

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
110/2008. /IX.10./ ÖKT.
h a t á r o z a t a**

a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról, tájékoztató az előző ülést követően tett fontosabb intézkedésekről

A Képviselőtestület

- 1./ - 33/2007.(III.29) ÖKT. határozat 1/d,1.2/a/b,1.3/a./pontjai
- 102/2007.(V.30) ÖKT. határozat 2/a/ pontja
 - 197/2007.(XI.29) ÖKT. határozat
 - 232/2007.(XII.13) ÖKT. határozat 2/b pontja
 - 19/2008.(II.14) ÖKT. határozat 2./2/a/b,3/4 pontjai
 - 27/2008.(II.28) ÖKT. határozat 3/pontja
 - 49/2008.(IV.10) ÖKT. határozat
 - 58/2008.(IV.10) ÖKT. határozat 2./pontja
 - 63/2008.(IV.10) ÖKT. határozat 1/2/3/4/5/8/10 pontjai
 - 65/2008.(IV.10) ÖKT. határozat
 - 69/2008.(IV.10) ÖKT. határozat
 - 70/2008.(IV.10) ÖKT. határozat
 - 77/2008.(V.21) ÖKT. határozat
 - 78/2008.(V.21) ÖKT. határozat
 - 85/2008.(VI.11) ÖKT. határozat 2/a/b/d pontjai
 - 87/2008.(VI.11) ÖKT. határozat 5./pontja
 - 93/2008.(VI.11) ÖKT. határozat
 - 94/2008.(VI.11) ÖKT. határozat
 - 95/2008.(VI.11) ÖKT. határozat
 - 104/2008.(VI.19) ÖKT. határozat
 - 109/2008.(VI.25) ÖKT. határozat
- végrehajtásáról szóló jelentéseket ***e l f o g a d j a.***

- 2./ újabb határidőt határoz meg a 102/2007.(V.30) ÖKT. határozat esetében, melynek határidejét ***2008. december 31-ig meghosszabbítja.***

A határozatról értesülnek:

- 1./ PH. Építési és Beruházási O. H.
- 2./ PH. Művelődési- és Egészségügyi O.H.
- 3./ PH. Pénzügyi Osztály

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
16/2008. /IX.25./
r e n d e l e t e**

***Kisvárdai Város Önkormányzata 2008. évi költségvetéséről és
végrehajtásának szabályairól***

Kisvárdai Város Önkormányzata a módosított 1990. évi LXV. tv. 91. §. (1) bekezdésében biztosított jogkörében az államháztartásról szóló, többször módosított 1992. évi XXXVIII. tv. 65.§-ban (továbbiakban: Áht.) foglaltak, valamint az államháztartás működési rendjéről szóló, többször módosított 217/1998. (XII.30.) Korm. rendeletben meghatározottak alapján a 2008. évi költségvetéséről az alábbi rendeletet alkotja:

I.fejezet

A rendelet hatálya

1. §.

A rendelet hatálya kiterjed Kisvárdai Város Önkormányzat Képviselő-testületére és bizottságaira, az önkormányzat által alapított költségvetési szervekre, a Polgármesteri Hivatalra, az önkormányzati támogatásban részesített magánszemélyekre, jogi személyekre és jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetekre.

II. fejezet

Általános rendelkezések

2.§.

Az Áht. 67.§ (3) bekezdésében foglaltak alapján az Önkormányzati Képviselő-testület a címrendet az alábbiak szerint állapítja meg:

- a.) Külön címet alkotnak az önkormányzat intézményei az 1. és 1/b. sz melléklet alapján
- b.) Külön címet alkotnak a részben önállóan gazdálkodó költségvetési szervek, intézmények az 1/a és 1/c. sz. melléklet alapján.
- c.) A helyi kisebbségi önkormányzatok a Polgármesteri Hivatallal alkotnak egy címet. Ezen költségvetés a kisebbségi önkormányzatok jóváhagyó határozatát követően épült be a Polgármesteri Hivatal költségvetésébe, mint szakfeladat.
- d.) A Polgárvédelmi Társulás külön alkot egy címet, ez a költségvetés külön kimutatás alapján épül be a város költségvetésébe.

Az éves költségvetés tervezése, végrehajtása, valamint a végrehajtásról szóló beszámolás/ok során azokban a kérdésekben, melyekre vonatkozóan e rendelet külön nem intézkedik, különösen a

- a.) a helyi önkormányzatokról szóló , többször módosított 1990. évi LXV. törvény
- b.) az államháztartásról szóló, többször módosított 1992. évi XXXVIII. törvény
- c.) az államháztartás működési rendjéről szóló, módosított 217/1998. (XII.30.) Korm. rendelet
- d.) A számvitelről szóló , többször módosított 2000. évi C. törvény.
- e.)Az önkormányzat vagyonáról és vagyongazdálkodás szabályairól szóló 4/2006.(III.01.)ÖKT, 6/2006(V.12.)ÖKT., 10/2005.(V.4.)ÖKT, 29/2004.(X.15.)ÖKT, 24/2004.(VIII.03.)ÖKT, 27/2004.(IX.17.)ÖKT, rendeletekkel módosított 16/2004.(IV.08.) ÖKT. rendelet.

A költségvetési főösszeg

3.§.

- (1) A Képviselő-testület Kisvárdai Város önkormányzatának 2008. évi költségvetését a 2.sz.melléklet szerint

9.165.483.000 Ft bevételi főösszeggel

9.795.392.000 Ft kiadási főösszeggel

629.909.000 Ft működési célú hitelfelvétel összeggel

állapítja meg.

- (2) A működési és felhalmozás célú előirányzatokat a 2.sz. melléklet tartalmazza.
- (3) Az önállóan gazdálkodó intézmények bevételi és kiadási előirányzatait tételes bontásban a 3.sz. melléklet, a Kisvárdai Szolgáltató Szervezethez tartozó részben önálló intézmények bevételi és kiadási előirányzatait 3/a. sz. melléklet tartalmazza.
- (4) A Polgármesteri Hivatal bevételi és kiadási előirányzatait tételes bontásban a 4, 4/a. sz. melléklet tartalmazza.
- (5) Az önkormányzat felhalmozás és tőkejellegű bevételeit és kiadásait az 5.sz. melléklet feladatonként és forrásonként tételesen tartalmazza. Az önkormányzat tényleges adósságterheit (hiteleit) több éves bontásban az 5/a. sz. melléklet tartalmazza.
- (6) A Kisebbségi Önkormányzatok bevételi és kiadási előirányzatát a 7.sz. és a 7/a. sz. melléklet tartalmazza.
- (7) A Polgárvédelmi Társulás bevételi és kiadási előirányzatát a 8.sz. melléklet tartalmazza.
- (8) A bevételi és kiadási előirányzaton belül a bevételi forrásösszetételt, a kiadások összetételét (kiemelt előirányzatait) az alábbiak szerint állapítja meg:

A bevétel forrásösszetétele:

- működési bevételek	396.862 eFt
- helyi adók	825.000 eFt
- normatív állami hozzájárulás	1.880.906 eFt
- SZJA	328.401 eFt
- Tűzoltóság normatíva	262.597 eFt
- központosított támogatás	5.816 eFt
- központi létszámleépítés (csökkentés) pályázat	464.040 eFt
- színháztámogatás	53.500 eFt
- normatív SZJA szoc. tám.	147.244 eFt
- kisebbségi ökt. támogatás	710 eFt
- ÖNHIKI	-- eFt
- fejlesztési célú támogatás	-- eFt
- felhalmozás és tőkejellegű bevétel	628.246 eFt
- OEP. támogatásértékű bevétel	3.322.487 eFt
- OEP. támogatásértékű felhalmozási bevétel	80.000 eFt
- támogatás értékű felhalmozási bevétel	11.000 eFt
- támogatás értékű bevétel	264.125 eFt
- támogatások kölcsönök visszatérülése	11.000 eFt
- átvett pénzeszköz	7.907 eFt
- felhalmozási célú átvett pénzeszköz	-- eFt
- működési hitelfelvétel (forráshiány)	464.909 eFt
- felhalmozási hitelfelvétel	165.000 eFt
- előző évi pénzmaradvány igénybevétele	475.642 eFt

II. kiadások összetétele:

- személyi juttatás	4.656.709 eFt
- munkaadókat terhelő járulékok	1.460.028 eFt
- dologi kiadás	2.446.186 eFt
- ellátottak pénzbeni juttatása	46.921 eFt
- felhalmozás és tőkejellegű kiadás	815.737 eFt
- felhalmozási hitel és kamata	244.811 eFt
- műk. célú hitel és kamatának visszafizetése	105.000 eFt
- KHT támogatás	10.000 eFt
- általános tartalék	10.000 eFt

- közalkalmazotti létszámot	1710 főben
- köztisztviselői létszámot	83 főben
- nem köztisztviselő Mtv. hat. alá tartozó	9 főben
- közalkalmazott és egyéb foglalkoztatott létszám	4 főben
- közcélú és közhasznú fogl. 60 főben	

á l l a p í t j a m e g.

A Képviselőtestület a Cigány Kisebbségi Önkormányzat részére **1.900 eFt** támogatást biztosít.

4.§.

Az önkormányzathoz tartozó önálló és részben önálló intézmények előirányzatait a 3.sz. 3/a sz. mellékletek alapján állapítja meg. (a címrend 1.sz. melléklet 10. sorszáma nélkül.)

**7.585.207.000 Ft bevételi főösszeggel,
7.585.207.000 Ft kiadási főösszeggel**

Bevétel:

- intézményi saját bevét	337.292 eFt
- önkormányzati támogatás működési	3.249.561 eFt
- önkormányzati támogatás felhalmozás célú	-- eFt
- támogatás értékű bevételek	89.618 eFt
- átvett pénzeszköz	7.907 eFt
- OEP. támogatásértékű bevétel	3.322.487 eFt
- felhalmozási támogatásérték bevétel	91.000 eFt
- előző évi pénzmaradvány	475.642 eFt
- felhalmozási bevétel normatívából	11.700 eFt

Kiadás:

- személyi juttatás	4.219.388 eFt
- munkaadókat terhelő járulékok	1.325.882 eFt
- dologi kiadás	1.735.714 eFt
- ellátottak pénzbeli juttatása	46.921 eFt
- intézményi felhalmozási kiadások	257.302 eFt

5.§.

A Polgármesteri Hivatal és szakfeladatai előirányzatát és saját bevételét a 4.sz. és 4/a. sz. mellékletnek megfelelően

**1.403.929.000 Ft bevételi főösszeggel
1.403.929.000 Ft kiadási főösszeggel**

á l l a p í t j a m e g a következő részletezéssel:

Bevétel:

- saját bevétel (működési)	884.570 eFt
- normatíva	555.694 eFt
- támogatásértékű bevétel	174.507 eFt
- működési hitel felvétel	464.909 eFt
- központosított támogatás	714.697 eFt
- intézményi támogatás	-1.387.438 eFt
- kisebbségi önkormányzat	- 3010 eFt
- előző évi pénzmaradvány	---- eFt

Kiadás:

- személyi juttatás	436.301 eFt
- társadalombiztosítási járulék	115.350 eFt
- munkaadói járulék	11.680 eFt
- egészségügyi hozzájárulás	6.820 eFt
- dologi kiadás	813.778 eFt
- tartalék, általános tartalék	10.000 eFt

(3)átadott pénzeszköz 10.000 eFt.

6. §.

Az önkormányzat felhalmozás célú bevételeit és kiadásait a 5.sz. mellékletben foglalt részletezéssel állapítja meg.

Bevétel:	1.060.548 eFt
- ebből normatív és ÖKT. támog.	12.700 eFt
- előző évi pénzmaradvány	153.602 eFt
Kiadás:	1.060.548 eFt
Hitel felvétel :	165.000 eFt

7.§.

- (1) Az önkormányzat felhalmozás célú hiteltartozása és kamatának összege a felhalmozási kiadásoknál az 5.sz. mellékletben szerepel.
- (2) Az önkormányzat felhalmozás célú hiteltartozása és kamata az 5/a. sz. melléklet szerinti részletezéssel állapítja meg.

A Képviselő-testület kötelezettséget vállal arra, hogy hitelfelvétel esetén a hiteltörlesztés futamideje alatt a visszafizetési kötelezettséget az éves költségvetésében tervezi és jóváhagyja. A hitelfelvétel - a meglévő éves kötelezettségeket is figyelembe véve - nem esik a helyi önkormányzatokról szóló, módosított 1990. évi LXV. tv. 88 §. (2) bekezdés tiltó hatálya alá.

8.§

E rendelet 3.§-ban foglaltak alapján az önkormányzat költségvetésében 2008. évre **250.000 eFt** összegű folyószámla hitel visszafizetés és **100.000 eFt** működési hitel visszafizetés szerepel, melyek a működési kiadások folyamatos finanszírozását biztosítják.

9.§.

- (1) A Képviselő-testület az Idegenforgalmi és Szabadidő Centrum KHT részére **10.000 eFt** támogatást biztosít az önkormányzat alapfeladatainak ellátásához.
- (2) Az Önkormányzat 2008 - 2009 - 2010 évekre prognosztizált bevételeit és főbb kiadásait 6.sz.melléklet szerint hagyja jóvá az alábbi főösszegeknek megfelelően:

	eFt-ban		
M e g n e v e z é s	2008 év	2009 év	2010 év
- Műk. célú bevétel	8.060.227	8.463.238	8.886.400

- Felhalm. célú bevétel	741.946	779.043	817.995
Bevételek összesen:	8.802.173	9.242.282	9.704.396
- Műk. célú kiad.	8.060.227	8.463.238	8.886.400
- Felhalm. célú kiad.	741.946	779.043	817.995
Kiadások összesen:	8.802.173	9.242.282	9.704.396

- (3) A Kisebbségi Önkormányzatok bevételeit és kiadásait a 7.sz. 7/a. sz. melléklet tételesen tartalmazza **3.010 eFt** összegben.
- (4) Polgári Védelmi Társulás bevételeit és kiadásait **3.568 eFt** összegben határozza meg a 8. sz. melléklet.

III. fejezet
A költségvetési gazdálkodás általános szabályai
10.§.

- (1) Az önkormányzat költségvetési gazdálkodása a bevételi előirányzatok teljesítésének kötelezettségét és a kiadási előirányzatok felhasználásának jogosultságát foglalja magába. A bevételi előirányzat módosítás nélkül is túlteljesíthető, a kiadási előirányzat nem jár felhasználási kötelezettséggel. A bevételi többlet a tervezett bevételt meghaladóan realizált bevétel akkor, ha egyéb betervezett bevételi jogcímenek bevétel kiesés nem várható. Amennyiben ennek összege meghaladja éves szinten a bevételi előirányzat 1 %-át, felhasználásáról a Képviselő-testület dönt.
- (2) A költségvetésbe nem tervezett jogcímű bevételek realizálása esetén az előirányzat módosítása negyedévenként a Képviselő-testület feladata.
- (3) Az önkormányzat és a költségvetési szervei bevételi és kiadási előirányzatai év közben megváltoztathatóak. Az önkormányzat intézménye előirányzat módosítási hatáskörét - figyelemmel az államháztartás működési rendjéről szóló többször módosított 217/1998.(XII.30.) Korm. rendeletben - foglaltakra az alábbiak szerint gyakorolhatja:
- a.) Az intézmény bevételi és kiadási előirányzatának főösszegét a kiemelt előirányzatokat a tervezett előirányzatot meghaladó többletbevételből (saját bevétel, támogatásértékű bevétel, átvett pénzeszközök) felemelheti, de az a tárgyévben és a következő években többlettámogatási igénnyel nem járhat.
- b.) A személyi juttatások és az ezzel összefüggő működést terhelő járulékok csak
- a többletbevétellel összefüggő feladat elvégzéséhez szükséges összeggel,
 - átvett pénzeszköz esetén a szerződésben meghatározott összeggel emelhetők
- c.) Az a.) - b.) pontokban foglaltak alapján végrehajtott előirányzat módosításról a gazdálkodó szerv a Polgármesteri Hivatalt negyedévente a negyedévet követő hó 15. napjáig

tájékoztatja és ez alapján dönt az önkormányzat a 2008. évi költségvetéséről szóló rendeletet módosításáról.

- d.) Az intézmény önkormányzati támogatást, intézményi saját forrás biztosítását igénylő pályázatot csak a Képviselő-testület írásos engedélyének birtokába nyújthat be.
- e.) A pénzmaradvány a költségvetési szerv alaptevékenységének teljesítésével és a kapacitások más nem vállalkozás- jellegű hasznosításával összefüggő bevételek és kiadások különbözeteként képződő összeg.
- f.) A gazdálkodás biztonságáért a Képviselő-testület, míg a gazdálkodás szabályszerűségéért a polgármester a felelős. A kötelezettség vállalásra - ellenjegyzésre - a szakmai teljesítés igazolására - érvényesítésre - utalványozásra vonatkozó hatáskörök gyakorlásának rendjét a feladatellátás szabályait külön szabályzat tartalmazza, hivatkozva a többször módosított 1992. évi XXXVIII. tv., valamint a többször módosított 217/1998. (XII.30.) Korm. rendeletben foglaltakra.
- g.) Az Áht. 65.§. (4) bek. alapján Kisvárdai Város Önkormányzata rendeletében a Cigány és a Ruszin Kisebbségi Önkormányzat költségvetése elkülönítetten épül be a 9.§.-ban a 7. és 7/a. sz. melléklet alapján. Kisvárdai Város Önkormányzata döntési jogosultsággal nem rendelkezik a Cigány és Ruszin Kisebbségi Önkormányzat határozatainak törvényességéért, bevételi és kiadási előirányzatának megállapításáért és teljesítéséért, illetve a kötelezettségvállalásaiért és tartozásaiért felelőséggel sem tartozik.

