry Emil Társulási Általános Iskola Mátyás király úti Tagintézménye, a II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola)

Beavatkozás:

- A gyermekek, tanulók **egyéni adottságaihoz igazodó pedagógiai módszertanok adaptálása.** (nem jellemző az együttnevelést és az egyéni fejlesztést segítő módszertani képzéseken való részvétel az iskolák tantestületére)
- Az **iskolafokok közötti átmenet** elősegítése, a lemorzsolódás megelőzése, a sikeres továbbtanulás és a tanulók után követésének megvalósítása érdekében intézményi együttműködések (pl. mentorálás) támogatása és biztosítása.
- Az érettségig adó középiskolában továbbtanuló HHH-tanulók számának növelése érdekében egyéni fejlesztési és (a tanulókat, szülőket egyaránt megcélzó) pályaorientációs programok biztosítása.
- Felvételre való felkészítés
- Egyéni átvezető fejlesztési terv alkalmazása

- Pedagógiai, módszertani fejlesztés
- Pályaorientációs programok
- Középiskolákkal való együttműködési programok megvalósítása (közös mentorálás)

4. Az országos kompetenciamérések eredményei feldolgozásának segítése különös tekintettel a célcsoportot befogadó intézményekre

Az általános iskolák és középiskolák vonatkozásában együttesen megállapíthatjuk, hogy nem kísérik nyomon a HH / HHH tanulók teljesítményét. Kivétel: a Váry Emil Társulási Ált. Iskola Székhely Intézménye (Mártírok út)

Az intézményekben szükség van **az eredmények kiértékelésére**, hogy a tapasztalatok visszacsatolása az oktatási folyamatba megtörténhessen.

Beavatkozások:

- Az országos eredményektől való eltérések okainak feltárása, a beavatkozási lehetőségek meghatározása érdekében
- A kétévente esedékes kompetencia-méréseket követő elemzések, fejlődésvizsgálatok tapasztalataira épülő, a fejlődési ütemet növelő fejlesztési programok megvalósításának támogatása (a szakmai testületek véleménye alapján)
- A fejlesztő programok megvalósításához szükséges feltételek optimális biztosítása az érintett intézményekben. (humán erőforrás – fejlesztés, alkalmazott pedagógiai módszerek és szemléletmegújítás, infrastrukturális feltételek, ill. eszközellátottság stb.)

Záradék:

Kisvárdai Önkormányzata a hatályos törvények alapján **kidolgozta a Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzést és vállalja hogy a Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervet az elfogadott helyzetelemzés javaslatainak értelmében alkotja meg.**

Kisvárdai, 2008. február 25.

Nagy Anna Magdolna

Oktatási és Kulturális Minisztérium esélyegyenlőségi szakértője

6.2. Akcióterv

Az akciótervnek a helyzetelemzés által feltárt problémákra, hiányosságokra (esélyegyenlőségi kockázatokra) kell ütemezetten megoldást előírni.

A célok teljesülése érdekében beavatkozásokat (intézkedéseket) kell tervezni, és ki kell dolgozni az intézkedés eredményességét mérő indikátorokat. Az esélyegyenlőség előmozdítására minél átfogóbb, komplexebb intézkedések tervezése szükséges.

Az akciótervnek ki kell térnie minden, a helyzetelemzés alapján felmerült esélyegyenlőségi kockázatra, problémára, a probléma súlyához és a beavatkozás sürgősségéhez mérten prioritási sorrendet állítunk fel.

Nem csak a hiányosságokra, hanem az erősségekre is koncentrálni kell. Az elért eredmények megtartása mindenképpen fontos célkitűzés. Ez csak úgy valósítható meg, ha a kapott tények alapján, szükség esetén beavatkozást kezdeményezünk. A fő feladat a folyamatos javításra törekvés mellett a prevenció, illetve olyan garanciális elemek működtetése, amelyek biztosítják az esélyegyenlőség fenntartását.

6.2.1. Általános célok

A Kisvárdai Közoktatási Esélyegyenlőségi Program alapvető célja, hogy biztosítsa a Kisvárdán a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését, az oktatási szolgáltatásokhoz való hozzáférés egyenlőségének biztosítását.

Cél:

➤ Az esélyteremtést támogató lépések, szolgáltatások megvalósítása, a hátrányos helyzetű gyerekek hátrányainak kompenzálása és az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében:

- a beiratkozásnál, felvételinél
- tanításban, ismeretközvetítésben
- a gyerekek egyéni fejlesztésében
- az értékelés gyakorlatában
- tanulói előmenetelben

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

- a fegyelmezés, büntetés gyakorlatában
 - a tananyag kiválasztásában, alkalmazásában és fejlesztésében
 - a továbbtanulásban, pályaorientációban
 - a humánerőforrás-fejlesztésben, pedagógusok szakmai továbbképzésében
 - a partnerség-építésben és kapcsolattartásban a szülőkkel, segítőkkel, a szakmai és társadalmi környezettel.
- Célunk az, hogy érvényesüljön a:
- diszkriminációmentesség,
 - szegregációmentesség,
 - halmozottan hátrányos helyzetű tanulók oktatási és társadalmi integrációjának támogatása,
 - minőségi oktatáshoz történő egyenlő hozzáférés biztosítása.

6.2.2. Konkrét célok, indikátorok, feladatok, felelősök és határidők

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és esélyegyenlőségi terve**

Probléma a helyzetelemzés szerint	A településen teljes körűen biztosítottak és elérhetőek az esélyegyenlőség szempontjából is fontos közzolgáltatások.
cél	A teljes körű közzolgáltatás megőrzése és fejlesztésének biztosítása Minden 3 éves gyermek felvétele az óvodába, biztosított legyen
indikátor	HH helyzetűek és HHH száma: <ul style="list-style-type: none"> - abból óvodai ellátásban részesülők aránya - integráltan iskolázottak aránya - abból szakszerű gyógypedagógiai ellátásban részesülők aránya - abból középiskolai ellátásban részesülők aránya
feladat	<ul style="list-style-type: none"> - HH és HHH 3 évesek felkutatása, és óvoda ellátásba bevonása - integrált nevelést biztosítani kell, körzethatárok felülvizsgálatával, betartásával, Létszámadatok elemzésével - épületek állagának védelme, korszerűsítés, - pályázásokkal anyagi fedezet biztosítása - akadálymentesítés az épületekben, és azon belül is.
felelős	oktatási osztály vezetője
határidő	évente
Probléma, a helyzetelemzés szerint	A HNP és a PP tartalmazza az esélyegyenlőségi feladatokat
cél	Az intézmények tervezetten végezzék, a HNP és PP szerinti esélyegyenlőséget növelő munkájukat
indikátor	A programokban előírt és végrehajtott feladatok aránya
feladat	Évente tervezni kell munkatervben a feladatokat és értékelni az elvégzett munkát. A tervekben meg kell jelölni az esélyegyenlőséget garantáló feladatokat.
felelős	igazgatók, óvodavezető

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és esélyegyenlőségi terve**

határidő	évente, 10.15, 06.30.
Probléma, a helyzetelemzés szerint	Pontosítani szükséges a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartását, követésüket a közoktatás rendszerében.
cél	A HHH helyzetű gyerekek nyilvántartása és követési rendjük kidolgozott legyen.
indikátor	A jegyző által nyilvántartásba vettek száma. A szülői nyilatkozatok száma. A családokkal kialakított dokumentált kapcsolatok száma
feladat	Megbízható, a szükséges információkat tartalmazó statisztikai adatgyűjtés rendszerének kidolgozása a városban. - A jegyző dolgozza ki, az adatgyűjtés tartalmi és formai követelményeit, határozza meg a felelőségeket és a határidőt. A HHH - tanulók számának pontosításához a szülői háttér felmérése, szülői nyilatkozatok elkészítésének ösztönzése. - Az intézmények vezetői határozzák meg, hogy a gyermek intézménybe lépése idejétől kezdve, a szülőktől, kinek, mikorra, milyen információt kell megszerezni, nyilvántartania, kinek mikorra, milyen információt kell szolgáltatni, és hogyan kell ezeket dokumentálni, a cél teljesülésének érdekében. Az elkészült szabályozás legyen a MIP része. A családsegítő szolgálat irányításával rendszeres családlátogatás végzése.
felelős	Jegyző (Jegyzői hatáskör 20/1997. (II.13.) 12/H§ 2) és intézményvezetők
határidő	2008.11.01
Probléma, a helyzetelemzés szerint	A hátrányos helyzetű gyerekek iskolánkénti 25 % -os arányának megtartása A 25 %-os szabály figyelembe vételével az arányosítás feladatait az óvodai szolgáltatások esetében is végre kell hajtani.
cél	Az együttnevelés feltételei hosszútávon biztosítottak legyenek.

Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és esélyegyenlőségi terve

indikátor	<ul style="list-style-type: none"> - Beírt létszám és ebből a HH aránya, csoport és osztályszinten. - Beírt gyereklétszám és a HH -ből a HHH aránya - normatív támogatás növekedése %-ban - integrált nevelésben résztvevők aránya
feladat	<p><u>25 %-os szabály figyelembe vétele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Körzethatárok érvényesítése az iskolák esetében az első osztályosok beíratásánál - Óvodában új, a 25% - os szabályt figyelembe vevő körzethatárok kialakítása és betartatása, különösen figyelve a Tordai úti Tagóvoda körzetére - a HH gyerekek arányának ellenőrzése <p><u>Normatíva igénylés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Igényelhető állami normatívák feltárása, a gyermekek iskolai sikerességének elősegítése érdekében - adatok begyűjtése és pontos adatszolgáltatás biztosítása a megadott határidőig <p><u>Integrációs program</u> A Művelődési Osztály előkészületet tesz az „integrációs program” (12/2007. [III/14.] OKM rend.) szakmai befogadására, ennek érdekében felveszi a kapcsolatot az Országos Oktatási Integrációs Hálózat (OOIH) szakembereivel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feladatok megtervezése, intézményekben is: <ul style="list-style-type: none"> - pedagógusok ráhangolása, - képzés tervezése - személyi-, tárgyi- és szervezési feltételek meghatározása
felelős	művelődési iroda vezetője, intézményvezetők
határidő	2009. 02. 01. 2008. 07. 30 2010. 05. 30.
Probléma, a helyzetelemzés szerint	Az alapfokú oktatásban jelentős eltérések tapasztalhatók a fizikai infrastruktúra állapotban, illetve fejlesztésükben.
cél	Hasonló infrastrukturális környezet biztosítása az intézményekben nevelt gyerekek számára
indikátor	- felújítás tervezett és megvalósított ideje
feladat	<ul style="list-style-type: none"> - tervezett felújítások és fejlesztések megvalósítása, a Közoktatási Intézkedési Tervben előírtak szerint - pályázati lehetőségek feltárása, pályázás - önerő tervezése és biztosítása

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és esélyegyenlőségi terve**

felelős	polgármester
határidő	intézkedési terv szerint
Probléma, a helyzetelemzés szerint	A továbbképzések tervezése során nagyobb arányban, tudatosabban kell figyelembe venni a hátrányos helyzetű gyerekekhez kapcsolódó pedagógiai eszközrendszer fejlesztését.
cél	A hátrányos helyzetű gyerekek nevelését – oktatását segítő korszerű ismeretek, módszerek, eszközök megismerésének biztosítása
indikátor	<ul style="list-style-type: none"> - együttnevelésről, - differenciált tanulásszervezésről, - kooperatív tanulásról, - kompetencia alapú oktatásról, stb. szerzett végzettségek aránya
feladat	<p>A pedagógusok módszertani továbbképzésének tervezése, a HH gyerekek sikeresebb fejlesztése érdekében.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A pedagógusok motiválása, a továbbképzéseken való részvételre. - Olyan képzőhelyek keresése, akiről referenciát tudnak beszerezni, a gyakorlatorientált, jól használható ismeretek nyújtásáról. - Pályázási lehetőségek keresése, ahol támogatják az ilyen típusú képzéseket.
felelős	igazgatók, óvodavezető
határidő	évente
Probléma, a helyzetelemzés szerint	A kompetencia-mérések eredményeit tudatosabban, szélesebb körben, okosabban kell felhasználni a hátrányos helyzetű gyerekekkel kapcsolatos iskolai feladatok meghatározásához.
cél	A kompetencia mérés eredményét évente elemezni kell, majd tervezni a fejlesztéseket.
indikátor	<ul style="list-style-type: none"> - ok feltárás megtörtént - az okok megszüntetésére tervezett és végrehajtott fejlesztő feladatok aránya - mérési eredmények eléri az országos átlagot - a hozzáadott érték több, mint az elvárt szint

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és esélyegyenlőségi terve**

feladat	<ul style="list-style-type: none"> - A kompetencia-mérések eredményeinek elemzése, trend vizsgálat, az országos eredményektől való eltérés okainak feltárása, beavatkozási lehetőségek tervezése - 1,2. évfolyamon a DIFER teljes körű használata, a befejező szint alatt teljesítőknek egyéni fejlesztés tervezése, a részképességek fejlesztésére. - fejlesztési programok tervezése, alsó és felső tagozatokon és a megvalósításának támogatása (a szakmai testületek véleménye alapján) - A fejlesztő programok megvalósításához szükséges feltételek optimális biztosítása az érintett intézményekben. (humán erőforrás – fejlesztés, alkalmazott pedagógiai módszerek és szemléletmegújítás, infrastrukturális feltételek, ill. eszközellátottság stb.) - PP, tanterv, tanmenet, tankönyv összehangolása, kompetencia fejlesztés tervezett - A HNP-ba beépítik a kompetencia fejlesztő feladatokat. - Az óvodában bevezetik a DIFER mérést, az iskolába menő gyerekek körében és 09. hóban elvégzik. A mért eredmények ismeretében tervezett egyéni fejlesztést végeznek a befejező szint alatt teljesítőknek körében, a részképességek fejlesztésére. - A kompetencia-mérések eredményeire kell alapozni az egyes intézményekre vonatkozó fenntartói döntéseket, beavatkozásokat.
felelős	igazgatók, óvodavezető
határidő	évente, a mérés elemzése 05.01- re elkészül
Probléma, a helyzetelemzés szerint	Az önkormányzati finanszírozás adatai szerint indokolatlanul nagy az eltérés, a különböző intézménytípusok között, az egy ellátottra jutó költségek, önkormányzati támogatás mértékében. Különösen magas ez az óvodák esetében.
cél	A finanszírozás feladathoz rendelése
indikátor	Feladatfinanszírozás kidolgozott
feladat	<ul style="list-style-type: none"> - meg kell vizsgálni az intézmények működési költségigényét - a takarékosági lehetőségeket - normatívák igénylési lehetőségeit és az ehhez kötődő feladatokat - az intézmények dologi kiadásainak célszerű finanszírozása.
felelős	Polgármester
határidő	2008.10.30.
Probléma, a	A hátrányos helyzetű gyerekek döntően az általános pedagógiai követelményrendszer szerint tanulnak,

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és esélyegyenlőségi terve**

helyzetelemzés szerint	<p>viszonylag kevesen vesznek részt emelt szintű oktatásban. Jelentős mértékű eltérés van, a város azonos típusú intézményeiben a lemorzsolódási és továbbtanulási mutatókban A sajátos nevelési igényű gyerekek körében magasak a lemorzsolódási mutatók, s az általános iskolát követően rendkívül szűkek a továbbtanulási lehetőségek.</p>
cél	<p>A városi iskolákban a továbbtanulást biztosító és lemorzsolódást csökkentő intézkedések összehangoltan tervezettek legyenek</p>
indikátor	<p>Általános pedagógiai követelményrendszer szerint tanulók száma, ebből a HH tanulók aránya. Emelt szintű oktatásban résztvevők száma, ebből a HH tanulók aránya, a növekedés % - a évente Lemorzsolódók száma, ebből a HH és SNI tanulók aránya, a csökkenés % - a évente Továbbtanuló SNI tanulók száma, a növekedés % - a évente</p>
feladat	<ul style="list-style-type: none"> - Ki kell dolgozni azokat a lehetőségeket, finanszírozási feltételeket, az emelt szintű oktatás igénybevételéhez, amelyek révén az említett arány megváltoztatható a hátrányos helyzetű tanulók javára. - A lemorzsolódás és a továbbtanulási mutatók okainak vizsgálata és az összefüggések átgondolása. (Váry Emil Társulási Általános Iskola Mátyás király úti Tagintézménye, a II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola) - A gyermekek, tanulók egyéni adottságaihoz igazodó pedagógiai módszertanok adaptálása. (nem jellemző az együttnevelést és az egyéni fejlesztést segítő módszertani képzéseken való részvétel az iskolák tantestületére) - Az iskolafokok közötti átmenet elősegítése, a lemorzsolódás megelőzése, a sikeres továbbtanulás és a tanulók után követésének megvalósítása érdekében intézményi együttműködések (pl. mentorálás) támogatása és biztosítása. - Az érettségit adó középiskolában továbbtanuló HHH- tanulók számának növelése érdekében egyéni fejlesztési és (a tanulókat, szülőket egyaránt megcélzó) pályaorientációs programok biztosítása. <ul style="list-style-type: none"> Felvételre való felkészítés Egyéni átvezető fejlesztési terv alkalmazása Pedagógiai, módszertani fejlesztés Pályaorientációs programok Középiskolákkal való együttműködési programok megvalósítása (közös

Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és esélyegyenlőségi terve

	mentorálás) - Speciális szakképzéshez szükséges intézményi feltételek - képzési struktúra, a feladatellátás - kialakításának megvizsgálása a II. Rákóczi Szakközép- és Szakiskolában.
felelős	Igazgatók, művelődési iroda vezetője
határidő	2013

6.3. Megvalósítás

6.3.1. Fenntartói megvalósítás

A Önkormányzatoknak gondoskodnia kell a **közoktatási törvény halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekre/tanulókra vonatkozó rendelkezéseinek maradéktalan betartásáról, betartatásáról, mint a:**

✓ **A hátrányos, illetve a halmozottan hátrányos helyzet fogalma**

Kt. 121. § (1) bekezdés 14. pontja szerint:

- **hátrányos helyzetű:** a jegyző védelembe vette, vagy rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult, e csoporton belül
- **halmozottan hátrányos helyzetű:** akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője a **gyermek tankötelessé válásának időpontjában** legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen; vagy tartós nevelésbe vették

✓ **A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket megillető kedvezmények, vonatkozó jogszabályi kötelezettségek**

- Ingyenes étkezés: bölcsődében, óvodában és 1-4. évfolyamon nappali rendszerű oktatásban résztvevő gyermekeknek
- Ingyenes tankönyvellátás: nappali rendszerű oktatásban résztvevő tanuló részére
- A Kt. 114. §-ának (2) bekezdése „(2) Minden esetben ingyenes a halmozottan hátrányos helyzetű tanuló, a testi, érzékszervi, közép súlyos értelmi fogyatékos és az autista tanuló részére az oktatásban való részvétel és a kollégiumi ellátás, beleértve az első alapfokú művészetoktatásban való részvételt is. Az enyhe értelmi fogyatékos tanuló részére ingyenes egy alapfokú művészetoktatásban való részvétel és a második szakképesítés megszerzése.”
- Kötelező óvodai felvétel

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

- Iskolai, óvodai körzethatárok kialakítása, felvételi rend
- Normatívák/támogatások: képesség-kibontakoztató támogatás; integrációs támogatás; óvodai fejlesztő programok támogatása

Az Önkormányzatok saját hatáskörében a kedvezményekhez jutáshoz további szempontot nem határoz meg.