11.§

Az államháztartás szervezetei beszámolási és könyvvezetési kötelezettségének sajátosságairól szóló 249/2000. (XII.24.) Korm. rendelet alapján minden intézménynek ki kell alakítani és írásban szabályozni a számviteli politikáját.

a.) ezen belül

- pénzkezelési szabályzattal
- leltározási és selejtezési szabályzattal
- eszközök, források értékelésére vonatkozó szabályozással
- rendszeres termékértékesítés és szolgáltatást nyújtó esetén önköltség-számítási szabályzattal kell rendelkezni.
- ellenőrzési szabályzat, ellenőrzési nyomvonal szabályzat, szabálytalanságok kezelése rendjének szabályzatát.

b.) a költségvetési szervnél a fenti szabályzatok és szabályozások során az alábbiakat kell kiemeltként figyelembe venni:
kis értékű tárgyi eszközök értéke az **100.000 Ft** egyedi beszerzési árat nem haladhatja meg.

12.§.

(1) Az Önkormányzat a köztisztviselők illetményalapját a 2008. január 01-től 1992. évi XXIII. törvény alapján **38.650.-Ft** összegben állapítja meg.

a./ Az Önkormányzati Képviselő-testület a hozzá tartozó intézményekben dolgozók részére szervezett étkeztetés címén: 10.000 Ft/fő/hó összeget biztosít meleg étkeztetésre

azzal, hogy ez szabadon felhasználható. Hideg étkeztetésre pedig 5.000 Ft/fő/hó összeget biztosít.

b./ Bármely okból kifolyólag egybefüggően 15 napot meghaladó távollét esetén az étkezési támogatás nem jár.

13.§.

- (1) A költségvetés végrehajtásáért a Polgármester felelős.
- (2) A Képviselő-testület felhatalmazza a Polgármestert a költségvetésben tervezett bevételek beszedésére és a tervezett kiadások teljesítésére.
- (3) Az önálló és részben önálló költségvetési szervek a 3.§-ban meghatározott saját bevételek beszedéséről maguk gondoskodnak.

14.§

A költségvetési intézmények vezetőinek biztosítani kell a férőhelyek legteljesebb kihasználását. A Képviselő-testület elrendeli, hogy azoknál az intézményeknél, ahol a normatív állami támogatás igényléséhez és elszámolásához kapcsolódó mutatószám 2 %-os csökkenést mutat a támogatás a pénzmaradvány elszámolása függvényében elvonásra kerüljön.

15.§

- (1) A város közszolgáltatásokat biztosító intézményrendszerének egészét tekintve – figyelembe véve az ellátottak számának csökkenését, a férőhely kihasználtság mutatóinak romlását, az egyes differenciálódó szolgáltatási igényeket, a finanszírozás megváltozását – 2008. II. negyedévben /március 1-től június 30-ig/, figyelemmel az oktatási intézmények működési rendjére, strukturális átalakítást kell végrehajtani az alábbi szempontok figyelembevételével:

a./ Az ISZC Kht. átalakítása gazdasági társasággá. A KSZSZ intézmény megszüntetése. A parkfenntartás, köztisztaság, lakásgazdálkodás, mezőőri- és állat-egészségügyi, valamint irodai feladatok az ISZC Kht.-hoz kerüljenek át. A KSZSZ feladatai közül, a konyhák üzemeltetése, piac üzemeltetése és karbantartás vonatkozásában készüljön alternatív javaslat arra vonatkozóan, hogy azokat a továbbiakban a gazdasági társaság látja el, vagy vállalkozási formában kell üzemeltetni.

b./ A két intézmény vonatkozásában a párhuzamos feladatok kerüljenek megszüntetésre, az azzal kapcsolatos létszámleépítés kerüljön előkészítésre, a feladat ellátásához szükséges ingatlan és eszközstruktúra kerüljön felülvizsgálatra. Készüljön előterjesztés valamennyi konyha vonatkozásában alternatív javaslattal, annak önkormányzati intézménykeretében történő ellátására, vagy vállalkozásba adására. Az intézmények karbantartói státuszával kapcsolatban az alábbi intézményi, karbantartói létszámot határozza meg: Vári Emil Társulási Általános Iskola 2 fő, Várday István úti tagiskola 1 fő, Somogyi Rezső Általános Iskola 1 fő, Teichmann Vilmos Általános Iskola 1 fő, II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola 5 fő, /2 fő portaszolgálat, 3 fő karbantartó/, Bessenyei György Gimnázium 4,5 fő, Várszínház és Művészetek Háza 4 fő.

- (2) A Somogyi Rezső Általános Iskola és a Teichmann Vilmos Általános Iskola tagozódjon be a Vári Emil Társulási Általános Iskolába tagintézményként.
- (3) Valamennyi önkormányzati intézménynél és gazdasági társaságnál munkáltatói döntésen alapuló pótlék kerüljön megszüntetésre.
- (4) Valamennyi intézménynél és önkormányzati tulajdonú társaságnál a nyugdíjasok foglalkoztatási jogviszonya (beleértve a közalkalmazotti és egyéb munkavégzésre irányuló jogviszonyokat) kerüljenek megszüntetésre, a megfelelő felmentési idők betartásával, - az oktatási intézményeknél, figyelemmel a 2007/2008-as tanévre – az egyéb intézményeknél a törvényi előírások szerint.
- (5) A Várday István úti Óvoda tagintézmény megszüntetése kerüljön végrehajtásra és az ingatlan értékesítése érdekében a szükséges döntés-tervezeteket terjesszék a testület elé.

16.§.

- (1) Az első lakáshoz jutók támogatása az önkormányzati bérlakások eladásából származó és elkülönített számlán kezelt bevétel terhére történhet.
- (2) A közalkalmazottak és köztisztviselők lakásépítésének, korszerűsítésének, vásárlásának támogatására a már elkülönített számla összegét szinten tartja, melyből az intézmények által elkészített szabályzat szerint lehet támogatást adni.

17.§.

- (1) Önkormányzati biztost kell kirendelni akkor, ha az Önkormányzat által fenntartott önálló gazdálkodó szerveknél 30 napon túli tartozásállományt egy hónap alatt nem képes 30 nap alá szorítani és a tartozásának mértéke eléri az éves eredeti előirányzatának 10 %-át, vagy a 100.000 eFt-ot.
- (2) A kialakult helyzet feltárása az önkormányzati biztos kirendelésének elkerülése érdekében az (1) bek.-ben meghatározott határokhoz közeli helyzet várható kialakulásáról az intézményvezető írásban történő jelentési kötelezettséggel felel.

18.§.

- (1) Utasítja a polgármestert és a jegyzőt, hogy intézkedjen a 2008. költségvetési rendelet elfogadása után az intézményi költségvetések elkészítéséről.
- (2) A képviselő-testület engedélyezi, hogy a polgármester a működési forráshiány ellentételezésére havonta bérhitelt vehessen fel. (192/2006. (XII.26.) ÖKT sz. határozat alapján maximum **140.000 eFt.** erejéig) Az önkormányzati gazdálkodás során további hitel felvételéről a képviselőtestület dönt.

A hitelfelvétellel kapcsolatos szerződés megkötésének feltétele a képviselő-testület eseti engedélye.

19.§

Az önkormányzat költségvetési szervei éves finanszírozási tervét címenként - értelemszerűen a Polgármesteri Hivatal nélkül - a 9. sz. melléklet tartalmazza. A finanszírozási terv szerinti teljesítéséről a polgármester és a jegyző gondoskodik.

Záró rendelkezések

20.§

E rendelet a kihirdetését követően lép hatályba, ezzel egyidejűleg a 12/2008.(VI.26.) rendeletet hatályon kívül helyezi, de rendelkezéseit 2008. január 1-től kell alkalmazni.

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
17/2008. /IX.25./
r e n d e l e t e**

***az állattartás helyi szabályairól és az állati tetemek ártalmatlanításáról szóló 14/2008.
/VI.26./ rendelet módosításáról***

Kisvárdai város Önkormányzati Képviselőtestülete az állattartás helyi szabályairól és az állati tetemek ártalmatlanításáról szóló 14/2008. (VI.26) rendeletét (továbbiakban: rendelet) az alábbiakban módosítja.

A rendelet bevezető része az alábbiak szerint változik:

Kisvárdai város Önkormányzati Képviselőtestülete (továbbiakban: képviselőtestület) a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV tv. 16. § (1) bekezdésében biztosított jogkörében eljárva az állattartás helyi szabályaira vonatkozóan az állatok védelméről és kíméletéről szóló 1198. évi XXVIII. tv. és végrehajtási rendeletei figyelembevételével az alábbi rendeletet alkotja:

1.§

A rendelet 11. § (1) bekezdése helyébe az alábbi rendelkezés lép:

Falusias lakóterületen - ahol a telek nagysága meghaladja az 5000 m²-t - e rendelet előírásainak betartása mellett létszámkorlátozás nélkül valamennyi haszonállat tartható.

2.§

A rendelet 14.§.-át hatályon kívül helyezi.

3.§

A rendelet 23. § (1) bekezdés b) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

b) 23. § (1) bekezdése az e rendelet 8., 9., 10., 11. § -aiban meghatározott állatnál többet tart, illetve a 12. §-ban meghatározott határidőn belül nem kéri meg az engedélyt a Bizottságtól.

4.§

Záró rendelkezés

E rendelet 2008. október 01-jén lép hatályba.

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
18/2008. /IX.25./
r e n d e l e t e**

a távhőszolgáltatás legmagasabb hatósági díjáról és a díjalkalmazás feltételeiről

Kisvárdai város Képviselőtestülete az árak megállapításáról szóló, módosított 1990. évi LXXXVII. tv. mellékletének felhatalmazása alapján a távhőszolgáltatás legmagasabb hatósági díját és a díjalkalmazás feltételeit az alábbiak szerint állapítja meg a távhőszolgáltatásról szóló 2005. évi XVIII. törvényben /továbbiakban: Tszt./ foglaltak figyelembevételével.

A rendelet hatálya

1. §.

A rendelet hatálya kiterjed Kisvárdai város közigazgatási területén a távhőszolgáltatást végző távhőszolgáltatóra és a szolgáltatást igénybe vevő díjfizetőkre.

Általános díjfizetési rendelkezések

2 §.

/1/ A távhőellátás keretében nyújtott szolgáltatásért a díjfizető az e rendelet 1. sz. mellékletében megállapított díjat köteles a távhőszolgáltatónak megfizetni.

/2/ A szolgáltatás idején az épület, épületrész tulajdonosa által nem hasznosított lakás és egyéb célú helyiségek fűtési díját a tulajdonos viseli. A tulajdonosnak, vagy a kezelőnek a távhőszolgáltatást érintő és a díjfizető személyében bekövetkezett változásról 8 napon belül írásban tájékoztatnia kell a távhőszolgáltatót.

- /3/ A szerződéses jogviszony a díjfizető és a szolgáltató között a szolgáltatás igénybevételével is létrejön átalány szerinti melegvíz szolgáltatás esetén.
- /4/ Mérés esetén a szolgáltatót és a díjfizetőt általános közüzemi szerződési kötelezettség terheli.

Távhődíj elszámolás módja

3. §.

- /1/ A szolgáltatott távhő elszámolása hőmennyiségmérés alapján történhet.
- /2/ Mérés szerinti elszámolás esetén a távhőszolgáltató a szolgáltatott távhő mennyiségét a fogyasztói hőközpontban, a szolgáltatói hőközpontban köteles mérni és elszámolni, vagy a hőfogadó állomáson is mérhet és számolhat el a /3/ bekezdés esetén.
- /3/ Mérés szerinti elszámolás esetén a felhasznált távhő mennyisége épületrészenként (pl. lakásonként) is mérhető és elszámolható, ha a felhasználók a távhő mennyiségének hiteles mérésre alkalmas mérőeszköz felszerelését, valamint a felhasználói berendezés ehhez szükséges átalakítását saját költségükön, az épület valamennyi épületrészében megvalósítják, és a hiteles mérés feltételeit folyamatosan biztosítják.
- /4/ Mérés szerint távhőszolgáltatás esetén a szolgáltatás helyét, mértékét és tartalmát, a mért távhő és díja épületrészenkénti megosztásának és kiegyenlítésének módját az érdekeltek megállapodása rögzíti.
- /5/ Abban az esetben, ha a távhővel ellátott épületeknek, épületrészeknek több tulajdonosa van, a tulajdonosok nevében a közüzemi szerződést érintő kérdésekben feljogosított képviselőjük jár el. Külön történő díjfizetés esetén a díj épületrészenkénti megosztása és a megosztás szerinti számlázás - a tulajdonosok által meghatározott arányok, valamint a TKSZ rendelkezései szerint - a távhőszolgáltató feladata.
- /6/ Az érdekeltek más megállapodásának hiányában a távhőszolgáltatás díját a fűtött légtérfogatok arányában kell elszámolni.

Távhőszolgáltatási díjak tartalma

4. §.

- /1/ A lakossági és egyéb távhőszolgáltatási díjak:
- a/ mérés alapján történő elszámolás esetén alapidíjból és a teljesítési helyen mért távhőmennyiségért fizetendő hődíjból, illetve
- b/ a fűtött légtérfogatok alapján arányosítással számított hődíjból tevődnek össze,
- c/ átalány alapján történő elszámolás esetén alapidíjból és a használati melegvíz szolgáltatásért fizetendő hődíjból állnak. A melegvíz átalány mennyiségét a 2. sz. melléklet tartalmazza.

- /2/ Az /1/ bekezdésben említett díjak a használati melegvíz előállításához felhasznált hálózati hidegvíz és a csatornahasználat díját nem tartalmazzák, azokat a távhőszolgáltató a vízszolgáltató mindenkori egységárain a számlájában érvényesíti.
- /3/ A melegvíz készítésre felhasznált hőmennyiséget a felhasználási helyet ellátó szolgáltatói hőközpontban, vagy hőfogadó állomáson mért összes hőmennyiség és a fűtési célra használt hőmennyiség különbözetéből számítják.
- /4/ A díjak a mindenkor érvényes ÁFÁ-t nem tartalmazzák.

A távhőszolgáltatás díjtételei

5. §.

- /1/ A fűtési és használati melegvíz célú távhőszolgáltatás legmagasabb díját az 1. sz. melléklet tartalmazza.
- /2/ A felfüggesztés időtartamára a távhőszolgáltató jogosult a teljes alapdíjat érvényesíteni.

A távhőszolgáltatási díjak elszámolása

6. §.

- /1/ Díjfizetés mérés alapján:

a/ Alapdíj:

A díjfizetőnek az éves alapdíjat havonta 12 egyenlő részletben kell megfizetnie a helyiség fűtött légtérfogata alapján a számlán feltüntetett időpontig.

b/ Hődíj:

A díjfizető a fűtési időszakban a bázisévnek megfelelő összegben részfizetést (előleghszámlázás) teljesít. A távhőszolgáltató a mért fogyasztás alapján a hődíjat a felhasználóval (tulajdonosok közössége) kötött megállapodás szerint szétosztja és a részletfizetések összegével évente egyszer –a fűtési időszak végén - elszámol (a különbözetet visszafizeti, vagy beszedi). Az elszámolás alapja a fűtési idényvégi hőmennyiségmérő óraállása. Az elszámolás mindenkor az elszámoló számla kibocsátásakor a fogyasztási helyen bentlakó díjfizetővel történik. Az energiátámogatások elszámolása is a hődíj elszámolásával egyidőben történik.

- c/ Az egyéb felhasználó a felhasználói hőközpontban mért hőmennyiség alapján a közüzemi szerződés szerint fizeti a díjat.

- d/ A használati melegvíz díját egyedi mérés esetén a hitelesített, szakszerűen felszerelt és a távhőszolgáltató által plombázott, nyilvántartásba vett vízmérőkön mért melegvíz mennyiség alapján a használati melegvíz felmelegítésére fordított hőmennyiség 1 m^3 -re fordított mennyisége meghatározásával, az érvényben lévő hődíj mértékével kell elszámolni.

- Lakossági díjfizetőknél a melegvízmérők leolvasása 4 havonta történik. A közbenső időben az előző leolvasási időszak egy hónapra jutó átlagfogyasztása kerül számlázásra.

/2/ Késedelmes fizetés:

Késedelmes fizetésnek minősül, ha a számlát nem egyenlítik ki a számlában feltüntetett teljesítési határidőig.

Késedelmes fizetés esetén a szolgáltatás igénybevevőjének:

- lakossági díjfizetés esetén a Ptk. szerinti késedelmi kamatot,
- egyéb díjfizető esetén legfeljebb az erre irányuló megállapodás alapján a jegybanki alapkamat kétszeresét kell megfizetnie.

/3/ Fizetési határidő:

A 2007. évi CXXVII. tv. /továbbiakban: ÁFA törvény/ alapján a folyamatosan teljesített szolgáltatásnyújtás esetén a teljesítés időpontja a részfizetések esedékességének napja, minden tárgy hó 20. napja.

/4/ Az egyes épületekre, vagy építményekre jutó hőmennyiség mérés feltételeit legkésőbb 2009. december 31-ig biztosítani szükséges. Az egyes épületek, épületrészek hőmennyiség mérésének feltételeit a meglévő hőfogadó állomásokban, illetve szükség esetén új felhasználói hőközpontok létesítésével lehet kialakítani. A mérőeszközök felszerelését és ehhez kapcsolódó egyéb feltételeket a távhőszolgáltató biztosítja. Az elszámolás alapjául szolgáló mérőeszközök fenntartásáról, cseréjéről és a hitelesítéséről a távhőszolgáltató köteles gondoskodni.

Távhőszolgáltatási díjvisszatérítés és pótdíj

7. §.

A távhőszolgáltatót és a díjfizetőt az alábbi bekezdésekben foglalt esetekben díjvisszatérítési, illetve különdíj-fizetési kötelezettség terheli.

/1/ Ha a távhőszolgáltató a díjfizetővel szemben fennálló kötelezettségének folyamatosan 72 órát meghaladóan felrőható okból nem tesz eleget, az alapdíj a szüneteltetés időtartamával arányos részét fizeti vissza, kivéve az előre bejelentett terv szerinti karbantartás miatti szüneteltetést, vagy terv szerinti korlátozást.

/2/ Ha a fűtés, vagy a melegvíz szolgáltatás egymást követő 2, vagy több napon át szünetel, vagy a csökkent értékű, az általánydíjat fizető díjfizetőket annak időtartamával arányos díjvisszatérítés illeti meg a hődíj-tételekre vonatkozóan. Mérés szerinti elszámolás esetén a díjvisszatérítés az alapdíjra vonatkozik.

a/ Szüneteltetésnek tekintendő, ha valamennyi fűtött helyiség vagy a szolgáltatott használati melegvíz hőmérséklete az előírnál, vagy a szerződésben foglaltaknál 5 Celsius foknál alacsonyabb.

b/ A szolgáltatás csökkent mértékű, ha:

- valamennyi fűtött helyiségben a vonatkozó építésügyi ágazati szabványban előírt, valamint a tényleges belső hőmérséklet különbsége 5 Celsius foknál kevesebb.
- a melegvíz hőmérséklete a kifolyónál 35-39 Celsius fok.

/3/ A /2/ bekezdés a/ és b/ pontjaiban jelölt csökkent értékű szolgáltatás időtartamára Celsius fokként 20 %-os díjvisszatérítés illeti meg a díjfizetőt.

/4/ Amennyiben a távhőszolgáltató a szolgáltatást felfüggeszti, és a díjfizető részére csökkentett mértékű szolgáltatást nyújt, a díjfizetés a csökkentett szolgáltatás mértékéhez igazodik.

/5/ A távhőszolgáltatót díjvisszafizetési kötelezettség nem terheli, ha a hibás teljesítés a felhasználói berendezések műszaki, üzemeltetési hibái miatt következett be, illetve ha a fűtési és használati melegvíz mérők, költségosztók szándékos rongálás miatt hibásodtak meg.

/6/ Nem tekinthető hibás teljesítésnek, ha a díjfizető beavatkozása, vagy egyedi szabályozása eredményezi a szolgáltatási elégtelenséget.

/7/ Ha a díjfizető a szerződésben rögzített hő-teljesítményt, vagy annak meghatározó elemét szándékosan túllépi, a mérőkörhöz tartozó egy havi alapidő 50 %-a kerül számlázásra a díjfizetőnek (díjfizetői közösségnek) pótdíjként. A pótdíj megfizetése nem mentesíti a szerződésszegés egyéb követelménye alól.

/8/ Fejlesztési, vagy csatlakozási díj: az új, vagy növekvő távhő ellátási igények kielégítéséhez szükséges szolgáltatói berendezés létesítésének és elbontásának összesített költsége, melynek mértéke egyedileg kerül megállapításra.

/9/ Mérsékelt díj: a mindenkori átalánydíj 40 %-a mindkét díjtételre vonatkozóan.

Díjtételek és árváltozások meghatározása

8. §.

/1/ Az energiahordozók árával összefüggő beszállítói árváltozások hatálybalépése esetén a távhőszolgáltató jogosult szolgáltatási díjtételeinek felülvizsgálatára, módosítási javaslat elkészítésére és elfogadására történő benyújtására. A szolgáltató által benyújtott módosítási javaslatot az önkormányzat ezt követő első képviselőtestületi ülésen önálló napirendként tárgyalja és hagyja jóvá a rendelet módosítását.

/2/ Az /1/ bekezdésben nem érintett költségváltozások miatti szolgáltatási díjtételek módosításra évente a benne lévő költségelemek arányában, a bejelentett várható inflációval azonos mértékben, annak közzétételét követően kerül sor.

- /3/ A legmagasabb hatósági ár változása automatikus szerződésmódosítást jelent az ár vonatkozásában.
- /4/ Energiahordozó áremelés elmaradása esetén évente egy alkalommal, december 15-ig nyújthat be javaslatot a távhőszolgáltató következő évi alapdíjainak módosítására Kisvárda város Önkormányzatához.

Egyéb rendelkezések

9. §.

A távhőszolgáltató köteles legalább olyan mennyiségű hőenergiát a teljesítési helyre eljuttatni, hogy az emberi tartózkodás céljára szolgáló fűtött helyiségek belső hőmérséklete fűtési és pótűtési időszakban naponta 8,00 - 20,00 óra között az MSZ - 04 - 140 - 2:1991 építésügyi ágazati szabvány szerint biztosítható legyen, 20,00 és 8,00 óra között a szolgáltató csökkentheti a fűtést az egy hőközpont-hoz tartozó felhasználókkal egyetértésben.

/1/ A távhőszolgáltató és az egy hőközpontból ellátott felhasználók ettől eltérően is megállapodhatnak.

/2/ Fűtési időszak: az év szeptember 15. napja és a következő év május 15. napja közötti időszak. Ha ezen az időszakon túl írásban megrendelik a szolgáltatást, a szolgáltató köteles a fűtési szolgáltatás minőségére vonatkozó előírások szerint az igényeket teljesíteni. Amennyiben a hivatalos fűtési időszaktól eltérő időpontban kérik a fűtési szolgáltatás szüneteltetését, írásban kell a szolgáltató felé jelezni. /pl szeptember 15. és október 15. közötti, valamint április 15. és május 15. között./ Ha a szüneteltetési időszakban a napi átlaghőmérséklet 3 napon keresztül 12 °C, vagy 1 napon keresztül 10 °C alá csökken, a szolgáltató köteles fogyasztói megrendelésre a fűtéshez szükséges hőenergiát biztosítani.

/3/ Hőmérséklet mérése:

- Helyiségekben, azok alapterületének mértani középpontjában 1,5 m magasságban.
- Óvodában, bölcsődében a foglalkoztató helyiségek alapterületének mértani középpontjában 0,6 m magasságban.

Vegyes és hatályba léptető rendelkezések

10. §.

/1/ E rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba, de rendelkezéseit a hatálybalépést követő első díjfizetésnél kell alkalmazni.

/2/ E rendelet hatálybalépésével egyidejűleg a távhőszolgáltatás legmagasabb hatósági díjáról és a díjalkalmazás feltételeiről szóló 15/2008. VI. 26. sz. ÖKT rendelet hatályát veszti.

1. sz. melléklet a 18/2008. /IX.25./ rendelethez.

A távhőszolgáltatás legmagasabb hatósági díjáról és a díjalkalmazás feltételeiről

1./ Alapdíj:

Díjtétel megnevezése:	Egység:	Forint:
Fűtési célú felhasználásra	Ft/lm ³ /év	314
Melegvíz célú felhasználásra	-,-	100
Együttes felhasználásra	-,-	414

2./ Hődíjak:

a, Fűtési hődíj:	Ft/GJ
- Lakossági fűtési hődíj:	3.616
- Közületi fűtési hődíj:	4.109

b, Használati melegvíz hődíja:

A használati melegvíz hődíja megegyezik a fűtési hődíj összegével. A használati melegvíz értékesítésnél 1 m³ víz felmelegítésére fordított átlagos energiatartalmat kell meghatározni, melyet az elfogyasztott használati melegvíz mennyiségével arányosan számláz a szolgáltató.

Az egységárak az ÁFÁ-t nem tartalmazzák.

2. sz. melléklet a 18/2008. /IX.25./ rendelethez.

A melegvíz átalányhoz tartozó havi vízmennyiségek

A használati melegvíz megállapításához a lakás teljes fűtött lapterülete alapján a következő táblázatban meghatározott lapterületi értékhez tartozó vízmennyiséget kell figyelembe venni:

Lakás alapterülete /m²/	Vízmennyiség /m³/hó/
- 28	7
28,1 - 35	11
25,1 - 44	13
44,1 - 53	16
53,1 - 62	20
62,1 - 70	23
70,5	

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK**
*19/2008. /IX.25./
r e n d e l e t e*

*az önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló, többször
módosított 16/2004. /IV.8./ rendelet módosításáról*

Kisvárdai város Önkormányzati Képviselőtestülete az önkormányzat vagyonáról, és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló 6/2006./V.12./ rendelettel; a 4/2006./III.1/ rendelettel; a 10/2005./V.4./ rendelettel; a 29/2004./X.15./ rendelettel a 27/2004./IX.17./ rendelettel és a 24/2004./VIII.3./ rendelettel módosított 16/2004.(IV.8.) ÖKT. sz. rendeletét (továbbiakban: R.) az alábbiak szerint módosítja:

1.§.

/1/ A R. 3.§. /2/ bekezdésében jóváhagyott 1. sz. mellékletéből az alábbi vagyontárgyat törli:

Helyrajzi szám Ingatlan megnevezése
966/7 Telephely

/2/ A R. 4.§./2/ bekezdésében jóváhagyott 2. sz. mellékletéből az alábbi vagyontárgyat törli:

Helyrajzi szám Ingatlan megnevezése
1172 Óvoda

/3/ A R. 5.§- ával jóváhagyott 3. számú mellékletet az alábbi vagyontárgyakkal egészíti ki:

Helyrajzi szám Ingatlan megnevezése
966/7 Telephely
1172 Óvoda

2.§.

/1/ E rendelet a kihirdetése napján lép hatályba.

/2/ Rendelkezéseit e rendelet hatálybalépésének napján folyamatban lévő jogügyleteknél is alkalmazni kell.

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
111/2008.(IX.10.) ÖKT.
h a t á r o z a t a**

*a kiskvárdai 1172 hrsz.-ú, a valóságban a Kiskvárda, Várday I. u. 17. szám alatti volt
Napsugár Tagóvoda ingatlanának hasznosításáról*

A Képviselőtestület

- 1./ A kiskvárdai 1172 hrsz.-ú, óvoda megnevezésű, 2043 m² területű ingatlant nyilvános versenytárgyalás útján értékesítésre kijelöli.
- 2./ Az ingatlan induló licit árát 76.600.000 Ft +ÁFA összegben állapítja meg.
- 3./ A vételár szerződéskötéskor, egy összegben esedékes.
- 4./ Utasítja az Építési és Beruházási Osztályt, hogy az értékesítés közzététele végett (a megyei napilapban és a helyi rádióban) a szükséges intézkedéseket tegye meg.
- 5./ Felkéri a Városüzemeltetési és Fejlesztési Bizottságot, hogy az ingatlan nyilvános versenytárgyalását folytassa le.
- 6./ Felhatalmazza a polgármestert az adásvételi szerződés megkötésére.

Határidő: 2008. XI. 30.

Felelős: Városüzemeltetési és Fejl. Bizottság
Építési és Beruházási Oszt. Vezetője

A határozatról értesülnek:

- 1./ PH. Pénzügyi Osztálya
- 2./ PH. Titkársága
- 3./ PH. Építési és Beruházási Osztály az érintettek értesítése és a szükséges intézkedések megtétele céljából

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
112/2008.(IX.10.) ÖKT.
h a t á r o z a t a**

**a 2008. évi költségvetés I. félévi gazdálkodásának
végrehajtásáról**

A Képviselőtestület

- 1./ az Önkormányzat 2008. I. félévi költségvetési beszámolóját 6.137.542 eFt bevétellel és 5.679.844 eFt kiadással, 458.354 eFt számlamaradvánnyal a szöveges értékelés és az 1 - 5 számú mellékletek alapján elfogadja.
- 2./ elrendeli, ahol időarányosan túllépték a költségvetési előirányzatot, ott vizsgálják meg a túllépés okát, és az intézményvezető adjon magyarázatot a túllépés okáról.

Határidő beszámolásra: 2008. X. 30. **Felelős:** polgármester, jegyző

A határozatról értesülnek:

- 1./ PH. Pénzügyi Osztály az érintettek értesítése és a szükséges intézkedések megtétele céljából.

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
113/2008.(IX.10.) ÖKT.
h a t á r o z a t a**

az önhibáján kívül hátrányos helyzetben lévő települési önkormányzatok kiegészítő támogatására, és a villamos energia áremelkedés hatásának ellentételezésére támogatások igénybevételeiről

A Képviselőtestület

- A) a Magyar Köztársaság 2008. évi költségvetéséről szóló 2007. évi CLXIX. törvény 17. §. (1) bekezdése és 6. számú mellékletének 1. pontja alapján támogatási igényt nyújt be az önhibájukon kívül hátrányos pénzügyi helyzetben lévő települési önkormányzatok támogatására.
- B) az önhibájukon kívül hátrányos helyzetben lévő települési önkormányzatok támogatásának igényléséhez a fenti törvény alapján a következő nyilatkozatot teszi:
 - I.) Az önkormányzat lakosság száma 2007. január 1-én 1.000 fő feletti (18.247 fő).

II.)Az önkormányzat a polgármesteri hivattal együtt 10 önállóan gazdálkodó és 7 részben önállóan gazdálkodó költségvetési intézményeket tart fenn.

III.) 1./ Az önkormányzat lakosság száma 2007. január 1-én 1.500 fő feletti (18.247 fő).

IV.) Az önkormányzat:

1. a 2007/2008. nevelési,- illetve tanévben

1.1. részt vesz a többcélú kistérségi társulás közoktatási feladatellátásban, és az általa fenntartott nevelési, oktatási intézmények intézményenkénti, évfolyam-csoportonkénti kapacitás-kihasználtsága- az óvodában az 1-3. nevelési években együttesen legalább a 75 %-át, az általános iskolában az 1-4. évfolyamokon és az 5-8. évfolyamokon együttesen legalább a 75 %-át, a 4. és 8. évfolyamokon legalább az 50 %-át – közoktatásról szóló 1993.évi LXXIX. törvény 3. számú melléklete I. Létszámhatárok cím alatti csoport, illetve osztály átlagléttségének legalább *e l é r i*.

2. a 2008/2009. nevelési,- illetve tanévben

2.1. részt vesz a többcélú kistérségi társulás közoktatási feladatellátásában és a többcélú kistérségi társulások támogatása jogcím igénybeviteléhez vállalt – költségvetési törvény 8. melléklet IV. pont. Kiegészítő szabályok 2.1.-2.2. pontjában meghatározott – kapacitás-kihasználtsági feltételeknek *m e g f e l e l*.

V.) Az önkormányzat 1992. január 01-től helyi iparüzési adó, 1995. július 01-től magánszemélyek kommunális adója, és 1996. január 01-től tartózkodás utáni idegenfogalmi adó bevezetéséről döntött és a költségvetésben ilyen bevételeket tervez, és a gazdálkodás során realizál.

VI.) Az önkormányzat a 2007. évi zárszámadására vonatkozóan az Ötv. 92/A. §-a alapján könyvvizsgálatra kötelezett.

Határidő beszámolásra: 2008. IX. 30.

Felelős: polgármester

A határozatról értesülnek:

1.) Polgármesteri Hivatal Pénzügyi Osztálya a kérelem továbbítása és a szükséges intézkedések megtétele végett.

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
114/2008.(IX.10.) ÖKT.
h a t á r o z a t a**

a folyamatos működőképesség biztosításához és a pályázati forrásból megvalósuló beruházások saját erejének biztosításához kötvény kibocsátásáról

A Képviselőtestület

- 1./ elhatározza 1,5 milliárd Ft összegű kötvény kibocsátását, melyből 500 millió Ft a folyamatos működés biztosítását, 1 milliárd Ft a pályázati forrásból megvalósuló beruházások saját erejének biztosítását szolgálja.
- 2./ felhatalmazza a polgármestert a kötvénykibocsátással kapcsolatos ajánlatok bekérésére.
- 3./ utasítja a polgármestert, hogy a kötvénykibocsátással kapcsolatos ajánlatokat a döntés meghozatala céljából terjessze a Képviselőtestület elé.

Határidő: 2008. X. 30.

Felelős: polgármester

A határozatról értesülnek:

- 1./ PH. Pénzügyi Osztály H. az érintettek értesítése és a szükséges intézkedések megtétele céljából
- 2./ PH. Titkárság H.

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
115/2008.(IX.10.) ÖKT.
h a t á r o z a t a**

az Állami Számvevőszék Kisvárdai város Önkormányzatát a 2007. évben megillető normatív hozzájárulás és átengedett személyi jövedelemadó elszámolásának ellenőrzésével kapcsolatos intézkedési terv elfogadásáról

A Képviselőtestület

- 1./ utasítja a Pénzügyi Osztályt, hogy az intézményeket tájékoztatassa a közbenső jegyzőkönyvek adatairól és az ellenőrzés tapasztalatairól.