✓ **Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodáztatása**

Kt. 65. § (2) A kötelező felvételt biztosító óvoda - ha a gyermek betöltötte a harmadik életévét - nem tagadhatja meg a halmazottan hátrányos helyzetű gyermek felvételét.

A Kt. 132. §: Ha az óvodai nevelés nem biztosított, a helyi önkormányzat – társulásban való részvétellel, másik önkormányzattal vagy nem önkormányzati intézményfenntartóval kötött megállapodással, intézménylétesítéssel vagy bővítéssel – 2008. január 1-jétől köteles gondoskodni arról, hogy a halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek három éves koruktól igénybe tudják venni az óvodai nevelést. 2010. augusztus 31-éig pedig valamennyi óvodai neveléssel összefüggő szülői igény teljesítéséhez szükséges feltételt meg kell teremteni.

Kisvárdán és Jékén minden HHH gyerek számára biztosított az óvodai elhelyezés. A Gyermekjóléti Szolgálat és a védőnők segítik az óvodákat az információkkal és felkutatják a gyerekeket az óvodázás érdekében.

✓ **Körzethatárok kialakítása - Kt. 66. § (2) bek.**

- 2007. január 1-től az iskolai körzeteket úgy kell kialakítani, hogy a halmazottan hátrányos helyzetű tanulók aránya 25 %-nál nagyobb mértékben ne térjen el a szomszédos körzetekben.
- Ha további szabad férőhely van: **köteles előnyben részesíteni azokat, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen található,** ahol az iskola székhelye, telephelye található. E körben a **halmazottan hátrányos helyzetű tanuló felvételét csak helyhiány miatt tagadhatja meg.**
- Ha a további jelentkezők száma meghaladja a szabad férőhelyek számát: általános iskola, **sorsolás útján dönt.**

Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve

A sorsolásra a felvételi kérelmeket benyújtókat meg kell hívni. Sorsolás nélkül is felvehető a halmozottan hátrányos, vagy sajátos nevelési igényű tanuló, továbbá az a tanuló, akinek sajátos helyzete indokolja. A sajátos helyzetet a helyi önkormányzat rendeletben állapítja meg.

A Köznevelési Esélyegyenlőségi Program alapján, a fenntartóknak biztosítania, és vizsgálni kell,

- ✓ hogy minden, a köznevelési intézmények működését és pedagógiai munkáját érintő, és az esélyegyenlőségi szempontból fontos egyéb közszolgáltatásokat meghatározó stratégiai dokumentumba és iránymutatásba beépüljenek és érvényesüljenek az egyenlő bánásmódról és esélyegyenlőségre vonatkozó kötelezettségek és a program célkitűzései.

- ✓ értékeli és, visszacsatolja a program ellenőrzése során szerzett információkat.

- ✓ Biztosítja az önkormányzati döntéshozók, tisztségviselők és köznevelési intézményvezetők felkészítését a programban végrehajtandó feladatokra, felkészültségük értékelését és folyamatos továbbképzésüket az érintett területeken, az alábbi alapelveknek megfelelően:
 - A személyes gondoskodás biztosítása során fokozott figyelmet kell fordítani arra, hogy **az ellátásban részesülő személyek emberi és állampolgári jogai ne sérüljenek**. Az intézményekben az egyén autonómiáját elfogadó, integrációját minden eszközzel segítő, humanizált környezetet kell biztosítani.
 - Legfőbb alapérték kell, hogy legyen: a lehetőségek, források és szolgáltatások mindenki számára **egyenlő hozzáférésnek a biztosítása** abból a célból, hogy önállóan, megfelelő szinten tudják élni az életüket a segítségre szoruló emberek.
 - A szakemberek úgy álljanak kapcsolatban a szolgáltatást igénybevevőkkel, hogy azok értékeit, személyiségét elfogadják, **az emberi méltóságot tiszteletben tartásuk**.

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

- A szolgáltatásokhoz és ellátásokhoz való hozzájutás esélyegyenlőségének biztosítása; az intézményes ellátások szolgáltató jellegének erősítése
- **A civil társadalom erősítése, a kirekesztés elleni küzdelemben való bevonása.** Hatékonyabbá kell tenni közreműködésüket a helyi közügyek alakításában. Ennek eszköze a társadalmi párbeszéd intézményeinek fejlesztése, a jogok és a jogtudat erősítése, továbbá a diszkrimináció és a társadalmi előítéletek elleni küzdelem.
- **A lakossági kapcsolatokra is nagyobb hangsúlyt kell helyezni.** Fontos, hogy az érintettek korrekt információkkal rendelkezzenek a szociális szolgáltatásokról, azok tartalmáról, a jogosultsági feltételekről és a hozzáférési lehetőségekről. A tájékoztatáshoz – a helyi újság mellett – **fel kell használni az elektronikai eszközöket is.**
- A szolgáltatások bővíthetnek, egyúttal a civil kontroll erősödhet az **önkéntesek bevonásával.**

6.3.2. A Program megvalósítása a társintézményekkel közösen

Gyermek – és ifjúságvédelem feladata:

- Gyermek – és ifjúságvédelmi rendszer működtetése (felelős: jegyző)
- A veszélyeztetett, a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek gondozása, óvodába, iskolába beíratás követése (felelős: Gyermekjóléti Szolgálat és védőnők)
- Gyermekvédelemben érintett kisvárdai szakemberek képzése (Felelős: Intézményvezetők)
- A támogatásra szoruló családok életkörülményeinek javítása (felelős: Polgármesteri Hivatal)
- Gyermekvédelmi speciális szolgáltatások kialakítása (felelős: Polgármesteri Hivatal)
- Drogprevenció (felelős: Alapszolgálati Központ vezetője és Polgármesteri Hivatal és Intézményvezetők)

Egészségügy

- Iskolaorvosi és védőnői hálózat működtetése (felelős: jegyző)
- Alkalmazottak munka egészségügyi vizsgálatának megszervezése (felelős: Intézményvezetők)

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

- Intézmények akadálymentes megközelítésének biztosítása (felelős: Polgármesteri Hivatal)

Szociálpolitika

- Munkaügyi kirendeltségekkel együtt re integrációt elősegítő képzések, programok indítása (felelős: igazgató és Munkaügyi Központ)
- Szociális ellátórendszer működtetése (felelős: Polgármesteri Hivatal)

Munkaerő-gazdálkodás

- Intézményvezetők pályáztatása (felelős: Képviselő - testület)
- Intézményi dolgozók létszámának meghatározása (felelős: Képviselő-testület)

6.3.3. Az esélyegyenlőségi terv megvalósítása intézményi szinten

A közoktatási intézményeknek vizsgálni kell:

- nem folytat-e szegregáló oktatásszervezési gyakorlatot,
- biztosított-e a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók eredményes oktatása,
- biztosítottak-e a feltételek a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók oktatáshoz.

A közoktatási intézményeknek a 2008/2009-es tanév folyamán el kell készíteniük a közoktatási esélyegyenlőségi programjukat.

6.3.4. Várható eredmények

- Az európai normáknak megfelelő, a lakossági igényekhez jobban igazodó, korszerű intézményrendszer jön létre, s ezzel az egyes intézményekben ellátottak életminősége jelentősen javul.
- A hátrányos helyzetű és leszakadó rétegek társadalmi integrációja erősödik, a társadalom szemlélete, e rétegek elfogadási szintje kedvezően változik
- Az ellátást biztosító alkalmazottak létszámában és szakképzettségben a követelményeknek megfelelnek
- Az önkormányzat feladat - ellátási kötelezettségének magasabb szinten tesz eleget.
- A civil szféra bevonásával hatékonyabb együttműködés jön létre a szociálpolitika szereplői között, s ez elősegíti az ellátotti jogok érvényesülését, a modell értékű programok elterjesztését.

6.4. Monitoring és nyilvánosság

Kisvárdai és Jéke Közoktatási Esélyegyenlőségi Program monitoring vizsgálata az alábbiak szerint történik:

- Az önkormányzati és az intézményi Esélyegyenlőségi Programokban meghatározott célok és feladatok teljesültségét az indikátorok használatával értékelni kell.
- A programban megfogalmazott célok és feladatok teljesítését a képviselőtestület két évente felülvizsgálja. A program teljes – minden fejezetére kiterjedő – értékelését a képviselőtestület 2013. 06. 30. - ig végzi el. Az értékelés elkészítéséhez fel kell használni az intézményi értékeléseket.
Az értékelés eredményeként szükség szerint módosítani kell az Esélyegyenlőségi programot.
- Az intézmények az éves beszámolóikban értékelik az esélyegyenlőségi programban, a HNP-ban és a PP-ban tervezettek megvalósítását.
- Az értékelést minden érintett intézmény megkapja, amelyek fejlesztési területeit éves tervezésénél figyelembe veszik.