Határidő: 2008. IX. 30.

Felelős: jegyző, pénzügyi osztályvezető

2./ utasítja a Pénzügyi Osztályt, hogy tartsa be a normatív hozzájárulások igénylése és elszámolása során a Kvtv. 3. számú mellékletének előírásait.

Határidő: folyamatos

Felelős: jegyző, pénzügyi osztályvezető

3./ utasítja a Művelődési és Egészségügyi Osztályt gondoskodjon arról, hogy rendeletben határozzák meg az időskorúak nappali ellátásánál a heti ellátási napok számát.

Határidő: 2008. X. 15.

Felelős: jegyző, Műv. és Eü. Oszt. vez.

4./ utasítja a Művelődési és Egészségügyi Osztályt intézkedjen, hogy a Köznevelési törvény 3. számú melléklet I. létszámhatárok részben előírt maximális osztály és csoportlétszámok betartását az osztályok és csoportok szervezése során.

Határidő: folyamatos

Felelős: jegyző, Műv. és Eü. Oszt. vez.

5./ utasítja a Művelődési és Egészségügyi Osztályt gondoskodjon arról, hogy a köznevelési intézmények a statisztikai jelentést a 11/1994. /VI.8./ MKM rendelet 4. számú melléklete szerint vezetett tanügyi nyilvántartások alapján készítsék el.

Határidő: 2008. IX. 30.

Felelős: jegyző, Műv. és Eü. Oszt. vez.

A határozatról értesülnek:

1./ Érintett intézmények

2./ PH. Művelődési és Egészségügyi Osztály

3./ PH. Pénzügyi Osztály az érintettek értesítése és a szükséges intézkedések megtétele céljából

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
116/2008.(IX.10.) ÖKT.
h a t á r o z a t a**

az önkormányzati középfokú oktatási intézményekben, a 2009/2010. tanévben, a 9. évfolyamon indítható tanulócsoporthoz meghatározásáról

A Képviselőtestület

1./ a középfokú oktatási intézményekben, a 2009/2010. tanévben, a 9. évfolyamon indítható tanulócsoporthoz számát az alábbiak szerint határozza meg:

Bessenyei György Gimnázium és Kollégium:

hét tanulócsoporthoz

II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola:

hét tanulócsoporthoz

2./ utasítja az érintett intézmények vezetőit, hogy a beiskolázáskor a határozatnak megfelelően járjanak el.

Határidő: 2008. XII. 15.

Felelős: Érintett intézmények igazgatói

3./ a II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola esetében a pályázati és egyéb forrásokra tekintettel, ha a bevételi oldal biztosított, további egy osztály indítását engedélyezi, de 2008. december 31-ig erre visszatér.

Határidő: 2008. XII. 31. **Felelős:** Műv. és Eü. Osztály vezetője

A határozatról értesülnek:

- 1./ Bessenyei György Gimnázium és Kollégium
- 2./ II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola
- 3./ PH. Művelődési- és Egészségügyi Osztály az érintettek értesítése céljából

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
117/2008.(IX.10.) ÖKT.
h a t á r o z a t a**

***a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat 2009. évi fordulójához
való csatlakozásról***

A Képviselőtestület

- 1./ **csatlakozik** a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat 2009. évi fordulójához, a mellékletben szereplő Általános Szerződési Feltételeket elfogadja. A támogathatók számát 80 főben, a támogatások összegét 2.000.- Ft/fő/hó összegben határozza meg.
- 2./ **u t a s í t j a** a Művelődési- és Egészségügyi Osztályt, hogy az önkormányzati nyilatkozatot határidőre küldje meg az OKM Támogatáskezelő Igazgatóságára.

Határidő: 2008. október 1. **Felelős:** a Művelődési- és Egészségügyi
Osztály vezetője

A határozatról értesülnek:

- 1./ PH. Pénzügyi Osztálya
- 2./ Szociális és Egészségügyi Bizottság
- 3./ PH. Művelődési és Egészségügyi Osztály az érintettek értesítése és a szükséges intézkedések megtétele céljából

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
118/2008.(IX.10.) ÖKT.
h a t á r o z a t a**

**a 2008/2009. tanévben működő óvodai csoportokban, iskolai osztályokban a maximális
tanulói létszám átlépésének engedélyezéséről**

A Képviselőtestület

- 1./ engedélyezi, hogy a 2008/2009. tanévben - a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 102. §. (2/c) pontjára hivatkozással a -
a Somogyi Rezső Általános Iskola az 1. a. osztályban 1 fővel,
az 1. b. osztályban 2 fővel,
a Vári Emil Társulási Általános Iskola
Várday István Tagintézmény az 1. a. osztályban 5 fővel
a maximális tanuló létszámot átlépje.
- 2./ a határozat-tervezet mellékletében foglaltaknak megfelelően - a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 95/A. §. 8. pontjára való hivatkozással – kérelmet nyújt be az Oktatási Hivatalhoz a maximális létszámok átlépésének engedélyezésére.

Határidő: 2008. X. 1.

Felelős: Művelődési- és Egészségügyi
Osztály vezetője

A határozatról értesülnek:

- 1./ Az érintett intézmények
- 2./ PH Pénzügyi Osztály
- 3./ PH. Művelődési- és Egészségügyi Osztály az érintettek értesítése céljából

Melléklet: a 118/2008. /IX.10./ ÖKT. határozathoz.

K i m u t a t á s
óvodai csoportok, iskolai osztályok maximális létszám átlépésének- a
2008/2009-es tanévre vonatkozó- engedélyezéséhez

Intézmény megnevezése	Óvodai csoport/ iskolai osztály	Maximális létszám határ átlépése(fő)
Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Székhely	Kis csoport	5
Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Székhely	Kis csoport	5
Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Székhely	Kis- Középső csoport	5
Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Székhely	Vegyes csoport	5
Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Székhely	Nagy csoport	3
Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Székhely	Nagy csoport	3
Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Tompos úti Tagóvodája	Kis csoport	5
Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Tompos úti Tagóvodája	Középső csoport	5
Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Tompos úti Tagóvodája	Nagy csoport	5
Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Tompos úti Tagóvodája	Nagy csoport	5
Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Nyitnikék Tagóvodája	Kis csoport	5
Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Nyitnikék Tagóvodája	Középső csoport	5
Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Nyitnikék Tagóvodája	Nagy csoport	5
Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Zrínyi t. Tagóvodája	Középső csoport	5
Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Zrínyi t. Tagóvodája	Nagy csoport	5
Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Móricz u. Tagóvodája	Vegyes csoport	5
Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Móricz u. Tagóvodája	Középső csoport	5
Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Móricz u. Tagóvodája	Nagy csoport	4
Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Császy L.u. Tagóvodája	Kis csoport	5
Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Császy L.u. Tagóvodája	Középső csoport	5

Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Császy L.u. Tagóvodája	Nagy csoport	5
Csillag-közi Központi Társulási Óvoda Tordai úti Tagóvodája	Kis csoport	5
Bessenyei György Gimnázium és Kollégium	10. E.	1
Bessenyei György Gimnázium és Kollégium	10. G.	3
Bessenyei György Gimnázium és Kollégium	11. C.	1
Bessenyei György Gimnázium és Kollégium	11. E.	1
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	9.A.	7
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	9.B.	7
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	9.C	7
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	9.D.	7
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	9.I.	5
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	9.J.	5
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	9.M.	5
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	10.A.	5
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	10.B.	7
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	10.C.	5
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	10.D.	7
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	10.E.	3
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	10.I.	7
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	10.J.	7
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	10.M.	7
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	11.A.	5
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	11.B.	5
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	11.C.	3

II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	11.D.	7
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	11.I.	4
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	11. M.	3
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	12. I.	3
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	13. C.	5
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	13. E.	3
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	11.A. gyakorlat géplakatos 1.cs.	3
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	11.A. gyakorlat géplakatos 2.cs.	3
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	11.A gyakorlat villanyszerelő	3
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	11.B. gyakorlat pincér	3
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	11.D gyakorlat bolti eladó 1.cs.	3
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	11.D gyakorlat bolti eladó 2.cs.	2
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	11.D gyakorlat bolti eladó 3.cs.	2
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	11.E. gyakorlat női szabó 1. cs.	3
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	12.A. gyakorlat géplakatos 1.cs.	3
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	12.B. gyakorlat pincér	3
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	12.E. gyakorlat ruhakészítő	3
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	13.B. gyakorlat pincér 1.cs.	3
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	13.E. gyakorlat asztalos 1.cs.	3
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	13. I. gyakorlat vendéglátás 1.cs.	3
I. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	13.M. gyakorlat hálózatepítő 1.cs.	3
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	13.M. gyakorlat m. műszerész 1.cs.	3
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	14.M. gyakorlat r. informatikus 1. cs.	3
II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola	14.M.gyakorlat m. műszerész	3

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
119/2008.(IX.10.) ÖKT.
h a t á r o z a t a**

Kisvárdai és Jéke közoktatás feladat-ellátási, intézményhálózat működtetési, fejlesztési és esélyegyenlőségi tervének jóváhagyásáról

A Képviselőtestület

Kisvárdai és Jéke közoktatás feladat-ellátási, intézményhálózat működtetési, fejlesztési és esélyegyenlőségi tervét a melléklet szerint e l f o g a d j a azzal, hogy a szakértővel a szükséges formai korrekciót el kell végeztetni és újból a testület elé terjeszteni.

Határidő: 2009. II. 28.

Felelős: Művelődési és Eü. Oszt.vez.

A határozatról értesülnek:

- 1./ Valamennyi Közoktatási Intézmény vezetője
- 2./ Kisvárdai és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás
- 3./ Cigány Kisebbségi Önkormányzat
- 4./ PH. Pénzügyi Osztály
- 5./ PH. Művelődési és Egészségügyi Osztály az érintettek értesítése és a szükséges intézkedések megtétele céljából.

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
120/2008.(IX.10.) ÖKT.
h a t á r o z a t a**

Kisvárdai és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás létrehozásáról szóló megállapodás módosításáról

A Képviselőtestület

- 1./ a melléklet szerint elfogadja a Társulási Tanács 9/2008. /II.15./, 24/2008. /IV.28./ és a 35/2008. /VIII.26./ határozataival jóváhagyott Kisvárdai és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás létrehozásáról szóló módosított és egységes szerkezetbe foglalt megállapodást.
- 2./ felhatalmazza a polgármestert az egységes szerkezetbe foglalt Társulási Megállapodás aláírása.

Határidő: 2008. IX. 30.

Felelős: polgármester

A határozatról értesülnek:

- 1./ Kisvárda és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás Munkaszervezete Kv. Várday I. u.2.
- 2./ PH. Pénzügyi Osztály
- 3./ PH. Titkárság
- 4./ PH. Művelődési és Egészségügyi Osztály az érintettek értesítése céljából

MEGÁLLAPODÁS

Kisvárda és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás

létrehozásáról

I. Bevezető rendelkezések:

Alulírott települési önkormányzatok képviselő-testületei a a települési önkormányzatok többcélú kistérségi társulásáról szóló 2004. évi CVII. törvény 1. § (1) bekezdésében biztosított hatáskörükben eljárva, az alábbi többcélú kistérségi társulást hozzák létre.

I. fejezet

ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

1. A Társulás neve: Kisvárda és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás (továbbiakban: Társulás).
2. A Társulás székhelye: Kisvárda
3. A Társulás lakosság száma: 56.057 fő
4. A Társulás alapításának éve: 2005.
5. A Társulás működési területe: a Társulásban résztvevő önkormányzatok közigazgatási területe.
6. A Társulás időtartama: határozatlan, de legalább 3 év
7. A Társulás bélyegzője: Kisvárda és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás felirattal ellátott körbélyegző, közepén a Magyar Köztársaság címerével.
8. A Társulás tagjainak neve, székhelye, lakosság száma:

Kisvárdai Város Önkormányzat
Székhelye: Kisvárdai, Szent László út 7-11.
Lakosság száma: 18.247 fő

Ajaki Község Önkormányzat
Székhelye: Ajak, Ady E. u. 25.
Lakosság száma: 4.064 fő

Anarcsi Község Önkormányzat
Székhelye: Anarcs, Kossuth u. 30.
Lakosság száma: 2.079 fő

Dombrádi Város Önkormányzat
Székhelye: Dombrád, Rákóczi u. 36.
Lakosság száma: 4.346 fő

Dögei Község Önkormányzat
Székhelye: Döge, Virág u. 1/d.
Lakosság száma: 2.212 fő

Fényeslitkei Község Önkormányzat
Székhelye: Fényeslitke, Rákóczi u. 1.
Lakosság száma: 2.574 fő

Gyulaházi Község Önkormányzat
Székhelye: Gyulaháza, Petőfi u. 27.
Lakosság száma: 2.168 fő

Jékei Község Önkormányzat
Székhelye: Jéke, Dózsa Gy. u. 15.
Lakosság száma: 779 fő

Kékcsei Község Önkormányzat
Székhelye: Kékcse, Fő u. 116.
Lakosság száma: 1.643 fő

Lövőpetri Község Önkormányzat
Székhelye: Lövépetri, Petőfi u. 36.
Lakosság száma: 536 fő

Mezőladányi Község Önkormányzat
Székhelye: Mezőladány, Dózsa Gy. u. 29.
Lakosság száma: 1.110 fő

Nyírlövői Község Önkormányzat
Székhelye: Nyírlövő, Kossuth u. 26.

Lakosságszáma: 732 fő

Pap Község Önkormányzat
Székhelye: Pap, Kossuth u. 26.
Lakosságszáma: 1.943 fő

Pátroha Község Önkormányzat
Székhelye: Pátroha, Kossuth u. 82.
Lakosságszáma: 3.098 fő

Rétközberencs Község Önkormányzat
Székhelye: Rétközberencs, Fő u. 33.
Lakosságszáma: 1.185 fő

Szabolcsbáka Község Önkormányzat
Székhelye: Szabolcsbáka, Kossuth u. 23.
Lakosságszáma: 1.346 fő

Szabolcsveresmart Község Önkormányzat
Székhelye: Szabolcsveresmart, Kossuth u. 80.
Lakosságszáma: 1.679 fő

Tiszakanyár Község Önkormányzat
Székhelye: Tiszakanyár, Dombrádi u. 37.
Lakosságszáma: 1.756 fő

Tornyospálca Község Önkormányzat
Székhelye: Tornyospálca, Rákóczi u. 23.
Lakosságszáma: 2.745 fő

Újdombrád Község Önkormányzat
Székhelye: Újdombrád, Fő u. 36.
Lakosságszáma: 741 fő

Újkenéz Község Önkormányzat
Székhelye: Újkenéz, Petőfi u. 56.
Lakosságszáma: 1.074 fő

9. A Társulás jogi személy. Gazdálkodására a költségvetési szervek működésére vonatkozó szabályokat kell alkalmazni.

10. A Társulás képviselője: a Társulás mindenkori elnöke, annak akadályoztatása esetén a Társulás mindenkori elnökhelyettese.

11.

- a) A Társulás tagjai összehangolt feladatellátásuk, társadalmi és gazdasági érdekeik érvényesítése és településeik fejlesztése céljából a Társuláson belül, a Társulás feladatai megvalósítása céljából mikro-körzeti társulást hozhatnak létre, két vagy többoldalú megállapodást köthetnek a feladatok közös ellátására.

A Társulás tervezett célját és feladatát azonban véleményezés céljából előzetesen a Társulási Tanács elé kell terjeszteni.

- b) A mikro-körzeti társulás elsősorban az egymással szomszédos települések lakosságának alapszolgáltatásait biztosítja.
- c) A mikro-körzeti társulás működésének szabályait, s az általa ellátott feladatokat a résztvevők külön megállapodásban szabályozzák. A mikro-körzeti feladatellátó társulás a többcélú társulási rendszer része.

II.fejezet

A TÁRSULÁS CÉLJA ÉS FELADATAI

1. A Társulás célja:

- a) a közszolgáltatások magasabb szakmai színvonalon történő, hatékonyabb ellátása
- b) a kistérségi területfejlesztési feladatok ellátása
- c) kistérségi államigazgatási feladatok, közigazgatási ügyintézés hatékonyabb ellátása.

2. A Társulás tagjai által a Társulásra ruházott feladat- és hatáskörök:

2.1. Területfejlesztési feladatok

2.1.1. A területfejlesztésről és a területrendezésről szóló 1996. évi XXI. törvény 10. § (1) bekezdésében foglaltaknak megfelelően a térséghez tartozó települések összehangolt fejlesztése, közös területfejlesztési programok kialakítása, a fejlesztések megvalósítását szolgáló pénzeszközök előteremtése.

- a) Vizsgálja és értékeli a kistérség társadalmi és gazdasági helyzetét, adottságait.
- b) Kidolgozza és elfogadja a kistérség területfejlesztési koncepcióját, illetve ennek figyelembevételével készített területfejlesztési programját, ellenőrzi azok megvalósítását.
- c) Pénzügyi tervet készít a területfejlesztési programok megvalósítása érdekében.
- d) Megállapodást köthet a helyi önkormányzatokkal, a megyei területfejlesztési tanáccsal és a regionális fejlesztési tanáccsal a saját kistérségi fejlesztési programjai finanszírozására.
- e) Véleményt nyilvánít a megyei, illetve regionális fejlesztési koncepciókról, programokról, különösen azoknak a kistérség területét érintő intézkedéseit

illetően.