A Program módosítása

Jogszabályi változások, illetve indokolt változtatás esetén a program módosítására javaslatot tehet:

- A képviselőtestület bármely tagja,
- Kisvárdai polgármestere és/vagy jegyzője,
- A képviselőtestület szakmai bizottságai,
- Az intézmények alkalmazotti közösségei az intézményvezetők útján.
- Civil szervezetek a képviselőik útján

A Program módosítását a polgármesterhez beterjesztett módosítási javaslattal kérhetik.

A Programot, illetve annak módosítását a képviselőtestület határozatban fogadja el.

A programról, illetve program módosításáról az intézményeket és a lakosságot a Képviselő- Testület által megbízott személy tájékoztatja.

6.5. Nyilvánosság

- A fenntartó és az intézmények a programot és a beszámolókat saját honlapjukon, és az SZMSZ-ben szabályozott módon közzé teszik.
- Szükséges minden elérhető eszközt és helyi médiumot bevonni (honlap, tájékoztató kiadványok, rendezvények, lakossági fórumok, helyi sajtó stb.) a támogató szakmai és társadalmi környezet kialakítása érdekében.

6.6. Konzultáció és visszacsatolás

- A Kisvárdai és Jéke Közoktatási Esélyegyenlőségi Programja a településen működő közoktatási intézmények közreműködésével készül.
- Az adatok gyűjtése az intézmények és a fenntartó feladata, az OKM által közzé tett adattáblák segítségével.
- Az első elkészített programot az érintettek bevonásával és véleményeinek kikérésével 2009. december 31-ig felül kell vizsgálni.

6.7. Szankcionálás

Az intézményekben, ha az évenkénti értékelés során kiderül, hogy a célokat, a programban előírtakat nem tartották be, nem teljesítették, az Önkormányzatnak vizsgálni kell a felelőségeket.

A mulasztások feltárása után szankcionáló lépéseket kell hozni, melynek mértéke és jellege igazodik az elkövetett mulasztáshoz.

Ugyanezen eljárást kell követni, Önkormányzati tisztségviselők esetében is, mulasztás esetén.

Felelős: polgármester

6.8. A Közoktatási Esélyegyenlőségi Program elfogadásának módja, érvényessége, hatálya és legitimitása

A program tervezetét szakmai és társadalmi (lakossági) vitájának biztosítását követően, a képviselő-testületnek kell megvitatnia és elfogadnia.

Program érvényessége, hatálya

- Visszavonásig érvényes
- Személyi- és területi hatálya kiterjed a fenntartó önkormányzat képviselőtestületére, a Polgármesteri Hivatalra és az önkormányzat által működtetett közoktatási-, és minden érintett intézményre, valamint civil szervezetekre

Legitimáció

Kisvárdai és Jéke Esélyegyenlőségi Programját a Kisvárdai Cigány Kisebbségi Önkormányzat megismerte, áttanulmányozta és elfogadásra javasolja.

Kisvárdai, 2008. 06.

.....
elnök

Kisvárdai és Jéke Esélyegyenlőségi Programját az Önkormányzat Szociális és Családsegítő Bizottsága megismerte, áttanulmányozta és elfogadásra javasolja:

Kisvárdai, 2008. 06.

.....
elnök

Kisvárdai és Jéke Esélyegyenlőségi Programját az Önkormányzat Kulturális, Oktatási és Sport Bizottsága megismerte, áttanulmányozta és elfogadásra javasolja:

Kisvárdai, 2008. 06.

.....
elnök

Kisvárdai és Jéke Esélyegyenlőségi Programját, Kisvárdai Város és Jéke Község Önkormányzata megismerte, áttanulmányozta és a 2008. számú határozatával elfogadja.

Kisvárdai, 2008. 06.

Jéke, 2008.06.

.....
Polgármester

.....
Polgármester

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

MELLÉKLETEK

1. melléklet

Az óvodapedagógusok továbbképzési mutatói

Sorsz.	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen? Végzettség megnevezése
1.	Óvodapedagógus	Igen	Gyógytestnevelés
2.	Óvodapedagógus	Nem	Fejlesztőpedagógus (folyamatban van)
3.	Óvodapedagógus	Nem	Fejlesztőpedagógus (folyamatban van)
4.	Óvodapedagógus	Nem	Fejlesztőpedagógus (folyamatban van)
5.	Óvodapedagógus	Igen	Anyanyelv- és beszédfejlesztő
6.	Óvodapedagógus	nem	Egészségfejlesztő - mentálhigiénikus (folyamatban van)

1. melléklet

Épület és felszereltség tagóvodánként

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat, jelenlegi állapot részletes leírása	<p>Székhely Összkomfortos Eredetileg is óvodának épült. Tornaterem, só szoba áll a gyermekek rendelkezésére.</p> <p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda Korszerű, összkomfortos. Eredetileg is óvodának épült. (3 csoportszoba + 1 tornaterem, irodák, öltözők, raktárak, tálalókonyha, fejlesztő szoba, barkácműhely és hagyományőrző szoba.</p> <p>Nyitnikék tagóvoda Összkomfortos. Egy csoportszoba ablaka hőszigetelt, a többi 2 csoporté kicserélésre szorul.</p> <p>Zrínyi téri tagóvoda</p>	<p>Székhely Fűtés: Központi (gázüzemű) Világítás: neon (a beázások miatt biztonsági gondok jelentkeznek)</p> <p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda Fűtés: Távfűtés, amelynek elosztója az óvodából látja el a bölcsődét is. Világítás: Felújításra szorul a világítástechnika, földelt és energiatakarékos lenne szükséges.</p> <p>Nyitnikék tagóvoda Fűtés: gáz, központi</p> <p>Zrínyi téri tagóvoda Fűtés: Egyedi gázfűtés</p>	<p>Székhely 6 gyerekmosdó, egyenként 5 kézmosóval, 1 zuhanyzóval. Hidegburkolatú, ez elavult, repedezett, hiányos. 3 felnőtt WC, 3 felnőtt zuhanyzó, hasonló állapotban.</p> <p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda Minden csoportszobához 3 mosdó és 3 WC tartozik, valamint egy zuhanyzókad. Csempézett és meszelt. Az aljzat burkolata gress-lapok. Dekoratív függönyök választják el a WC-eket.</p> <p>Nyitnikék tagóvoda Elfogadható. Egy csoport mosdójának szellőzése nem megoldott.</p> <p>Zrínyi téri tagóvoda 3 gyerekmosdó,</p>

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

	<p>Összkomfortos Külön bejárattal és öltözővel rendelkezik minden csoport. Külön felnőtt bejárattal és közlekedővel.</p> <p>Napsugár tagóvoda Összkomfortos Régi építésű, az egész épület felújításra szorul</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda Teljes belső komfort</p> <p>Császy L. úti tagóvoda Összkomfortos</p> <p>Tordai úti tagóvoda 350 m² Összkomfortos Rendelkezik mindazokkal a helyiségekkel, amelyet a hatályos jogszabályok előírnak</p> <p>Jéke tagóvoda kastélyban van az óvoda, műemlék jellegű épület, felújítása megtörtént.</p>	<p>(központi) Világítás: Fénycsöves</p> <p>Napsugár tagóvoda Fűtés: gázfűtés, központi Világítás: korszerűsítésre szorul</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda Teljes komfort</p> <p>Császy L. úti tagóvoda Fűtés: központi, gázkazánnal. Világítás: fénycsöves világítás</p> <p>Tordai úti tagóvoda Fűtés: Gáz üzemű – központi Világítás: Lámpatestes világítás</p> <p>Jéke tagóvoda korszerű, felújított</p>	<p>egyenként 5 kézmosóval, 5 gyerek WC-vel, 3 felnőtt kézmosó, 1 felnőtt zuhanyzó, 1 felnőtt WC</p> <p>Napsugár tagóvoda Megfelelőek</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda Teljes komfort</p> <p>Császy L. úti tagóvoda Életkori sajátosságnak és létszámnak megfelelő gyermekmosdók. Városi vezeték víz.</p> <p>Tordai úti tagóvoda 4 db gyermekmosdó Mosdónként 3 mosdókagyló, 3 WC 1 db kád Hidegburkolattal ellátva 1 db felnőtt WC, mosdó, zuhanyzó</p> <p>Jéke tagóvoda megfelelő, felújított</p>
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák	<p>Székhely Saját erő: 2006. Ajtó, ablak mázolás Költségvetés: csoportszobák festése</p> <p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda 2000. Járda aszfaltozás 2001. Külső tatarozás 2005. csoportszobák festése, parketta lakkozása, kerítés festése 2006. ablakok felújítása, 2007. konyha burkolása, válaszfal építése</p>	<p>Székhely ---</p> <p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda A fűtés szabályozásához a radiátorokra felszerelték az állítható hőszabályzókat, ezzel energiatakarékosabb lett az épület fűtése.</p>	<p>Székhely Mosdók eü. meszelése évente</p> <p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda Fertőtlenítő meszelés évente. 2001. fogmosó polcok 2006. mosdók burkolása 2007. ablakok festése</p>