- f) Közreműködik a kistérségben kialakult társadalmi és gazdasági válsághelyzetek kezelésében.
- g) Forrásokat gyűjthet a kistérségi társulás működtetéséhez és a fejlesztési programok megvalósításához.
- h) Képviseli a kistérséget más, területfejlesztési döntések meghozatalára hatáskörrel rendelkező szervezeteknél.
- i) Koordinálja a kistérségben működő társulások és más – a területfejlesztésben érdekelt – szervezetek együttműködését, együttműködik az állami és civil szervezetekkel.
- j) Kapcsolatot tart a megyei és a regionális fejlesztési tanáccsal.
- k) Pályázatot nyújthat be a kistérség fejlesztéséhez kapcsolódó források igényléséhez.
- l) A Társulási Tanács a kistérségi területfejlesztési feladatok tekintetében Kistérségi Területfejlesztési Tanácsként jár el.

A Társulás tagjai kötelezettséget vállalnak arra, hogy a területfejlesztéssel összefüggő feladatokat – legalább 3 évig – a kistérségek megállapításáról és megváltoztatásának rendjéről szóló 244/2003. (XII.08.) Korm. rendelet alapján, a Kisvárdai statisztikai kistérséghez tartozó valamennyi települési önkormányzat részvételével ellátják kilépés, vagy a társulás megszüntetése nélkül.

2.2. Közoktatási feladatok

- 2.2.1. Az oktatás és nevelés területén: a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 34. §-ában megjelölt pedagógiai szakszolgálati feladatok közös ellátása, ezen belül:
- a) a nevelési tanácsadás,
 - b) a logopédiai ellátás,
 - c) továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás,
 - d) gyógytestnevelés
 - e) **gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás.**

A feladatellátás helye a Pedagógiai Szakszolgálatok székhelye (4600 Kisvárd, Szent László u. 42.), valamint Dombrád, mint decentrum.”

- 2.2.2. Alapfokú oktatásban, a társulás ellátja a közoktatási intézményi feladatot, ennek keretében gondoskodik az intézmények fenntartásáról mikro-megállapodások útján - vagy a társulásban részt vevő települési önkormányzatok önállóan gondoskodnak az intézmények fenntartásáról - illetve az intézmények hatékonyabb működésének szervezéséről, az intézményekben folyó nevelés-oktatás színvonalának javításáról.

- 2.2.3. A társulás valamennyi önkormányzatára kiterjedően – a közoktatási törvény 89/A. §-ának (5) bekezdése szerint – a közoktatási feladatra vonatkozóan kistérségi intézkedési tervet készít.

2.3.1. Szociális feladatok

A társulás a szociális ellátás keretében a szociális alapszolgáltatási feladatok ellátásáról gondoskodik.

A társulás szervező tevékenységével segíti, hogy a kistérség területén olyan intézményi társulások működjenek, amelyek biztosítják az alábbi feladatok ellátását.

- a) családsegítés
- b) házi segítségnyújtás
- c) jelzőrendszeres házi segítségnyújtás
- d) támogató szolgáltatás,
- e) szociális étkeztetés,
- f) nappali ellátás,
- g) közösségi ellátások.

2.3.2.

A társulás a szociális ellátás keretében a szociális intézményi feladatok ellátásáról gondoskodik.

A társulás szervező tevékenységével segíti, hogy a kistérség területén olyan intézményi társulások működjenek, amelyek biztosítják az alábbi feladatok ellátását:

- a) az időskorúak ápolást, gondozást nyújtó otthona és
- b) a hajléktalanok átmeneti szállása.

2.4. Gyermekjóléti feladatok

A társulás, az egyes gyermekjóléti alapellátások, így a Gyermekvédelemről és a Gyermekjóléti Igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. 15.§ (2) bekezdésében meghatározott személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekjóléti szolgáltatást, szervező tevékenységével, mikro-megállapodások útján biztosítja.

2.5. Egészségügyi feladatok

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV törvény 8. § (4) bekezdésében meghatározott, az egészségügyi alapellátáshoz tartozó Térségi Központi Ügyeleti feladatok közös ellátása (a térségben összehangolt hétközi, illetve hétvégi orvosi ügyelet létrehozása, működtetése), illetve a térségben járó-beteg szakellátás megszervezése, tárgyi, személyi feltételek közös biztosítása.

A feladatellátás külön megállapodás útján történik.

2.6. Állat- és növény-egészségügyi feladatok

Az állategészségügyről szóló 1995. évi XCI törvény 9. § (2) bekezdésében megjelölt állati hulladékok közös gyűjtése és ártalmatlanítása.

2.7. Pénzügyi-gazdasági ellenőrzési feladatok

Az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény 120/A § (2) és (3) bekezdésében és 121/A. §-ában, valamint a költségvetési szervek belső ellenőrzéséről szóló 193/2003. (XI. 26.) Korm. Rendeletben meghatározott belső ellenőrzésről a társulás önálló munkaszervezetében gondoskodik.

2.8. Mozgókönyvtári feladat

A társulás megszervezi, hogy a nyilvános könyvtárral nem rendelkező – könyvtári szolgáltató hely kialakítását vállaló – településekre, szállítóeszközzel kiszállítsák az igényelt könyvtári állományt.

2.9. Sporttal kapcsolatos feladatok ellátása

- a) Sportfejlesztési, - fenntartási és sportfinanszírozási célok meghatározásának előkészítése, végrehajtása;*
- b) Az önkormányzati tulajdonú sportlétesítmények működtetésének koordinálása;*
- c) Kapcsolattartás az iskolai testneveléssel és sporttal foglalkozó szervezetekkel, azok munkájának koordinálása;*
- d) Közreműködés a kistérségi versenyek szervezésében;*
- e) Az önkormányzati támogatások célirányos felhasználásának ellenőrzése;*
- f) A helyi sportfeladatok ellátása érdekében együttműködés a városi, megyei, országos sportszervezetekkel, a sportban érdekelt civil, társadalmi és gazdasági szervezetekkel;*
- g) A sportszakemberek képzésének, továbbképzésének kezdeményezése, koordinálása;”*

III. fejezet MŰKÖDÉSE, SZERVEZETE

A Társulás szervezeti felépítése, működésének rendje

1. A társulás szervei:
 - a) A Társulási Tanács,
 - b) Az Elnök, Elnökhelyettes,
 - c) A Pénzügyi Bizottság,
 - d) A Jegyzői Kollégium,
 - e) A munkaszervezet.

a.) Társulási Tanács

1.A társulás vezető döntéshozó szerve a tagönkormányzatok polgármestereiből álló **Kisvárdai és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás Társulási Tanács** (továbbiakban: Társulási Tanács).

2.A Társulási Tanács gyakorolja a társulásra átruházott feladat- és hatásköröket.

3.A Társulási Tanácsot a tagönkormányzatok polgármesterei alkotják, akadályoztatás esetén,

helyettesítésük rendjéről a Képviselőtestületek rendelkeznek.

4. A Társulási Tanács **alakuló ülését** – ha a megállapodást valamennyi tagönkormányzat képviselő-testülete jóváhagyta – Kisvárdai Város Polgármestere hívja össze, a megállapodás jóváhagyását követő 15 napon belül.

b.) Elnök, Elnökhelyettes

1. A Társulási Tanács alakuló ülésén, titkos szavazással elnököt, az elnök helyettesítésére, munkájának segítésére, egy elnökhelyettest választ, az önkormányzati választási ciklus idejére. Az elnök személyére bármely tag javaslatot tehet. Az elnökhelyettes személyére az elnök tesz javaslatot.
2. Az elnök feladatait, hatáskörét, a helyettesítés rendjére, a Társulási Tanács összehívására, működésére vonatkozó szabályokat a Társulási Tanács Szervezeti és Működési Szabályzata állapítja meg.

c.) Jegyzői Kollégium

1. A Társulási Tanács szakmai véleményező, előkészítő és javaslattevő, valamint a Tanács döntéseinek végrehajtását segítő szerve.
2. Tagjai a társult önkormányzatok jegyzői, körjegyzői.
3. Munkáját Kisvárdai Város Jegyzője irányítja, akinek feladata a Társulási Tanács elé kerülő előterjesztések és javaslatok szakmai, törvényességi szempontú ellenőrzése.
4. A Jegyzői Kollégium az általa alkotott ügyrend szerint végzi munkáját.

d.) Bizottságok

1. A Társulási Tanács munkájának segítésére maximum 5 főből álló ágazati bizottságok hozhatók létre.
2. A bizottság tagjainak és elnökének személyére a Tanács bármely tagja javaslatot tehet. A javasolt személynek az adott szakterületen gyakorlattal és kiemelkedő szakmai tudással kell rendelkeznie.
3. A bizottság tagjait és elnökét a Tanács választja meg.
4. A bizottság elnöke csak a Társulási Tanács tagjainak köréből kerülhet ki.
5. A Társulási Tanács a társulás tevékenységének és gazdálkodásának ellenőrzése céljából **Pénzügyi Bizottságot** hoz létre.
6. A kistérség sajátos, illetve egy vagy több konkrét feladatának előkészítésére és végrehajtására a Társulási Tanács határozattal **eseti bizottságot** hozhat létre, a fenti szabályok szerint.

e.) A Társulás munkaszervezete

1. A Társulási Tanács döntéseinek előkészítését, feladatainak végrehajtását önálló munkaszervezet látja el.
2. A társulás munkaszervezete, a program-előkészítést követő, programmenedzselés során:
 - figyelemmel kíséri, és elbírálásig gondozza a projekteket,
 - a döntést követően, gondoskodik a végrehajtást elősegítő szerződések megkötéséről, önkormányzati szabályozások előkészítéséről,
 - a megvalósítás érdekében szükséges pályázati eljárás teljes lebonyolításáról.
3. A társulás munkaszervezetének vezetője a cél elérése érdekében, a működtetés során valamennyi résztvevő munkáját összefogja, szervezi.
4. A társulás munkaszervezete, a döntések végrehajtása és figyelemmel kísérése során:
 - komplex módon elemzi a végrehajtást, a cél megvalósulása szempontjából,
 - a végrehajtás tapasztalatai alapján – a hatékonyabb és magasabb szintű ellátás biztosítása céljából – a Társulási Tanácsot összefoglaló elemzéssel és javaslattal tájékoztatja.
5. A munkaszervezet részletes feladatait a Társulási Tanács Szervezeti és Működési Szabályzatában kell meghatározni.

6. A munkaszervezet szervezeti felépítése:

- *munkaszervezet vezető*
- *pénzügyi referens*
- *térségfejlesztési menedzser*
- *jogász*
- *belső ellenőr*
- *autóbuszvezető*

A munkaszervezet vezetője felett a munkáltatói jogokat, a kinevezés, felmentés, fegyelmi felelősség és az összeférhetetlenség tekintetében a Társulási Tanács, az egyéb munkáltatói jogok tekintetében a Kisvárdai és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás elnöke gyakorolja. A foglalkoztatottak felett a munkáltatói jogokat a munkaszervezet vezetője gyakorolja.

IV. fejezet

A TÁRSULÁS SZERVEINEK MŰKÖDÉSE A TÁRSULÁSI TANÁCS ÜLÉSEI

a) A Társulási Tanács évente legalább négy ülést tart, a tanács elnöke, illetve a munkaterv által előre meghatározott időpontban. A munkaterv kidolgozására, elfogadására vonatkozó részletes szabályokat a Szervezeti és Működési Szabályzat tartalmazza.

b) Az ülést össze kell hívni:

- a Társulási Tanács bármely tagjának írásbeli – a napirendre vonatkozó javaslatot tartalmazó – kezdeményezésére, annak kézhezvételétől számított tizenöt napon belül, - az Észak-alföldi Regionális Közigazgatási Hivatal Sz-Sz-B Megyei Területi Kirendeltsége vezetőjének kezdeményezésére tizenöt napon belül.

c) A Társulási Tanács összehívására, ülésének előkészítésére, az előterjesztések tartalmi és formai követelményeinek meghatározására, az ülés vezetésére és menetére vonatkozó szabályokat a Tanács Szervezeti és Működési Szabályzata tartalmazza.

d) A Társulási Tanács ülése nyilvános.

e) **Zárt ülést kell tartani** választás, kinevezés, felmentés, vezetői megbízás adása, visszavonása, fegyelmi eljárás megindítása, fegyelmi büntetés kiszabása és állásfoglalást igénylő személyi ügy tárgyalásakor, ha az érintett a nyilvános tárgyalásba nem egyezik bele, továbbá önkormányzati hatósági ügy tárgyalásakor.

f) **Zárt ülés rendelhető el** a társulás vagyonával való rendelkezés és az általa kiírt pályázat tárgyalásakor, ha a nyilvános tárgyalás üzleti érdeket sértene.

g) A társulási tanács üléséről jegyzőkönyvet kell készíteni, melyre a képviselőtestület üléséről készített jegyzőkönyvre vonatkozó szabályokat kell alkalmazni azzal, hogy a jegyzőkönyvet az elnök és a társulási tanács által felhatalmazott tag írja alá. A jegyzőkönyvet a társulási tanács elnöke tizenöt napon belül megküldi az Észak-alföldi Regionális Közigazgatási Hivatal Sz-Sz-B Megyei Területi Kirendeltsége vezetőjének és a társulás tagjainak.

h) A Társulási Tanács **határozatképes**, ha, legalább a szavazatok több mint felével rendelkező tag jelen van, és a jelenlévő tagok által képviselt települések lakosságszáma meghaladja a kistérség lakosságszámának egyharmadát.

1. A Társulási Tanács döntései

1.1. A Társulási Tanács döntéseinek meghozatalához olyan számú szavazat szükséges, amely meghaladja a jelenlévő tagok szavazatainak felét, és az általuk képviselt települések lakosságszámának egyharmadát.

1.2. Minősített többségű döntés szükséges:

- a.) a kistérség fejlesztését szolgáló – pénzügyi hozzájárulást igénylő – pályázat benyújtásához, az ahhoz szükséges települési hozzájárulás meghatározásához,
- b.) zárt ülés elrendeléséhez, abban az esetben amikor a testületé a döntés joga (IV. fejezet első cím 6. pontja szerint),
- c.) a Társulási Tanács hatáskörébe utalt választás, kinevezés, felmentés, vezetői megbízatás adása, illetőleg visszavonása, fegyelmi eljárás megindítása, fegyelmi büntetés kiszabása esetén.

A minősített többséghez, a jelenlévő tagok szavazatainak legalább kétharmada szükséges, amely eléri az általuk képviselt települések lakosságának a felét.

1.3. A Társulási Tanács döntése: határozat, ajánlás vagy irányelv.

1.4. A *határozat* általános hatályú döntés, a működés, egyes feladatok ellátása, pénzügyi forrást és vagyoni hozzájárulást igénylő, továbbá szervezeti és személyi döntések megjelenési formája.

1.5. Az önkormányzatok külön megerősítő döntését igénylő esetekben bármely társulási tag képviselő-testületének eltérő véleménye esetén a tanács a döntést újratárgyalhatja. Az újratárgyalást a mérlegelhető okok és indokok megjelölésével az aggályokat megfogalmazó testület polgármesterének kell a társulás elnökénél bejelenteni. Az újratárgyalás során a konszenzust lehetőleg létre kell hozni. A megegyezés hiányában, ha a döntésnek pénzügyi kihatása van, és a megállapodást alapos ok nélkül meg nem kötő, az azt akadályozó önkormányzat hibájából a társulásnak kára származik, úgy az igazolt kárt az okozó köteles a társulásnak megfizetni. A megállapodást alapos ok nélkül meg nem kötő, vagy azt akadályozó önkormányzat lakossága, a megállapodásban biztosított szolgáltatásokat nem veheti igénybe.

1.6. Az *irányelv* a Társulási Tanácsnak a kistérség közös terület- és településfejlesztési, adó- és támogatáspolitikai, természet- és környezetvédelmi, foglalkoztatás-politikai, infrastrukturális, sport, szabadidő, egészségügyi alapellátás és szakellátás, valamint egyéb feladatai egybehangolt végzéséhez kiadott szabályozási javaslata.

1.7. Az *ajánlás* a társulás tagjaira olyan szervezési vagy más megoldási javaslatot tartalmaz, amelynek elfogadása a közszolgáltatások igénybevételét hatékonyabbá teheti. Az ajánlás tartalmazza a közös közszolgáltatás hatékonyabb működtetéséhez szükséges paramétereket. A tagönkormányzatok eldönthetik, hogy az ajánlásban foglaltakat betartják-e.

2. A társulás tagjait megillető szavazatok száma

A Társulási Tanácsban minden tag egy szavazattal rendelkezik.