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

	<p>Nyitnikék tagóvoda 2006. Külső ablakfestés Épület külső homlokzat meszelése, udvar és konyha felőli rész.</p> <p>Zrínyi téri tagóvoda</p> <p>Napsugár tagóvoda 2000. Külső tatarozás 2007. Külső átfestés, Kamra tetőcseréje, tatarozása, Konyha burkolása, felújítása Terasz burkolása</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda 2007/2008. Tornaszoba áthelyezése iroda és nevelői egy légtérre nyitásával, burkolás, festés. Parketta pótlása, lakkozása. Betegszoba új helyiségben való kialakítása, burkolása, festése. 3. gyermekmosdó, WC, öltöző létrehozása, burkolás, festés, ablak és harmónika ajtó beszerelés. Az utcafronti oldalról az ablakok felének lefestése. 4 db használaton kívüli telefonoszlop eltávolítása az udvaron.</p> <p>Császy L. úti tagóvoda 2005. Alapítványból: Konyha csempézése, csempe vásárlása Költségvetésből: Kerítés festése, Udvari játékok festése, parkosítás</p>	<p>Nyitnikék tagóvoda 2007-ben csőtörés miatt kicserélésre került. Nagycsoport fűtését radiátorral szükséges bővíteni, mert a másik két teremben, ha meleg van, ott még csak 18 C° van.</p> <p>Zrínyi téri tagóvoda</p> <p>Napsugár tagóvoda 1990. Fűtés korszerűsítése, a világítótestek cseréje</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda 2007/2008. Tornaszobában teljes neoncsere és hozzá védőrács felszerelése, radiátorok javítása, balesetmentes burkolása. 3. csoportszobában teljes neoncsere. 3. gyermekmosdó, WC, öltöző villanyvezetékének cseréje, korszerűsítése. Az udvari világítás energiatakarékossá tétele.</p> <p>Császy L. úti tagóvoda</p>	<p>Nyitnikék tagóvoda Fertőtlenítő meszelés évente.</p> <p>Zrínyi téri tagóvoda 2004. gyerekmosdók burkolása.</p> <p>Napsugár tagóvoda 2007. fali csempézés, vezetékek cseréje, burkolás</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda 2007/2008. Csempézés, burkolás, vízvezeték csövek áthelyezése. Felnőtt WC és mosdó cseréje. Sérült gyermekmosdók cseréje a leszerelt mosdók áthelyezésével.</p> <p>Császy L. úti tagóvoda</p>
--	--	---	--

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

	<p>Tordai úti tagóvoda 2001. Üvegtető teljes cseréje, burkolata Terasz-tető felújítása, cseréje Nyílászárók és csoportszobák festése.</p> <p>Jéke nyílászárók és mosogatók kivételével minden felújított, kívül, belül</p>	<p>Tordai úti tagóvoda</p>	<p>Tordai úti tagóvoda 2001 gyermekmosdók aljzatburkolatának cseréje.</p>
--	--	-----------------------------------	--

Felszereltség, eszközök, jelenlegi állapot szerint

<p>Eszköznormának való megfelelés jelenlegi szintje:</p>	<p>Székhely Az eszköznormának való megfelelés a minimális határán mozog, az eszközök kopottak, elhasználtak.</p> <p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda Megfelelő</p> <p>Nyitnikék tagóvoda Megfelelő</p> <p>Zrínyi téri tagóvoda Jónak mondható</p> <p>Napsugár tagóvoda Közepes</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda Megfelelő</p> <p>Császy L. úti tagóvoda 80%-os</p> <p>Tordai úti tagóvoda Minimálisan megfelel az előírt eszköznormának. Az eszközök állapota elhasznált.</p> <p>Jéke tagóvoda megfelelő</p>
<p>Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség</p>	<p>Székhely Az óvodapedagógusok készítik saját kezűleg jelentős részét, így megfelelőnek mondható.</p> <p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda A tanulás minden területéhez megfelelő számú eszközkészlettel rendelkezünk, a fejlesztő szoba felszereltségét is megoldottuk, valamint a barkács műhelyben is adottak a feltételek.</p> <p>Nyitnikék tagóvoda Jó, a lehetőségekhez mérten bővítjük.</p> <p>Zrínyi téri tagóvoda Megfelelő</p>

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

	<p>Napsugár tagóvoda Hiányos, pótlása szükséges.</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda A gyermeki munka eszközei hiányosak. A nevelőmunkát segítő eszközök hiányoznak, melyek pótlása szükséges.</p> <p>Császy L. úti tagóvoda Megfelelő, bizonyos mértékben elavult.</p> <p>Tordai úti tagóvoda Minimális szinten rendelkezésre állnak. Saját készítésű eszközökkel pótolta.</p> <p>Jéke tagóvoda megfelelő</p>
Játékok, bútorok, egyéb felszerelés	<p>Székhely Elhasználódtak a bútorok, a játékelátottság megfelelő.</p> <p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda A szekrények, asztalok felújítása megtörtént, új székek vásárlása gyermekeknek, felnőtteknek. Minden évben új játékokkal, technikai eszközökkel tesszük modernebbé és színesebbé az óvodai életet.</p> <p>Nyitnikék tagóvoda Jónak mondható, folyamatosan felújítjuk a csoportban lévő asztalokat és székeket (alapítvány).</p> <p>Zrínyi téri tagóvoda Megfelelő, az elhasználtakat folyamatosan felújítjuk.</p> <p>Napsugár tagóvoda Bútorok kopottak, régiek. Játékok folyamatos pótlással megfelelőek.</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda Jó</p> <p>Császy L. úti tagóvoda Megfelelő</p> <p>Tordai úti tagóvoda Rendelkezésre állnak, a bútorzat legnagyobb része 1980-as beszerzésű.</p> <p>Jéke tagóvoda megfelelő, új bútorok, játék elegendő, képességfejlesztő játék szükséges</p>
Tornaterem és felszereltsége	<p>Székhely Megfelelő</p> <p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda Csoportszobából kialakított, megfelelő méretű tornaterem. Visszaalakítás után lehetőségünk van tornaszoba kialakításához. A felszereltség megfelel az óvodás gyermekek fejlesztéséhez.</p> <p>Nyitnikék tagóvoda</p>

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

	<p>Tornaterem nincs. Tornaeszköz: bővítésre szorul.</p> <p>Zrínyi téri tagóvoda Tornaterem nincs, de a megfelelő tornaeszközökkel rendelkezünk.</p> <p>Napsugár tagóvoda Tornaterem nincs, tornaszerek régiek, pótlásuk szükséges.</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda Megfelelő</p> <p>Császy L. úti tagóvoda Új, felszereltsége megfelelő</p> <p>Tordai úti tagóvoda Rendelkezik a szükséges eszközökkel.</p> <p>Jéke tagóvoda torna terem nincs, eszköz hiányos</p>
<p>Udvar és felszereltsége</p>	<p>Székhely Szülői segítséggel, szponzorok bevonásával sikerült a megfelelő állapot megteremtése.(szabványos játékok, új talaj)</p> <p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda Minden balesetveszélyes játékot eltávolítottunk 2007-ben. Ugyanakkor beszereztük a megfelelő játékokat, és szabálynak megfelelően helyeztük el. Fűves, fás, esztétikus környezet, sportpálya, minden csoportnak külön játszóudvar áll rendelkezésére.</p> <p>Nyitnikék tagóvoda Folyamatban van az udvari játékok kicserélése és felújítása.</p> <p>Zrínyi téri tagóvoda Tágas, az alapvető udvari játékokkal rendelkezünk, melyet a lehetőségnek megfelelően bővítünk.</p> <p>Napsugár tagóvoda Tágas udvar, a játékeszközök egy részének felújítása, kiszedése megtörtént. A megmaradók felújításra szorulnak.</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda EU-s szabványnak megfelelő.</p> <p>Császy L. úti tagóvoda Új, felszereltsége megfelelő</p> <p>Tordai úti tagóvoda Hiányos.</p> <p>Jéke tagóvoda A játékok nem EU szabványosak, nincs felmérése.</p>

3. melléklet

Iskola alsó és felső tagozat, jelenlegi és várhatóan induló tanulócsoporthoz és tanulócsoporthoz létszámok

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Vári Emil Társulási Általános Iskola.

Tanévek	Első	Második	Harmadik	Negyedik	Első	Második	Harmadik	Negyedik	Összesen	Átlagos osztály létszám (fő/tan-csop)
	osztályos tanulócsop ortok száma									
2006/2007	3	3	3	3	74	74	78	78	304	25
2007/2008	3	3	3	3	67	71	76	80	294	25
2008/2009	3	3	3	3	75	67	71	76	289	24
2009/2010	3	3	3	3	75	75	67	71	288	24
2010/2011	3	3	3	3	75	75	75	67	292	24
2011/2012	3	3	3	3	75	75	75	75	300	25
Tanévek	Ötödik	Hatodik	Hetedik	Nyolcadik	Ötödik	Hatodik	Hetedik	Nyolcadik	Összesen	Átlagos osztálylétszám (fő/tan-csop)
	osztályos tanulócsop ortok száma				osztályos tanulók száma (fő)					
2006/2007	3	3	3	3	83	71	68	67	289	24
2007/2008	3	3	3	3	75	80	72	66	293	24,4
2008/2009	3	3	3	3	80	75	80	72	307	26
2009/2010	3	3	3	3	76	80	75	80	311	26
2010/2011	3	3	3	3	71	76	80	75	302	25
2011/2012	3	3	3	3	67	71	76	80	294	25

Mátyás király tagiskola

Tanévek	Első	Második	Harmadik	Negyedik	Első	Második	Harmadik	Negyedik	Összesen	Átlagos osztály létszám (fő/tan-csop)
	osztályos tanulócsop ortok száma									
2006/2007	1	1	1	2	16	14	13	27	70	12
2007/2008		1		1	2	16	13	13	44	22
2008/2009	1		1	1	3	2	16	113	34	11
2009/2010	1	1	1	1	4	3	2	16	25	6
2010/2011	1	1	1	1	5	4	3	2	14	4