V. fejezet

A TÁRSULÁS TAGJÁNAK JOGAI ÉS KÖTELEZETTSÉGEI A TÁRSULÁS TAGJÁNAK JOGAI

a) Képviselője útján részt vehet a társulás tevékenységében, rendezvényein, céljainak, feladatainak meghatározásában, döntéseinek meghozatalában, a társulás szervezetének és működési szabályainak kialakításában.

b) Képviselője választhat és választható a társulás szerveibe, tisztségeire.

c) Képviselője a Társulási Tanács ülésein teljes joggal képviseli a tagönkormányzat érdekeit.

d) Igényelheti és igénybe veheti

- a társulás érdekképviselését,
- a társulásba tömörült tagok szakértelmét, tapasztalatait, információit,
- a társulás szolgáltatásait, melyekre megállapodást kötött,
- a társulás és a tagok által megállapított és biztosított kedvezményeket.

e) A Társulási Tanács döntése alapján részesedhet a Társulás tevékenysége révén elért pénzbevételekből.

f) Javaslatot tehet a társulást érintő bármely kérdésben, jogosult a társulás törvénysértő határozatának észrevételezésére és megtámadására.

g) Kérdést, javaslatot, indítványt tehet a társulás tisztségviselőihez és szerveihez, felvilágosítást kérhet tőlük a társulás bármely tevékenységéről, amelyre a címzettek 30 napon belül kötelesek választ adni. Betekinthet a társulás dokumentumaiba, irataiba.

h) Ha egy napirendi pont tárgyalásánál kisebbségben marad, joga van kisebbségi véleménye rögzítésére.

i) Részesülhet a hazai és nemzetközi kapcsolatokról származó előnyökből.

1. A társulás tagjának kötelezettségei

1.1. A társulási megállapodásban, valamint a szervezeti és működési szabályzatban foglaltak betartása.

1.2. Képviselője útján rendszeres részvétel a társulás szerveinek munkájában, elősegítve a társulási célok és feladatok közös megvalósítását.

1.3. Az önként vállalt feladatok maradéktalan teljesítése.

1.4. A társulás határozatainak végrehajtása.

1.5. A társulás feladatkörébe tartozó ügyekkel kapcsolatos döntéseinek a társulás vezetőjével való egyeztetése, illetve a társulással való közlése.

1.6. Befizetési kötelezettségének teljesítése.

- 1.7. A társulás feladatkörébe tartozó, és a településen keletkező ügyekhez a szükséges adatok, információk továbbítása a társuláshoz.
- 1.8. A társulási tagsághoz méltó szakmai és erkölcsi tevékenység folytatása, a vagyon megóvása, annak gyarapítására való törekvés.

A Szervezeti és Működési Szabályzatban a tagok jogaira és kötelezettségeire vonatkozó további szabályok állapíthatók meg.

VI. fejezet

A TÁRSULÁS GAZDÁLKODÁSA, VAGYONA

1. A Társulás a Társulási Tanács által jóváhagyott éves költségvetés alapján gazdálkodik. A Társulás pénzalapjának kezeléséért és felhasználásáért, az ezzel összefüggő gazdálkodási feladatokért a Társulás elnöke, a gazdálkodás biztonságáért a Tanács a felelős.
A Társulás részéről kötelezettségvállalásra, illetve utalványozásra csak a társulás elnöke – akadályoztatása esetén elnökhelyettese – jogosult.
A kötelezettségvállalás, valamint az utalványozás ellenjegyzésére a munkaszervezet vezetője – akadályoztatása esetén az általa meghatalmazott személy - jogosult.
2. A Társulás költségvetését a Kisvárdai és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás munkaszervezete elkülönítetten kezeli, a K&H Banknál vezetett számláján.
3. Bevételei:
 - a) A tagok által befizetett éves hozzájárulások. Az önkormányzatok hozzájárulása a lakosság számának arányában történik, úgy, hogy a tárgyévi költségvetési törvényben meghatározott normatív támogatásoknál figyelembe vett lakosságszám az irányadó.
A hozzájárulás az alapítás évében 30-Ft/fő, melyet a bejegyzést követően, 30 napon belül kell megfizetni. A további években a hozzájárulás összegét a várható költségek figyelembevételével, a Társulási Tanács állapítja meg a tárgyévet megelőző év november 30. napjáig.
Ezt **minden évben két részletben: - az első részletet: június 30-ig; - a második részletet: november 30-ig** kell befizetni a 2. pontban meghatározott számlára.
 - b) A feladat ellátási költségek Társulási Tanács által megállapított összege.
 - c) Önkormányzati és állami költségvetési támogatások.
 - d) Pályázatok során elnyert támogatások.
 - e) Céltámogatások, melyeket elkülönítetten kell kezelni.
4. Kiadásai: A Társulási Tanács által elfogadott költségvetésben szereplő működési és egyéb kiadások.

5. A Társulás azon tagja, mely a vállalt költségviselést nem teljesítette a V. fejezet 3. pontjában meghatározott eljárással a Társulásból kizárható. A kizárást megelőzően a Társulási Tanács legalább két alkalommal, határidő közlésével felhívja az érintett képviselő-testületet a jelen társulási megállapodásból származó kötelezettségeinek teljesítésére. Kizárás esetén a tag által korábban befizetett tagdíj nem jár vissza. ***Az önkormányzatok vállalt pénzügyi hozzájárulás nem teljesítése esetén eltekintenek az inkasszó alkalmazásától.***
6. Amennyiben a társult és kilépő önkormányzat a közös pénzügyi alap befizetésére vonatkozó részén belül bármilyen cél vagy más központi alapból vagy forrásból megvalósuló közös beruházásban vesz részt, a kilépés őt nem jogosítja fel arra, hogy a közös tanácsi döntéssel megvalósuló beruházásban az önkormányzati támogatást ne fizesse meg.
7. Ha a tag önkormányzat a Tanács döntése alapján visszatérítendő támogatásban részesült, és visszafizetési kötelezettsége még nem járt le, vagy azt nem teljesítette, úgy a Társulásból való kilépés jogával mindaddig nem élhet, amíg fizetési kötelezettségét nem teljesítette. A teljesítést követően a kilépés lehetősége számára az általános szabályok szerint nyílik meg.
8. A Társulásban részt vevő települési önkormányzatok kötelesek a pályázatukban a pályázati felhívásban előírt adatok szolgáltatására.

Az ellenőrzés rendje

9. ***Belső ellenőrzés: A kistérségi belső ellenőrök feladata a társulás működésének belső ellenőrzése, melynek keretében ellenőrzi a társulás költségvetését, a társulás működésének jogszerűségét, véleményezi zárszámadását.
A Társulási Tanács a többcélú kistérségi társulás tevékenységének és gazdálkodásának ellenőrzése céljából pénzügyi bizottságot hoz létre.***
10. ***A támogatási megállapodásban foglaltak teljesítését a többcélú kistérségi társulások által ellátott közszolgáltatások, közigazgatási ügyintézési feladatok esetén az Önkormányzati és Területfejlesztési Minisztérium; a kistérségi fejlesztési projektek támogatása esetében jogszabályban illetve megállapodásban erre feljogosított szervezet ellenőrzi.***
11. Az ezen fejezet 2. pontjában meghatározott, a Társulás költségvetését kezelő szerv köteles a támogatás felhasználását elkülönítetten és naprakészen nyilvántartani, az ellenőrzésre feljogosított szervek megkeresésére az ellenőrzés lefolytatásához szükséges tájékoztatást megadni, a kért dokumentumokat rendelkezésre bocsátani, a helyszíni ellenőrzést lehetővé tenni.

A társulás vagyona

12. A Társulás vagyonának köre:

- feladatellátáshoz átadott vagyon,
- a közös beruházások, fejlesztések révén létrejövő vagyon és szaporulata, mely a Társulás közös tulajdonát képezi,
- pályázati úton megszerzett vagyon,
- a Társulás döntésével szerzett, a Társulás tevékenysége révén keletkezett vagyon,
- egyéb vagyontárgyak.

13. *A tagok által átadott vagyon felsorolása, érték, vagyonátadás feltételei*

14. *Más forrásból átvett vagyon*

15. A kistérségi feladatellátás érdekében támogatással létrehozott vagyon - az aktiválást követően - ingatlanvagyon esetében tíz évig, más vagyon esetében öt évig nem idegeníthető el, kivéve ha

- a) az elidegenítést műszaki vagy szakmai okok teszik szükségessé és az abból származó ellenértéket a Társulás ugyanazon közszolgáltatás ellátásának fejlesztési szükségleteire fordítja, amelyhez az elidegenítést megelőzően az értékesített vagyon kapcsolódott, vagy
- b) az adott közszolgáltatás kistérségi szintű ellátásának megszűnése esetén, amennyiben a támogatással létrehozott vagyon a közszolgáltatási feladatot a továbbiakban ellátó helyi önkormányzat tulajdonába kerül.

16. A vagyonhoz kapcsolódó tulajdonosi jogok és kötelezettségek gyakorlása a Társulási Tanácsot illetik meg.

17. A támogatást kamattal növelt összegben vissza kell fizetnie a központi költségvetésbe, ha a

- a) a támogatás igénybevételével keletkezett vagyont a beruházás időtartama alatt vagy az aktiválást követően - ingatlanvagyon esetében tíz éven, más vagyon esetében öt éven belül – elidegenítik.
- b) a támogatást nem a támogatási megállapodásban rögzített támogatási célra és feltételeknek megfelelően használják fel.

18. Amennyiben, az adott feladat többcélú kistérségi társulásban történő ellátása 3 éven belül megszűnik - kivéve, ha a feladat jogszabály által kerül megszüntetésre -, úgy az adott feladatra jóváhagyott támogatást kamattal növelten kell visszafizetni a központi költségvetésbe.

19. Visszafizetési kötelezettség esetén a kamat az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény 64/B. § (2) bekezdése szerint számított összeg, amelyet a támogatás igénybevétele napjától a visszafizetés napjáig kell felszámítani.

20. A Társulás megszűnése esetén az elszámolás, a közös vagyon kiadásának, megosztásának szabályai:

- a Társulás működése során szerzett vagyont, a közös beruházások, fejlesztések révén létrejött vagyont és szaporulatát, a Társulás döntésével szerzett, a Társulás tevékenysége révén keletkezett vagyont, valamint a pályázati úton megszerzett vagyont a lakosságszám arányában kell megosztani,

- a feladatellátáshoz átadott vagyont a bevitt, átadott vagyon arányában kell megosztani.

VII. fejezet

A TÁRSULÁS ALAPÍTÓI JOGKÖRE

A Társulás feladat- és hatásköreinek ellátása érdekében költségvetési intézményt, gazdálkodó szervezetet alapíthat, kinevezi vezetőiket. A Társulás olyan vállalkozásban vehet részt, amelyben felelőssége nem haladhatja meg vagyoni hozzájárulásának mértékét.

VIII. fejezet

A TÁRSULÁS LÉTREJÖTTE, MEGSZŪNÉSE

1. A tagsági jogviszony keletkezése: A Társulásban résztvevő települések a képviselő-testület minősített többségű határozatával mondják ki a Társulásban való részvételüket. A társuláshoz csatlakozni bármikor lehet.
2. A Társulásból kiválni:
 - a) törvényben,
 - b) a kistérségek megállapításáról, lehatárolásáról és megváltoztatásának rendjéről szóló 244/2003. (XII.18) Kormány rendeletben meghatározott esetben,
 - c) illetve a naptári év utolsó napjával lehet.

A kiválásról szóló – minősített többséggel hozott – döntést, a települési önkormányzat képviselő-testülete hat hónappal korábban köteles meghozni, és azt a társulás tagjaival közölni.

- A Társulásból való kizárás:

A Társulás tagjainak több mint a fele minősített többséggel hozott határozatával, a naptári év utolsó napjával, a Társulásból kizárhatja azon tagját, amely, a megállapodásban meghatározott kötelezettségének, ismételt felhívásra, határidőben nem tett eleget.

- A Társulás megszűnik:

- a) amennyiben tagjainak száma nem haladja meg a kistérségbe tartozó települések számának 50%-át,
- b) amennyiben a tagok által képviselt lakosság szám nem haladja meg a kistérség lakosság számának 60 %-át.

c) a Társulásban résztvevő mindegyik önkormányzat képviselő-testületének minősített többséggel hozott megszüntető határozatával.

IX. fejezet

EGYÉB RENDELKEZÉSEK

1. A Társulási Tanács tagjai évente legalább két alkalommal beszámolnak a képviselő-testületeiknek a Társulási Tanácsban végzett tevékenységükről.
2. A Társulási Tanács tagjai a résztvevő önkormányzatok képviselő-testületei által tartott közmeghallgatáson tájékoztatják a lakosságot és a lakosság önszerveződő közösségeit a Társulás tevékenységéről.
3. A Társulás kapcsolatot létesít és tart fenn az Országos Területfejlesztési Tanáccsal, a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Területfejlesztési Tanáccsal, valamint - a területfejlesztésben már közreműködő társadalmi szervekkel, valamint a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzattal.

Ezen Társulási Megállapodás 2008. szeptember 10-én lép hatályba.

Kisvárdra, 2008. szeptember 10.

Résztvevő önkormányzatok polgármestereinek aláírása:

Ajak 4524 Ady E. u. 25.	Kerekes Miklós polgármester	.....
Anarcs 4546 Kossuth u. 30.	Kalinák József János polgármester	.....
Dombrád 4492 Rákóczi u. 36.	Kozmáné Kasza Veronika polgármester	.....
Döge 4495 Virág u. 1/d.	Vincze Ferenc polgármester	.....
Fényeslitke 4621 Rákóczi u. 1.	Mártha Tibor polgármester	.....
Gyulaháza 4545 Petőfi u. 27.	Bardi Béla polgármester	.....
Jéke 4611 Dózsa Gy. u. 15.	Kovács József polgármester	.....
Kékcse 4494 Fő u. 116.	Szekeres Katalin polgármester	.....

Kisvárdá 4600 Szent László u. 7-11.	Dr. Oláh Albert polgármester	.....
Lövőpetri 4633 Petőfi u. 36.	Szőke Ferenc polgármester	.....
Mezőladány 4641 Dózsa Gy. u. 29.	Bakó Ferenc polgármester	.....
Nyírlövő 4632 Kossuth u. 26.	Durbák Ferenc polgármester	.....
Pap 4631 Kossuth u. 102.	Maximovits György polgármester	.....
Pátroha 4523 Kossuth u. 82.	Tóth Sándor polgármester	.....
Rétközberencs 4525 Fő u. 33.	Kovács Károly polgármester	.....
Szabolcsbáka 4547 Kossuth u. 23.	László Józsefné Polgármester	.....
Szabolcsveresmart 4496 Kossuth u. 80.	Nagy Béla polgármester	.....
Tiszakanyár 4493 Dombrádi u. 37.	Dr. Kovács Tibor polgármester	.....
Tornyospálca 4642 Rákóczi u. 23.	Lukácsi Attila László polgármester	.....
Újdombrád 4491 Fő u. 36.	Kállai András polgármester	.....
Újkenéz 4635 Petőfi u. 56.	Kovács Lajos polgármester	.....

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
121/2008.(IX. 10.) ÖKT.
h a t á r o z a t a**

**a Tanyagondnoki Szolgáltatás Kistérségi Szociális Szolgálat keretében történő
működtetéséről**

A Képviselőtestület

1./ elhatározza, függetlenül a pályázati lehetőségek kihasználásától, hogy az általa fenntartott Kistérségi Szociális Szolgálat által ellátott alapszolgáltatások körét, 2009. január 1-től kibővíti a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 60. §-a szerinti tanyagondnoki szolgáltatással.

2./ utasítja a Polgármesteri Hivatal Művelődési- és Egészségügyi Osztályát, hogy az intézmény alapító okiratát ennek megfelelően módosítsa.

Határidő: 2008. október 1.

Felelős: Műv. és Eü-i Oszt. vez.

3./ utasítja a Kistérségi Szociális Szolgálat vezetőjét, hogy az intézmény alapszövegeit ennek megfelelően módosítsa, egészítse ki, illetve készítse el a feladatellátásra vonatkozó szakmai programot, és azt jóváhagyásra terjessze a Képviselőtestület elé.

Határidő: 2008. október 1.

Felelős: intézményvezető

4./ utasítja a Kistérségi Szociális Szolgálat vezetőjét, hogy a feladatbővüléssel kapcsolatos intézményi háttérteret teremtsen meg.

Határidő: 2008. december 31.

Felelős: Intézményvezető

5./ utasítja a Polgármesteri Hivatal Népjóléti Osztályát, hogy a szociális rendeletet a feladat bővülésre való tekintettel módosítsa.

Határidő: 2008. december 31.

Felelős: Népjóléti Osztály vezetője

A határozatról értesülnek:

1. Kistérségi Szociális Szolgálat
2. PH. Népjóléti Osztály
3. PH. Művelődési- és Egészségügyi Osztály az érintettek értesítése és a szükséges intézkedések megtétele végett.

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
122/2008.(IX. 10.) ÖKT.
h a t á r o z a t a**

a „Szociális alapszolgáltatások minőségének komplex fejlesztése Kisvárdán” című ÉAOP-2008-4.1.3/C. első fordulójára pályázat benyújtásáról

A Képviselőtestület

- 1./ a „Szociális alapszolgáltatások minőségének komplex fejlesztése Kisvárdán” címmel pályázatot nyújt be a VÁTI KHT. Debreceni Területi Irodához 44.437.467,-Ft összköltséggel az Észak-alföldi Operatív Program keretében az ÉAOP-2008-4.1.3 C. pályázati kiírásra vonatkozóan.
- 2./ a pályázat saját forrás igényét (a beruházási összköltség 10 %-át) 4.453.747,-Ft-ot Kisvárdai Város Önkormányzata 2009-2010. évi költségvetéséből biztosítja.
- 3./ felhatalmazza a polgármestert, hogy a pályázat benyújtásához szükséges intézkedéseket tegye.

Határidő: 2008. IX. 30.

Felelős: polgármester

A határozatról értesülnek:

- 1./ VÁTI Kht. Debreceni Területi Iroda 4025 Debrecen, Simonffy utca 4-6.
- 2./ PH. Építési Osztály a szükséges intézkedések megtétele céljából
- 3./ PH. Pénzügyi Osztály H.