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

2011/ 2012	1	1	1	1	6	5	4	3	18	5
Tanévek	Ötödik	Hatodik	Hetedik	Nyolcadik	Ötödik	Hatodik	Hetedik	Nyolcadik	Összesen	Átlagos osztálylétszám
	osztályos tanulócsoporthoz				osztályos tanulók száma (fő)					
2006/ 2007	1	1	2	1	13	21	25	14	73	15
2007/ 2008	2	1	1	2	26	14	20	22	82	14
2008/ 2009	1	2	1	1	13	26	14	20	73	15
2009/ 2010	1	1	2	1	13	13	26	14	66	13
2010/ 2011	1	1	1	1	16	13	13	26	68	17
2011/ 2012	1	1	1	1	2	16	13	13	44	11

Várdai Tagiskola

Tanévek	Első	Második	Harmadik	Negyedik	Első	Második	Harmadik	Negyedik	Összesen	Átlagos osztálylétszám (fő/tan-csop)
	osztályos tanulócsoporthoz				osztályos tanulók száma (fő)					
2006/ 2007	2	2	2	2	39	35	42	39	155	20
2007/ 2008	1	2	2	2	25	35	38	39	137	20
2008/ 2009	1	1	2	2	27	25	35	38	125	21
2009/ 2010	1	1	1	2	30	27	25	36	118	24
2010/ 2011	1	1	1	1	30	30	27	25	112	28
2011/ 2012	2	1	1	1	30	30	30	27	117	24
Tanévek	Ötödik	Hatodik	Hetedik	Nyolcadik	Ötödik	Hatodik	Hetedik	Nyolcadik	Összesen	Átlagos osztálylétszám (fő/tan-csop)
	osztályos tanulócsoporthoz				osztályos tanulók száma (fő)					
2006/ 2007	2	2	2	3	45	54	49	67	215	24
2007/ 2008	2	2	2	2	46	46	53	55	200	25
2008/ 2009	2	2	2	2	38	44	47	54	183	23
2009/ 2010	2	2	2	2	39	38	44	47	168	21
2010/ 2011	2	2	2	2	36	39	38	44	157	20
2011/ 2012	1	2	2	2	27	36	39	38	140	20

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Jéke

Egy összevont osztály, 21 fő. 2008/2009. 21 fő

Somogyi Rezső Általános Iskola

Tanévek	Első	Második	Harmadik	Negyedik	Első	Második	Harmadik	Negyedik	Összesen	Átlagos osztály létszám (fő/tan-csop)
	osztályos tanulócsoporthoz									
2006/2007	2	3	2	2	47	64	57	47	215	23,9
2007/2008	2	2	3	2	49	44	66	55	214	23,8
2008/2009	2	2	2	3	55	49	44	66	214	23,8
2009/2010	2	2	2	2	50	55	49	44	198	24,8
2010/2011	2	2	2	2	50	50	55	49	204	25,5
2011/2012	2	2	2	2	50	50	50	55	205	25,6
Tanévek	Ötödik	Hatodik	Hetedik	Nyolcadik	Ötödik	Hatodik	Hetedik	Nyolcadik	Összesen	Átlagos osztálylétszám (fő/tan-csop)
	osztályos tanulócsoporthoz				osztályos tanulók száma (fő)					
2006/2007	2	3	2	2	43	78	43	59	223	24,8
2007/2008	2	2	3	2	47	44	78	41	210	23,3
2008/2009	2	2	2	3	55	47	44	78	224	24,9
2009/2010	3	2	2	2	66	55	47	44	212	23,6
2010/2011	2	3	2	2	44	66	55	47	212	23,6
2011/2012	2	2	3	2	49	44	66	55	214	23,8

Teichmann Vilmos Általános Iskola

Tanévek	Első	Második	Harmadik	Negyedik	Első	Második	Harmadik	Negyedik	Összesen	Átlagos osztály létszám (fő/tan-csop)
	osztályos tanulócsoporthoz									
2006/2007	1	1	1	1	15	18	20	24	77	19
2007/2008	1	1	1	1	15	15	18	20	68	17

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

2008/ 2009	1	1	1	1	21	16	15	18	70	18
2009/ 2010	1	1	1	1	20	21	16	18	75	19
2010/ 2011	1	1	1	1	20	20	21	16	75	19
2011/ 2012	1	1	1	1	20	20	20	21	81	20
Tanévek	Ötödik	Hatodik	Hetedik	Nyolcadik	Ötödik	Hatodik	Hetedik	Nyolcadik	Összesen	Átlagos osztálylétszám (fő/tan-csop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)					
2006/ 2007	1	1	1	1	23	21	20	27	91	23
2007/ 2008	1	1	1	1	24	23	19	20	86	22
2008/ 2009	1	1	1	1	21	24	23	19	87	22
2009/ 2010	1	1	1	1	18	21	24	23	86	22
2010/ 2011	1	1	1	1	18	18	21	24	81	20
2011/ 2012	1	1	1	1	16	18	18	21	73	18

4. Melléklet

HH és HHH, SNI – s tanulók száma osztályonként

Vári Társulási Iskola

2007/2008 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	67	71	76	80	75	80	72	66
abból HH	13	11	28	12	19	26	16	22
abból HHH	9	4	1	1	2	6	4	1
etnikum száma	10	9	4	1	5	6	5	2
SNI	2	4	4	2	2	1	0	0
2008/2009 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma és SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	75	67	71	76	80	75	80	72
abból HH	15	13	11	28	12	19	26	16
abból HHH	6	9	4	1	1	2	6	4

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

etnikum száma	8	10	9	4	1	5	6	4
SNI	2	2	4	4	2	2	1	0
2009/2010 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	75	75	67	71	76	80	75	80
abból HH	15	15	13	11	28	12	19	26
abból HHH	6	6	9	4	1	1	2	6
etnikum száma	10	2	10	9	4	1	5	6
SNI	2	2	2	4	4	2	2	1
2010/2011 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma és SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	75	75	75	67	71	76	80	75
abból HH	18	15	15	13	11	28	12	19
abból HHH	6	6	6	9	4	1	1	2
etnikum száma	14	10	8	10	9	4	1	5
SNI	3	2	2	2	4	4	2	2

Mátyás király úti

2007/2008 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	2	16	13	13	26	14	20	22
abból HH	1	9	14	12	20	11	17	14
abból HHH	-	1	3	4	5	3	2	3
etnikum száma	1	9	7	6	17	7	10	12
SNI	2	16	13	13	26	14	20	22
2008/2009 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma és SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	5	5	16	13	13	26	14	20
abból HH	3	3	9	14	12	20	11	17
abból HHH	1	1	1	3	4	5	3	2

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

etnikum száma	3	2	9	7	6	17	7	10
SNI	5	5	16	13	13	26	14	20
2009/2010 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	10	5	5	16	13	13	26	14
abból HH	7	3	3	9	14	12	20	11
abból HHH	2	1	1	1	3	4	5	3
etnikum száma	5	3	2	9	7	6	17	7
SNI	10	5	5	16	13	13	26	14
2010/2011 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma és SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	5	10	5	5	16	13	13	26
abból HH	3	7	3	3	9	14	12	20
abból HHH	1	2	1	1	1	3	4	5
etnikum száma	4	5	3	2	9	7	6	17
SNI	1	10	5	5	16	13	13	26

Várdai Tagiskola

2007/2008 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma (E) SNI (okt.stat.alapján)								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	25	35	38	39	46	46	53	55
abból HH	16	21	21	18	19	14	27	10
abból HHH	6	13	1	5	2	4	2	3
etnikum száma	8	12	6	9	16	10	5	1
SNI								1
2008/2009 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma (E) és SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	27	25	35	38	38	44	47	54
abból HH	15	21	16	14	14	18	14	10
abból HHH	10	13	4	10	7	10	9	7

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

etnikum száma	10	8	12	6	9	16	10	5
SNI	3	3	0	1	1	0	0	1
2009/2010 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma (E) SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	30	27	25	36	39	38	44	47
abból HH	15	15	21	17	15	14	18	10
abból HHH	12	10	13	5	10	7	10	9
etnikum száma	10	10	8	12	6	9	16	10
SNI	3	3	3	0	1	1	0	0
2010/2011 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma (E) és SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	30	30	27	25	36	39	38	44
abból HH	16	15	15	21	17	15	14	18
abból HHH	15	12	10	13	5	10	7	10
etnikum száma	12	10	10	8	12	6	9	16
SNI	5	3	3	3	0	1	1	0

Jéke HH: 10. fő, HHH: 0 SNI: 1 fő, integráltan nevelve.