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
123/2008.(IX. 10.) ÖKT.
h a t á r o z a t a**

**a kisvárdai 834 hsz-ú, Sportcsarnok megnevezésű ingatlanból terület megvásárlására
érkezett kérelem megtárgyalásáról**

A Képviselőtestület

- 1./ kinyilatkozza szándékát arra vonatkozóan, hogy a kérelmezett ingatlanrészt hasznosítani kívánja a Kisvárdai Református Egyházközség (4600 Kisvárdai, Flórián tér 17.) részére kizárólag sportudvar bővítésére.
- 2./ meg kell vizsgálni az önkormányzat tulajdonában lévő sportcsarnok és a mögötte lévő terület teljes körű hasznosítását, mellyel kapcsolatosan az egyházzal tárgyalást kell folytatni.

- 3./ utasítja a PH. Művelődési és Egészségügyi Osztály vezetőjét, valamint az ISZC Kht. ügyvezetőjét, hogy vizsgálják meg a sportcsarnok teljes körű hasznosítását és vegyenek részt az egyházzal folytatott tárgyalásban.

Határidő: 2008. XII.31.

Felelős: Ép. és Beruh. Oszt. vezetője
Műv. és Eü. Oszt. vezetője
ISZC Kht. ügyvezetője

A határozatról értesülnek:

- 1./ Kisvárdai Református Egyházközség Lelkészi Hivatala 4600 Kisvárd, Flórián tér 17.
- 2./ Idegenforgalmi és Szabadidő Centrum Szolgáltató és Kereskedelmi Közhasznú Társaság 4600 Kisvárd, Flórián tér 6.
- 3./ Pénzügyi Osztály Helyben
- 4./ Művelődési és Egészségügyi Osztály
- 5./ Építési és Beruházási Osztály az érintettek értesítése és a szükséges intézkedések megtétele végett.

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
124/2008.(IX.10.) ÖKT.
h a t á r o z a t a**

önkormányzati tulajdont képező forgalomképes ingatlanok kimutatásáról

A Képviselőtestület

I.

- 1./ Az ingatlanok értékesítéséről szóló határozatait továbbra is fenntartja.

- 2./ Utasítja az Építési és Beruházási Osztályt, hogy:

- a kisvárdai 2571/22/A/6 hrsz-ú, Kisvárd, Csillag u. 29. fsz. 6. szám alatti nem lakás céljára szolgáló helyiség,
- a kisvárdai 2444/19/A/6 hrsz-ú, Kisvárd, Mártírok u. 7. fsz. 6. szám alatti nem lakás céljára szolgáló helyiség,
- a kisvárdai 2548 hrsz-ú társasházban található, Kisvárd, Szent László u. 2.- Csillag utca 1. szám alatti nem lakás céljára szolgáló helyiségek,
- a kisvárdai 1232/7 és 1232/8 hrsz-ú, a valóságban a Kisvárd, Várday István u. 2. szám alatti bérlakástömb földszintjén található gépkocsitároló helyiségek,
- a kisvárdai 1272/1 hrsz-ú, a Kisvárd, Szent László u. 27/B. lakóház, udvar megnevezésű ingatlan,
- a kisvárdai 855/2 hrsz-ú, a Kisvárd, Kossuth L. utcában található ipartelep megnevezésű ingatlan,
- a kisvárdai 3486 hrsz-ú, a Kisvárd, Madách. u. 11. szám alatti beépítetlen terület megnevezésű ingatlan,
- a kisvárdai 3343 hrsz-ú, a Kisvárd, Tordai u. 9. szám alatti beépítetlen terület megnevezésű ingatlan,

- a kisvárdai 2226/204. hrsz-ú, a Kisvárdai, Virágh F. úton lévő “közterület” megnevezésű ingatlan,
- a kisvárdai 67/19 hrsz-ú, a Kisvárdai, Bihari J. úton található beépítetlen terület megnevezésű ingatlan,
- a kisvárdai 3978/1 hrsz-ú, Gagarin u. 2. sz. alatti beépítetlen terület megnevezésű ingatlan értékesítése végett a szükséges intézkedéseket tegye meg.

II.

Utasítja az Építési és Beruházási Osztályt, hogy:

- 1./ a kisvárdai 3545/7, 3545/8, 3545/9 és 3545/10 hrsz-ú, Vásártér mellett található ingatlanok újraosztása végett a szükséges lépéseket tegye meg.
- 2./ a kisvárdai 4131/3 és 4131/5 hrsz-ú, a Várfürdő - Matáv Székház melletti területeket értékesítésre kijelöli.
Utasítja az Építési és Beruházási Osztály az ingatlanok ügyét önálló napirend keretében terjessze a Képviselőtestület elé.
- 3./ a kisvárdai 1247 hrsz-ú, “áruházz” megnevezésű ingatlanból a kialakításra kerülő kisvárdai 1246/1 hrsz-ú beépítetlen területet értékesítésre kijelöli.
Utasítja az Építési és Beruházási Osztály az ingatlanok ügyét önálló napirend keretében terjessze a Képviselőtestület elé.
- 4./ a kisvárdai 0240/68 hrsz-ú telephely és a kisvárdai 0240/71 hrsz-ú sporttelep megnevezésű – Lovaspálya melletti ingatlanokat értékesítésre kijelöli.
Utasítja az Építési és Beruházási Osztály az ingatlanok ügyét önálló napirend keretében terjessze a Képviselőtestület elé.

Határidő beszámolásra: 2008. XII. 31. **Felelős:** Építési és Beruházási Oszt. vezető

- III.** a Vár Étterem és környéke hasznosítására vonatkozóan szakértői javaslatot kell készíteni és ezt követően külön napirend keretében dönt a további hasznosításáról.

Határidő: 2008. XII.31. **Felelős:** polgármester

A határozatról értesülnek:

- 1./ Pénzügyi Osztály Helyben
- 2./ Építési és Beruházási Osztály az érintettek értesítése és a szükséges intézkedések megtétele végett.

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
125/2008.(IX.10.) ÖKT.
h a t á r o z a t a**

***beépítési kötelezettséggel terhelt ingatlan továbbértékesítésének engedélyezésére irányuló
kérelem megtárgyalásáról***

A Képviselőtestület

1. / h o z z á j á r u l a kisvárdai 2571/37 hrsz-ú, 116 m² térmértékű, a valóságban a Kisvárdai, Krúdy park 8. szám alatti ingatlan továbbértékesítéséhez azzal, hogy az új tulajdonosnak azaz a „TUDÓS BAGOLY” Ingatlanforgalmazó és Szolgáltató Betéti Társaságnak (székhelye: 4600 Kisvárdai, Krúdy park 19. sz.; képviselő: Bóka Marianna üzletvezető) vállalnia kell a 2 /két/ éves beépítési kötelezettséget.
- 2./ a beépítési kötelezettség biztosítására elidegenítési tilalom kerül az ingatlan-nyilvántartásba bejegyzésre Kisvárdai város Önkormányzata javára az eredeti határidővel.

A határozatról értesülnek:

- 1./ Bóka Marianna 4600 Kisvárdai, Krúdy park 19.
- 2./ „TUDÓS BAGOLY” Bt. 4600 Kisvárdai, Krúdy park 19.
- 3./ PH. Pénzügyi Osztály H.
- 4./ PH. Építési és Beruházási Osztály az érintettek értesítése és a szükséges intézkedések megtétele céljából.

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
126/2008.(IX.10.) ÖKT.
h a t á r o z a t a**

***a 150/2007. /IX.13./ ÖKT. határozatban foglaltak végrehajtásának ellenőrzési
tapasztalatairól***

A képviselőtestület

a 150/2007. /IX.13./ ÖKT. határozatban foglaltak végrehajtásának ellenőrzési tapasztalatairól szóló tájékoztatót tudomásul veszi azzal, hogy ahol szabálytalanságot tapasztaltak ott utóvizsgálat tartását rendeli el, melynek megállapításait a testület elé kell terjeszteni a szükséges intézkedési javaslatokkal együtt.

Határidő: 2008. XII.31.

Felelős: jegyző

A határozatról értesülnek:

1./ Pénzügyi Osztály az érintettek értesítése és a szükséges intézkedések megtétele céljából.

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
127/2008.(IX.10.) ÖKT.
h a t á r o z a t a**

a záhonyi térség különleges gazdasági övezetének komplex gazdaságfejlesztési programjában érintett 16 település kísérleti településfejlesztési koncepciójának és Településszerkezeti Tervének elkészítéséről

A Képviselőtestület

- 1./ a záhonyi térség különleges gazdasági övezetének komplex gazdaságfejlesztési programjában érintett 16 település önkormányzatával egyetértésben – Mándok város Önkormányzatának gesztori közreműködésével – a komplex program keretében készendő kísérleti kistérségi településfejlesztési koncepciók és településszerkezeti tervek készíttetését jóváhagyja.
- 2./ egyetért a határozat 1. számú mellékletében szereplő feladatléírással.
- 3./ felkéri a gesztor Mándok város Önkormányzatát, hogy a feladatléírás alapján indítsa el az előzetes államigazgatási egyeztetéseket, valamint intézkedjen a munka indításának nyilvánosságra hozataláról.
- 4./ felkéri a jegyzőt, hogy gondoskodjon a feladatléírás települési honlapon történő megjelenítéséről.

A határozatról értesülnek:

- 1./ PH. Építési és Beruházási Osztály a szükséges intézkedések megtétele céljából
- 2./ PH. Pénzügyi Osztály

1.sz. melléklet: a 127/2008. /IX.10./ ÖKT. határozathoz:

A ZÁHONYI TÉRSÉG KÜLÖNLEGES GAZDASÁGI ÖVEZETÉNEK KOMPLEX GAZDASÁGFEJLESZTÉSI PROGRAMJA KERETÉBEN KÉSZÍTENDŐ KISÉRLETI KISTÉRSÉGI TELEPÜLÉSFEJLESZTÉSI KONCEPCIÓK ÉS TELEPÜLÉSSZERKEZETI TERVEK

A gazdasági térség 16 településének (--Záhony,--Győröcske,--Tiszabездé,--Tuzsér,--Mándok,--Tiszamogyorós,--Eperjeske,--Tiszaszentmárton,--Zsurk,--Benk,--Mezőladány,--Tornyospálca, --Komoró, --Fényeslitke,--Döge,--Kisvárda.) önkormányzati testületei, az Önkormányzati és Területfejlesztési Minisztérium pénzügyi támogatása mellett a gazdasági övezet egészére kiterjedően településfejlesztési koncepciók és településszerkezeti tervek készíttetését határozták el. A feladat elvégzésére alkalmas tervező szervezet kiválasztása közbeszerzési pályázatot hirdettek. A pályázat 2008. augusztusában eredményesen lezárult. A feladat elvégzésére a VÁTERV - ART VITÁL Konzorcium kapott megbízást.

A gazdasági övezet egészére kiterjedő összehangolt tervek készítésének elsődleges célja

- a Kormány által elfogadott Záhonyi komplex gazdaságfejlesztéshez szükséges területrendezési feladatok elvégzése, a területgazdálkodás jogi alapjainak megteremtése,
- a területekkel történő ésszerű, környezetkímélő, és a települések közötti munkamegosztáson alapuló gazdaságfejlesztés megalapozása.

Az Önkormányzati és Területfejlesztési Minisztérium támogatásának célja, hogy a gazdaságfejlesztés szervezett előkészítésén túl, a tervezés tapasztalataira támaszkodva a kistérségi tervezés tartalmi követelményei megalapozottan szabályozhatók legyenek.

Az **elmúlt évben** a településszerkezeti tervek módosításának előkészítése történt meg. Az előkészítő munka keretében

- összehangolásra kerültek a településenként, külön-külön és eltérő időpontban elkészített joghatályos településszerkezeti tervek;
- összegyűjtésre kerültek a differenciált módosítási -- a gazdasági övezet egészének fejlesztéséből és a településenkénti fejlesztési-rendezési törekvésekből levezetett -- igények,
- előzetesen tisztázásra kerültek a gazdasági övezeten belüli területi, illetve a települések közötti munkamegosztások lehetséges, ésszerű megoldásai;
- kidolgozásra került az összegyűjtött programjavaslatok alapján egy előzetes településszerkezeti javaslat;
- elkészült a gazdasági övezet stratégiai környezeti vizsgálata,
- kialakításra került a gazdasági övezet egészére kiterjedő térinformatika internetes információs rendszer;
- javaslat készült a tervezés tartalmára és a tervezés-jóváhagyás folyamatára.

A **most készíttendő** településfejlesztési koncepciók és településszerkezeti tervek, az elmúlt évben elvégzett előkészítő munka felhasználásával a jogszabályokban előírt tartalommal és tervezési --jóváhagyási folyamatban készülnek, azzal a többlettel, hogy kidolgozásra kerülnek azok a munkarészek, illetve differenciált elhatározási elemek is, amelyek egy leendő kistérségi tervezéshez szükséges tartalmi követelmények szabályozásának kísérleti próbáját jelenthetik.

A tervezés határozattal jóváhagyandó elemei között megkülönböztetésre kerülnek egymástól

a) az övezet egészét érintő, és így valamennyi települési önkormányzat egyeztetett véleményét igénylő elemek, valamint

b) csak az egyes településeket érintő, és így a többi önkormányzat véleményét nem igénylő elemek.

A települések közötti hatékony koordináció érdekében az érintett 16 település önkormányzata Egyeztetési Fórumot (továbbiakban Fórumot) hoz, létre, mely az önkormányzatok oldaláról koordinálja a tervezést és az önkormányzati testületek számára ajánlásokat tesz az övezet egészét érintő elhatározásokra.

Egyeztető fórumának létrehozására, mely az önkormányzatok testületei számára ajánlásokat tesznek az övezet egészét érintő elhatározásokra.

A települési önkormányzati testületek azonban, a jelenlegi jogszabályokkal összhangban külön-külön fogadják majd el a jóváhagyandó munkarészek mindkét szintű elemeit.

Az elvégzendő **feladatok munkarészei** az alábbiak:

0. KINDULÁSI TARTALMI KÖVEZTELMÉNYEK, METODIKA

- a tervezés tartalmi, formai módszertani követelményeinek meghatározása
- a tervezés folyamatának, a tervezés, egyeztetés, jóváhagyás menetrendjének meghatározása
- a térinformatikai feldolgozás és települési információs rendszer módszertani meghatározása.

1. TELEPÜLÉSFEJLESZTÉSI KONCEPCIÓK

A fejlesztési koncepció két részből áll

- a gazdasági övezet egészére vonatkozó megállapításokból, fejezetei:
 - helyzetelemzés, Swot analízis,
 - a gazdasági övezet jövőképe,
- a gazdasági övezet hosszútávú fejlesztési céljai, fejlesztési irányelvei
- a gazdasági övezet egyes településeire vonatkozó megállapítások
 - a település összefoglaló helyzetelemzése, a gazdasági övezet egészéhez való viszony, jelenlegi szerkörei
 - a település jövőképe,
 - a beavatkozási irányok mérlegelése,
 - a hosszú távú fejlesztések céljai feladatai

A fejlesztési koncepciókat az egyes települési önkormányzatok képviselő testületei határozattal hagyják jóvá.

2. TELEPÜLÉSSZERKEZET TERVEK

A településszerkezeti terv két részből (tervi elemből) áll, és két szinten kerül kidolgozásra. A két tervi elembe megkülönböztetésre kerülnek a gazdasági övezet egészére vonatkozó megállapítások, és csak az egyes településeket érintő elhatározások.

A gazdasági övezet egészére vonatkozó elhatározások csak közösen, míg a településenkénti megállapítások településenként, egymástól függetlenül is módosíthatók.

2.1 Településszerkezeti tervlap

a) A gazdasági övezet egészét érintő tervi elemek:

- kistérségi területfelhasználási elemek, melyek az OTÉK szerinti összevont kategóriáknak felelnek meg,
- közlekedési hálózatok közül az országos és kistérségi jelentőségű elemek,
- az országos és kistérségi jelentőségű közmű hálózatok,
- kistérségi szerepkörök, ellátási, szolgáltatási együttműködések meghatározása és az ehhez kapcsolódó létesítmények területi rögzítése,
- ágazati elhatározásokból származó korlátozási elemek, mint a védőterületek, értékvédelmi területek jelölése.

b) A településenként tervi elemeket a jogszabályok határozzák meg.