Somogyi

2007/2008 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma (E) SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	49	44	66	55	47	44	78	41
abból HH	17	16	16	18	9	13	26	13
abból HHH	7	5	8	7	8	4	3	7
etnikum száma	2	1	1	2	1	3	3	3
SNI	-	-	-	1	-	-	1	1
2008/2009 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma (E) és SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	55	49	44	66	55	47	44	78

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

abból HH	15	17	16	16	18	9	13	26
abból HHH	6	7	5	8	7	8	4	3
etnikum száma	2	2	1	1	2	1	3	3
SNI	-	-	-	-	1	-	-	1
2009/2010 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma (E) SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	50	55	49	44	66	55	47	44
abból HH	14	15	17	16	16	18	9	13
abból HHH	7	6	7	5	8	7	8	4
etnikum száma	2	2	2	1	1	2	1	3
SNI	-	-	-	-	-	1	-	-
2010/2011 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma (E) és SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	50	50	55	49	44	66	55	47
abból HH	14	14	15	17	16	16	18	9
abból HHH	7	7	6	7	5	8	7	8
etnikum száma	2	2	2	2	1	1	2	1
SNI	1	-	-	-	-	-	1	-

Teichmann

2007/2008 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma (E) SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. Osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	15	15	18	20	24	23	19	20
abból HH	10	8	14	17	11	9	7	8
abból HHH	5	8	7	7	6	6	2	4
etnikum száma	5	6	7	6	8	5	4	5
SNI	-	-	-	-	-	-	-	-
008/2009 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma (E) és SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. Osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály	21	16	15	18	21	24	23	19

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

létszám								
abból HH	12	11	8	14	18	11	9	7
abból HHH	4	6	8	7	8	6	6	2
etnikum száma	5	6	6	7	6	8	5	4
SNI	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma (E) SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. Osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	20	21	16	15	18	21	24	23
abból HH	12	12	11	8	14	18	11	9
abból HHH	4	4	6	8	7	8	6	6
etnikum száma	5	5	6	6	7	6	8	5
SNI	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma (E) és SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	20	20	21	16	15	18	21	24
abból HH	11	11	12	11	8	14	18	11
abból HHH	5	4	4	6	8	7	8	6
etnikum száma	5	5	5	6	6	7	6	8
SNI	-	-	-	-	-	-	-	-

5.Melléklet

Iskola tanórán kívüli tevékenységei törvény által biztosított kereten belül

Vári Emil Társulási Iskola

Foglalkozás neve	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerint/	Fejlesztés /52.§ (7) szerint/	Egyéb tehetség-gondozó foglalkozás /52.§ (7) szerint/	Tömeg-sport (iskolai sportköri foglalkozások)	Egyéni foglalkozás /52.§ (11) szerint/
Részvevők száma	73	300	46	240	42
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	Korrepetálás, felzárkóztató foglalkozás 9	Matematika szakkör, fiz., kém., biol., angol 20	Énekkar 2	Torna, labdarúgás, kézilabda, sor-váltó 12	Fejlesztés 22

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Mátyás király úti Iskola

	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerint/	Fejlesztés /52.§ (7) szerint/	Tömegsport (iskolai sportkört foglalkozások)	Egyéni foglalkozás /52.§ (11) szerint/	52.§ (6)
Részvevők száma					124
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám					Habilitáció rehabilitáció heti 3 óra

Várdai Iskola

	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerint/	Fejlesztés /52.§ (7) szerint/	Egyéb tehetség-gondozó foglalkozás /52.§ (7) szerint/	Tömegsport (iskolai sportkört foglalkozások)	Egyéni foglalkozás /52.§ (11) szerint/
Részvevők száma	21/21	13/110	45/178	112/295	0/11
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	anyanyelv matematika 7/7	idegen nyelv sztechn. 3/11	szakkörök 6/9	tömegsport 8/8	diff. kép. fejlesztés 0/3

Somogyi Rezső Általános Iskola

	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerint/	Fejlesztés /52.§ (7) szerint/	Egyéb tehetség-gondozó foglalkozás /52.§ (7) szerint/	Tömegsport (iskolai sportkört foglalkozások)	Egyéni foglalkozás /52.§ (11) szerint/
Részvevők száma	112	128	-	150	48
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	Felzárkóztató foglalkozás 7	Szakkör 9	-	Futball, kézilabda, mazzorett atlétika. 10	Egyéni foglalkozás 16

Teichmann Vilmos Általános Iskola

	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerint/	Fejlesztés /52.§ (7) szerint/	Egyéb tehetség-gondozó foglalkozás /52.§ (7) szerint/	Gyógy*testnevelés és (intézményi szinten) /52.§ (8)/	Tömegsport (iskolai sportkört foglalkozások)
--	---	-------------------------------	---	--	--

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Részvevők száma	13	57	16	8	60
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	9	3	1	-	4

6. melléklet

Pedagógusok továbbképzési mutatói

Vári Emil Általános Iskola

Sorsz	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen? Végzettség megnevezése
25	Tanító	19 igen	
19	Tanár	10 igen	

Mátyás király úti Iskola

Sorsz	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen? Végzettség megnevezése
1	Gyp. tanár	igen	vezetőképző
2	Gyp. tanár	igen	gyp. tanári
3	Gyp. tanár	igen	gyp. tanári
4	Gyp. tanár	60 óra	59 éves MIP
5	Gyp. tanár	60 óra	53 éves testnevelés
6	Gyp. tanár	igen	ECDL
7	Gyp. tanár	igen	GYp. tanári
8.	Gyp. tanár	igen	Drámapedagógia
9.	Gyp. tanár	igen	ECDL
10	Gyp. tanár	igen	Gyp. tanári
11	GYp. tanár	igen	Gyp. tanári
12.	Tanító	igen	Gyp. tanárit végzi
13	Tanító	igen	Gyp. tanárit végzi
14	Tanító	igen	Tanítói

Várdai Általános Iskola

Sorsz	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen? Végzettség megnevezése
1.	tanító	igen	szgép, internet, minőségfejl., drámajátékvez.
2.	tanító	igen	sérült tan. nev-okt., szgép, internet
3.	tanító	igen	szgép, internet NAT, min. fejl.
4.	tanító	igen	színjátszó rendezői
5.	tanító	igen	szgép, internet, életvez., Véleményem szerint
6.	tanító	igen	angol nyelv
7.	tanító	igen	szgép, internet, min.fejl., tanulási nehézségek
8.	tanító	igen	min.bizt., számítéchn.

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

9.	tanító	igen	kézműv.technika, szgép, internet, min.fejl.
10.	tanító	igen	NAT., sztechn., életvez. ism.,
11.	tanító	igen	színházrendezői
12.	tanító	igen	mat., term.ism., szgép, min.fejl.
13.	tanító	igen	komplex továbbképz., sztechnika
14.	tanár	igen	életvez., egészségnev., min.fejl. Erdei iskola
15.	tanár	igen	NAT., szgép, min.fejl., drámajáték
16.	tanár	igen	síoktatás, szgép
17.	tanár	igen	mozgókép kult.
18.	tanár	igen	egészségnev., földrajz tan., környezetbiológia
19.	tanár	igen	sztechnika, rendszergazda, életvez. ism., min.ir.
20.	tanár	igen	NAT., min.fejl., Véleményem szerint, drámajáték
21.	tanár	igen	technika, min. fejl. sz.gép
22.	tanár	igen	sztechnika
23.	tanár	igen	szaktanácsadás, min.bizt.
24.	tanár	igen	tört., szgép, min.fejl. drámajáték
25.	tanár	igen	sztechn.
26.	tanár	igen	sztechnika angol
27.	tanító	nem	
28.	tanító	nem	

Somogyi Rezső Általános Iskola

Sorsz	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen? Végzettség megnevezése
1. – 31.	Van	23 / 8	Szakirány, módszertani
32. – 35.	Van	2 / 2	Közoktatás vezető

Teichmann Vilmos Általános Iskola

Sorsz	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen? Végzettség megnevezése
1.	Matematika-fizika	Igen	120 órás szakrendszerű matematika 2007-2008.
2.	Tanító- ének szakkollégium	Igen	30 órás differenciált oktatás 2007-2008.
3.	Tanító- ének-zene szakkollégium Háztartásökonómia-életvitel	Igen	30 órás differenciált oktatás 2007-2008.
4.	Földrajz – rajz	Igen	
5.	Matematika-kémia-számítástechnika	Igen	
6.	Tanító Drámapedagógus	Igen	
7.	Tanító (ember és társadalom műveltségi terület)	Igen	

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

8.	Tanító	Igen	
9.	Biológia-testnevelés- számítástechnika	Igen	
10.	Biológia-testnevelés	Igen	
11.	Történelem-angol	Igen	
12.	Tanító – általános iskolai magyar szakos tanár Drámapedagógus	Igen	2005-2006 Közoktatás vezetői
13.	Biológia-technika- számítástechnika	Igen	
14.	Tanító – rajz szakkollégium Közművelődési szakember népi játszótéri foglalkozásvezető	Igen	
15.	Tanító – magyar nyelv és irodalom műveltségi terület	Igen	
16.	Matematika-kémia- számítástechnika	Igen	

Weiner Leó Alapfokú Zene- és Művészeti Iskola

Sorsz	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen? Végzettség megnevezése (120 órás továbbképzésen nem lehet végzettséget szerezni)
1	Agárdi Gáborné	igen	(vonós)
2	Baksa Tiborné	igen	(vonós)
3	Szabó Erzsébet	igen	(zongora)
4	Forgácsné Latin Márta	igen	(fuvola)
5	Kovács Attiláné	igen	(zongora)
6	Vida Szűcs Mária	igen	(szolfézs)
7	Badó István	igen	(klarinét-szaxofon)

Bessenyei György Gimnázium és Kollégium

Sorsz	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen? Végzettség megnevezése
1	Adamóczkíné Jakab Erzsébet	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – történelem - Képzők képzése – felkészítés a történelem tantárgy kétszintű érettségijének lebonyolítására
2	Babják Éva	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – német nyelv
3	Balogh Ida	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – informatika - „Aktív tanulással az aktív tudásért”
4	Dr. Barabás Bertalanné	igen	- Ember- és társismereti foglalkozások módszertana - Agykontroll: stresszkezelő és

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

			elmefejlesztő módszer
5	Belányiné Csányi Klára	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – matematika
6	Bíró Gábor	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – matematika - Mérés-értékelés a kistérségben
7	Bíróné Varga Ágnes	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – matematika - Rátz László vándorgyűlés (matematika)
8	Borusné Miskolczi Marianna	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – történelem - TELC tanfolyamvezető- és vizsgáztató felkészítés angol szakos tanároknak - Agykontroll: stresszkezelő és elmefejlesztő módszer
9	Bujdosó Tamás László	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – történelem
10	Csörszéné Tar Enikő	igen	- Ember- és társismereti foglalkozások módszertana
11	Dancs Sándor	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – informatika
12	Deákné Takács Szilvia	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – magyar nyelv és irodalom - Agykontroll: stresszkezelő és elmefejlesztő módszer
13	Erki József	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – informatika - Közoktatási vezető - Mérési alapismeretek a közoktatásban
14	Dr. Farkasné Poncsák Anikó	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – német nyelv - Képzők képzése – felkészítés a német nyelv tantárgy kétszintű érettségijének lebonyolítására - Ember- és társismereti foglalkozások módszertana
15	Fehérvári Béláné	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – rajz és vizuális kultúra
16	Gál Zsuzsanna Napsugár	igen	- Vizsgáztatók képzése a kétszintű kémia érettségi vizsgára - Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – matematika
17	Háló Zita	igen	- Bevezetés az általános üzleti angol nyelv tanításába - TELC tanfolyamvezető- és vizsgáztató felkészítés angol szakos tanároknak - Agykontroll: stresszkezelő és elmefejlesztő módszer

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

18	Jackovics László	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – fizika
19	Jakab Eleonóra	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – földrajz
20	Dr. Jakabné Magyar Klára	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – magyar nyelv és irodalom - Magyar nyelv és kommunikáció. Az anyanyelvi nevelés tartalmi és módszerbeli megújulása az 5-12. osztályban
21	Jakabné Silló Katalin	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – biológia
22	Juhász Miklósné	igen	- Felkészítés érettségi vizsgaelnöki feladatok ellátására - Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – angol nyelv - Bevezetés az általános üzleti angol nyelv tanításába - TELC tanfolyamvezető- és vizsgáztató felkészítés angol szakos tanároknak - Az üzleti élet alapvető kommunikációs készségei és angol nyelvű tanításának módszerei - Első Magyar Digitális Tananyagbázis adatbázisának kezelése és felhasználása a tanítás-tanulás folyamatában interaktív táblán az 1-12. évfolyamon
23	Juhász Szilvia	igen	- „Aktív tanulással az aktív tudásért” - Agykontroll: stressz kezelő és elmefejlesztő módszer
24	Kézy Katalin	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – matematika
25	Kisa Sándor	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – történelem
26	Kockánics Éva	igen	- Innováció, integráció, inklúzió a közoktatási intézmények pedagógiai gyakorlatában
27	Machnikné Széplaki Tünde	igen	- Vizsgáztatók képzése a kétszintű kémia érettségi vizsgára
28	Makláriné Gubik Anna	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – matematika
29	Novákné Titkó Erzsébet	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – német nyelv
30	Oláh Enikő	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – ének-zene - Ember- és társismereti foglalkozások módszertana
31	Dr. Pavlovicsné Fekete Gyöngyi	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – magyar nyelv és irodalom

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

32	Dr. Sásné Naményi Emese	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – magyar nyelv és irodalom - Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – orosz nyelv
33	Szabó Ildikó	igen	- Közoktatási vezető - Agykontroll: stressz kezelő és elmefejlesztő módszer - „Deutsch macht Spaß! Texte knacken im Deutschunterricht” német nyelvű továbbképzés - „Detuschland aktuell: Fim, Kunst und Musik” német nyelvű továbbképzés
34	Szalmásné Virga Erzsébet	igen	- Ember- és társismereti foglalkozások módszertana - Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – magyar nyelv és irodalom - Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába”
35	Szarvas Györgyné	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – magyar nyelv és irodalom
36	Szolnokné Szepessy Dóra	igen	- Közoktatási vezető - Iskolai felnőttoktatók nyári akadémiaja
37	Tóth Lászlóné	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – francia nyelv - Számítástechnikai alapismeretek - Alapfokú Internet - Kompetencialapú gyakorlatorientált informatika
38	Tóthné Jónás Éva	igen	- Közoktatási vezető - Az üzleti élet alapvető kommunikációs készségei és angol nyelvű tanításának módszerei
39	Váradiné Tóth Ilona	igen	- Ember- és társismereti foglalkozások módszertana - Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – magyar nyelv és irodalom - Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába”
40	Vedres Csilla	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – történelem

Kollégium

Sorsz	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen? Végzettség megnevezése
1	Gyüre András	igen	- „Aktív tanulással az aktív tudásért”
2	Balogh Mária	igen	- „Aktív tanulással az aktív tudásért” - Bevezetés a kooperatív tanulás

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

			gyakorlatába”
3	Kenderesné Jakab Csilla	igen	- Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába”
4	Oláh Tibor	igen	- Közoktatási vezető
5	Széles István	igen	- A tanulásmódszertan tanítása

Pedagógiai Szakszolgálatok Kisvárdai

Sorsz.	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/ nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen Végzettség megnevezése.
1.	Bodnár Györgyné Logopédus- gyógypedagógus	igen	Közoktatás vezető Autista gyermekek speciális pedagógiája alapozó tanfolyam A matematika tanulás zavarai „ Veszteségeink...életünk kis halálai” szuper víziós tanácskozás Sindelar-Zsoldos „I” tanfolyam Számítógépkézelés-Internet felhasználás
2.	Eszterhai Emese tanító	igen	Beosztott pedagógus tánc Sindelar-Zsoldos program A pedagógiai szakszolgálatok rendszerszintű minőségfejlesztése
3.	Éles Titanilla pszichológus	igen	Iskolai drogkoordinátorok képzése szakmai személyiségfejlesztés A tantestületi szervezet fejlesztés és szuper víziómentálhigiénés eszközként való bevonásával A pedagógiai szakszolgálatok rendszerszintű minőségfejlesztése.
4.	Himicsné Papik Gabriella klinikai pszichológus	igen	Klinikai mentahigiéniai gyermek- és ifjúsági szakpszichológus képzés Önismereti pszichodráma
5.	Lénártné Kaczur Laura logopédus tanár, terapeuta	igen	Beszédpercepció diagnosztika és terápia. GMP A Meixner Ildikó által kidolgozott dyslexia prevenció és redukációs rendszer
6.	Pongó Erzsébet	igen	Közoktatásvezető Hallássérültek korai fejlesztés- integráció. Logopédiai diagnosztika. Diagnosztizálás, értékelés, minőségbiztosítás. A pedagógus személyisége...
7.	Szaniszlóné Veress Katalin tanító-gyógypedagógus	igen	Felkészítés a NAT-ra. Számítógép és Internet alapismeretek.

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

			Olvasás-írás-helyesírás zavarok megelőzése és felzárkóztató korrekciója 6-12 éves gyermekeknél. Beszédprevenációs diagnosztika és terápia. Beszédprevenációs fejlesztés-int Matematika tanulás zavarai.
--	--	--	--

**Kisvárdai Város és Jéke község
Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési -, fejlesztési és
esélyegyenlőségi terve**

Kisvárdai Város
Polgármesterétől
Kisvárdai, Szent László u. 7-11.sz.
Telefon: 500-723.
Ügyintéző: Leskuné Takács Anna

Száma: 24-9/2008.V.

E L Ő T E R J E S Z T É S
- az Önkormányzati Képviselőtestülethez -
Kisvárdai-Jéke közoktatás feladatellátási, intézményhálózat-működtetési,
fejlesztési és esélyegyenlőségi tervének elfogadására

Tisztelt Képviselőtestület!

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 85. §. (4) bekezdésében foglaltak szerint a helyi önkormányzat önállóan, vagy más helyi önkormányzattal közösen köteles a közoktatási feladatai megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladatellátási, intézményhálózat-működtetési, fejlesztési és esélyegyenlőségi tervet készíteni.

Kisvárdai-Jéke közoktatás feladatellátási, intézményhálózat-működtetési, fejlesztési és esélyegyenlőségi tervét - felkérésre - szakértővel készítettük el. Az intézkedési terv elkészítésekor beszereztük a Cigány Kisebbségi Önkormányzat egyetértését, továbbá kikértük a közoktatási intézmények vezetőinek, szülői és diák szervezeteinek véleményét.

Kérem a Tisztelt Képviselőtestületet, hogy Kisvárdai-Jéke közoktatás feladatellátási, intézményhálózat-működtetési, fejlesztési és esélyegyenlőségi tervét tárgyalja meg, és fogadja el.

K i s v á r d a, 2008. szeptember 2.

a polgármester megbízásából:

Nagypál Béla
a Művelődési- és Egészségügyi Osztály vezetője

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
...../2008. (IX.....) ÖKT
h a t á r o z a t a
Kisvárdai-Jéke közoktatás feladatellátási, intézményhálózat-működtetési,
fejlesztési és esélyegyenlőségi tervének elfogadásáról**

a Képviselőtestület

Kisvárdai-Jéke közoktatás feladatellátási, intézményhálózat-működtetési, fejlesztési és esélyegyenlőségi tervét a melléklet szerint e l f o g a d j a.

A határozatról értesülnek:

1. Valamennyi Közoktatási Intézmény Vezetője
2. Kisvárdai és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás
3. Cigány Kisebbségi Önkormányzat
4. PH. Művelődési- és Egészségügyi Osztály
5. Irattár

K i s v á r d a, 2008. szeptember