2.2 Településszerkezeti terv leírása

a) A gazdasági övezet egészét érintő tervi elemek:

- a gazdasági övezet egészére vonatkozó rendezési alapelvek és átfogó feladatok,
 - a gazdasági övezet külső kapcsolatai,
 - a települések együttműködésének rendezési elvei,
 - a gazdasági övezet átfogó területfelhasználására és hálózati elemeire vonatkozó elvek,
- a településszerkezeti terv átfogó jóváhagyandó elemeinek leírása

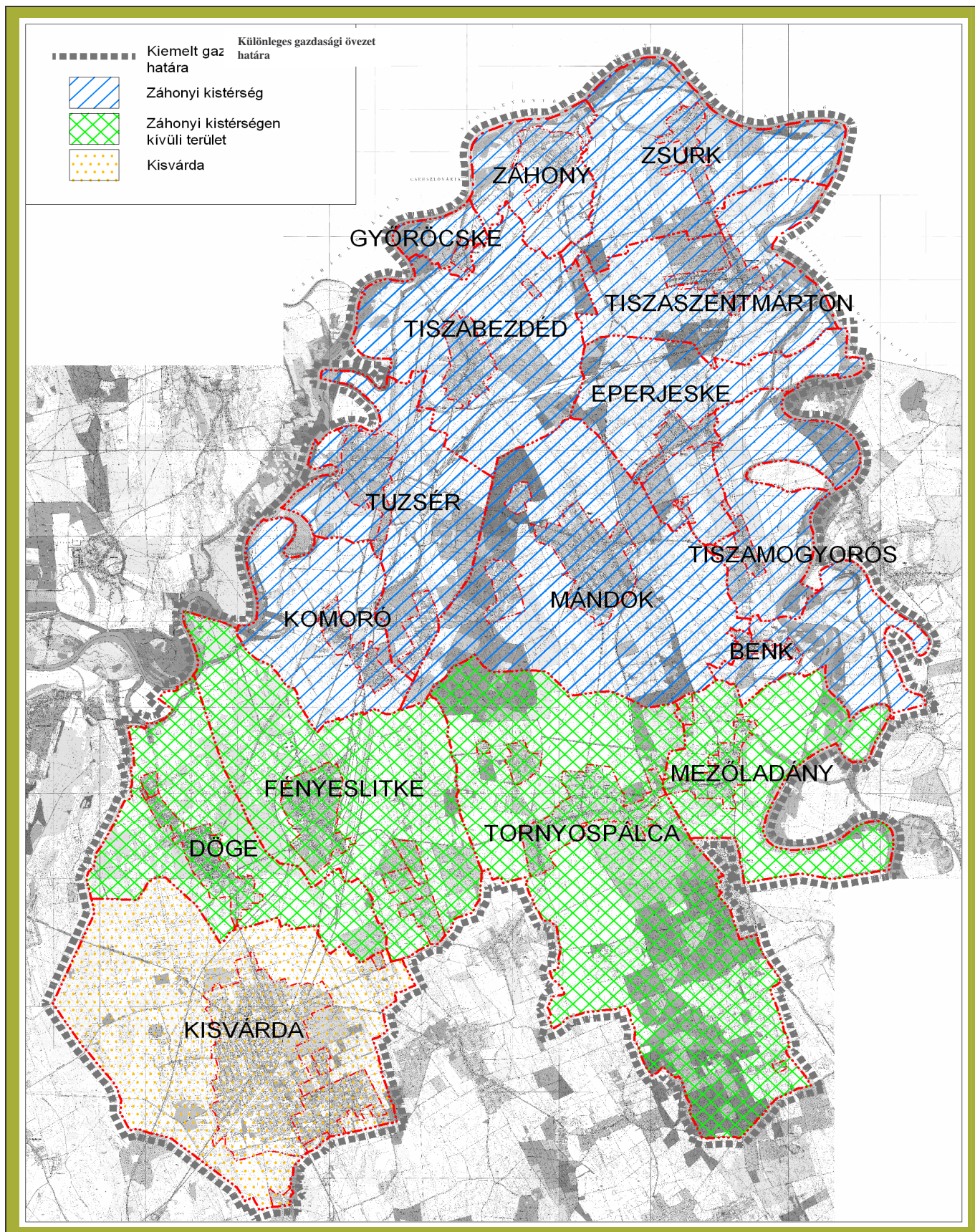
b) A gazdasági övezet egyes településeire vonatkozó tervi leírások, megállapítások

- területfelhasználás
 - belterület változása,
 - területfelhasználás szerkezete,
 - az egyes területfelhasználási egységek leírása;
- infrastruktúrahálózatok
 - közlekedés
 - közművek,
 - elektronikus hírközlés
- az épített környezet értékeinek védelme, korlátozások
- a természeti értékek védelme, korlátozások
- környezetvédelem, korlátozások
- árvízvédelem, korlátozások.

A településszerkezeti terveket az egyes települési önkormányzatok képviselő testületei határozattal hagyják jóvá.

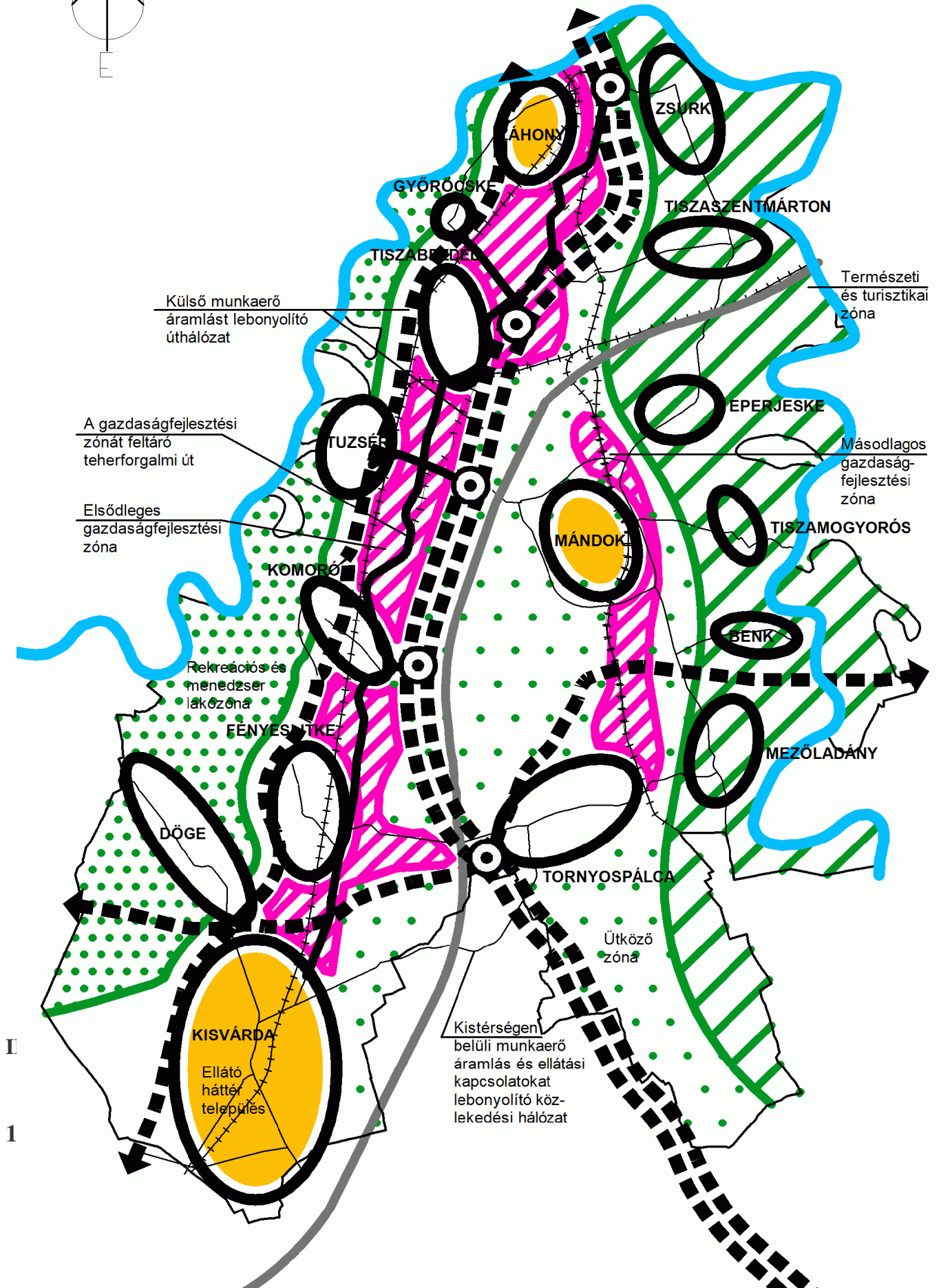
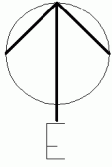
3. ÖSSZEFOGLALÓ MÓDSZERTANI TANULMÁNY A KISTÉRSÉGI TERVEZÉSEK TARTALMI KÖVETELMÉNYEIRE

A kísérleti tervezés tanulságainak összefoglalása és javaslat megfogalmazása



A különleges gazdasági övezet statisztikai kistérségi besorolás szerinti felosztása

A rendezés koncepciója, területileg differenciált szerpkörök



2. Az övezet egyes településeire vonatkozó megállapítások

2.1. A település összefoglaló helyzetértékelése, illeszkedése a különleges gazdasági övezetbe

A szakhatósági egyeztetés folyamata

Az alábbi szakhatóságoktól kell a tervezés megindításakor előzetes véleményt kérni és az egyeztetési tervanyagot – véleményezés céljából – megküldeni.

<i>Szakhatóságok</i>	<i>Hatóság neve</i>	<i>Címe</i>	<i>Telefonszám</i>
közegészségügy	ÁNTSZ Sz-Sz-B megyei Intézet	4400 Nyíregyháza, Hősök tere 9. 4401 Nyíregyháza, Pf. 119. E-mail: titekarsag.nyhaza@szabolcs.antsz.hu	42/500-948 42/407-449 Fax: 42/407-450
környezetvédelem, természetvédelem, vízügy	Felső-Tisza-vidéki Környezetvédelmi, Természetvédelmi és Vízügyi Felügyelőség	4400 Nyíregyháza, Kölcsey u. 12-14. 4400 Nyíregyháza, Pf. 246. E-mail: ftvkvf_ugyfelszolq@ftvktvf.kvvm.hu	42/ 598-930 Fax: 42/598-941
vízgazdálkodás	Felső-Tisza-Vidéki Vízügyi Igazgatóság	4400 Nyíregyháza, Széchenyi u. 19. 4400 Nyíregyháza, Pf. 14. E-mail: titekarsag@fetikovizig.hu	42/502-200 Fax: 42/502-202
műemlékvédelem	Kulturális Örökségvédelmi Hivatal	4025 Debrecen, Piac u. 79.	52/532-069
közlekedés	Nemzeti Közlekedési Hatóság É-alföldi Regionális Igazgatósága, Sz-Sz-B megyei Kirendeltsége	4400 Nyíregyháza, Hatzel tér 10. 4401 Nyíregyháza, Pf. 77. E-mail: office@nyiregyhaza.kff.hu	42/508-130 Fax: 42/508-130
	Nemzeti Közlekedési Hatóság		
talajvédelem	Sz-Sz-B megyei Mezőgazdasági és Szakigazgatási Hivatal Növény- és Talajvédelmi Igazgatóság	4400 Nyíregyháza, Kótaji u. 33. E-mail: ntsz@szabolcs.ontsz.hu	42/508-450 Fax: 42/508-470
tűzvédelem, polgári védelmi	Sz-Sz-B megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság	4400 Nyíregyháza, Erdő sor 5. 4401 Nyíregyháza, Pf.:29	42/404-425 Fax: 42/500-831
településrendezés	BM Észak-Alföldi Regionális Közigazgatási Hivatal Állami Főépítész	4024 Debrecen, Vármegyeháza u. 1/b Pf. 72 4002 Debrecen, Pf.. 72. E-mail: tfidebrecen@tfidebrecen.axelero.net	52/348-007 52/533-477 Fax: 52/348-481
természetvédelem, tájvédelem	Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatóság	4024 Debrecen, Sumen u. 2 4002 Debrecen, Pf. 216.	52/529-920 Fax: 52/529-934

mezőgazdasági területek rendezése	Sz-Sz-B megyei Mezőgazdasági Szakigazgatási Hivatal Földművelésügyi Igazgazdóság	4400 Nyíregyháza, Bessenyei tér 1. E-mail: fvm-szabolcs@fki.gov.hu	42/594-110 42/508-300
földvédelem	Sz-Sz-B megyei Földhivatal	4400 Nyíregyháza, Báthory u. 13. 4401 Nyíregyháza, Pf. 11. E-mail: nyiregyhaza_m@takarnet.hu	42/523-200 Fax: 42/414-140
hírközlés	Nemzeti Hírközlési Hatóság Hivatala Debreceni Igazgatóság	4025 Debrecen, Hatvan u. 43. 4001 Debrecen, Pf. 230.	52/522-122 Fax: 52/417-857
bányászat és geológia	Magyar Bányászati és Földtani Hivatal Miskolci Bányakapitányság	3527 Miskolc, Soltész Nagy Kálmán u. 5. 3501 Miskolc, Pf. 31 E-mail: mbk@mbh.hu	46/503-756 Fax: 46/503-741
erdőrendezés, erdővédelem	Hajdú-Bihar Megyei Mezőgazdasági Szakigazgatási Hivatal Erdészeti Igazgatósága Nyíregyházi Erdőfelügyeleti O.	4400 Nyíregyháza, Kótaji u. 35.	42/430-447 Fax: 42/596-313
munkaügy	Észak-alföldi Regionális Munkaügyi Központ	4400 Nyíregyháza, Egyház u. 13-15. 4400 Nyíregyháza, Pf. 122 E-mail: szabolcssmmk@lab.hu	42/594-010 Fax: 42/594-017
honvédelem	Honvédelmi Minisztérium Hadműveleti és Kiképzési Főosztály Honvéd Vezérkar Hadműv. Csoportfőnökség	1055 Budapest V., Balaton u. 7-11. E-mail: hmugyfelszolgalat@hm.gov.hu	1-236-5111 Fax: 1-474-1225
közlekedés és vagyonbiztonság	Rendőrség Iroda	helyi KMB iroda	
légi közlekedés	Nemzeti Közlekedési Hatóság Polgári Légiközlekedési Igazgatóság	1675 Budapest Pf.:41	1-296-8865 Fax: 1-296-8808
légi közlekedés, állami repülés	Honvédelmi Minisztérium Katonai Légügyi Hivatal	1885 Budapest, Pf. 25.	1-391-3754

Az egyeztetési folyamat során a teranyag megküldendő a szomszédos települések és a Megyei Önkormányzat részére is.

**KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATI
KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK
128/2008.(IX.10.) ÖKT.
h a t á r o z a t a**

a záhonyi térség különleges gazdasági övezetének komplex gazdaságfejlesztési programjában érintett 16 település kísérleti Településfejlesztési Konceptiójának és Településszerkezeti Tervének elkészítését koordináló Egyeztetési Fórum létrehozásáról

A Képviselőtestület

1./ a záhonyi térség különleges gazdasági övezetének komplex gazdaságfejlesztési programja keretében készítendő kísérleti kistérségi Településfejlesztési Konceptiók és Településszerkezeti Tervek készítési, egyeztetési, jóváhagyási folyamatának gördülékeny lebonyolítása, és a települések közötti hatékony koordináció érdekében az érintett 16 település (Benk, Döge, Eperjeske, Fényeslitke, Győröcske, Kisvárd, Komoró, Mándok, Mezőladány, Tiszabездé, Tiszamogyorós, Tiszaszentmárton, Tornyospálca, Tuzsér, Záhony, Zsurk) önkormányzata Egyeztetési Fórumot (továbbiakban: Fórumot) hoz létre.

2./ egyetért a Fórum létrehozásával és jóváhagyja annak feladatait és működési szabályzatát.

A Fórum feladatai:

- véleményezi és elfogadja
 - az alkalmazandó tervezési- egyeztetési-jóváhagyási módszert,
 - a tervezés, egyeztetés, jóváhagyás folyamatát és ütemezést,
 - az előzetes településfejlesztési koncepciót és a településszerkezeti terv programját,
 - az egyeztetési dokumentáció kiküldését,
 - az államigazgatási vélemények átvezetésére vonatkozó tervezői javaslatot,
 - az övezet egészét érintő lakossági vélemények átvezetésére vonatkozó tervezői javaslatot
- az önkormányzatok felé ajánlásokat tesz az övezet egészére vonatkozó elhatározásokra.

3./ elfogadja, hogy a Fórum ajánlásait a tervek jóváhagyása során maradéktalanul érvényesíti. Amennyiben észrevétele van az ajánlásokkal szemben, úgy azt ismételtén a Fórum elé utalja.

4./ elfogadja, hogy a gazdasági övezet egészére vonatkozó elhatározásokat csak közös egyetértéssel fogadják el, illetve módosítják.

A Fórum tagjai a polgármesterek, illetve a polgármester által teljes körűen meghatalmazott képviselő.

A Fórum ülésein megtárgyalandó anyagokat a tagok az ülés előtt egy héttel kapják meg.

A tagok egyeztetni kötelesek az illetékes testületi bizottsággal, bizottságokkal, hogy véleményükben a települési érdekek testületi szinten is megjelenjenek.

A Fórum elnöke Mándok Város Polgármestere.

A Fórum előre elhatározott menetrend szerinti üléseit az elnök hívja össze.

Rendkívüli ülést bármelyik polgármester, valamint a komplex program koordinációjáért felelős miniszterelnöki megbízott kezdeményezhet.

A határozatról értesülnek:

1./ PH. Építési és Beruházási Osztály a szükséges intézkedések megtétele céljából

2./ PH. Pénzügyi Osztály

Melléklet: a 128/2008. /IX.10./ ÖKT. határozathoz:

A TERVEZÉS, EGYEZTETÉS, JÓVÁHAGYÁS FOLYAMATA, IDŐBELI ÜTEMEZÉSE

A terművelet fázisai alatt a településfejlesztési koncepció, a településszerkezeti terv kidolgozásának, egyeztetésének és jóváhagyásának egyes állomásait értjük. A fázisok az alábbiak:

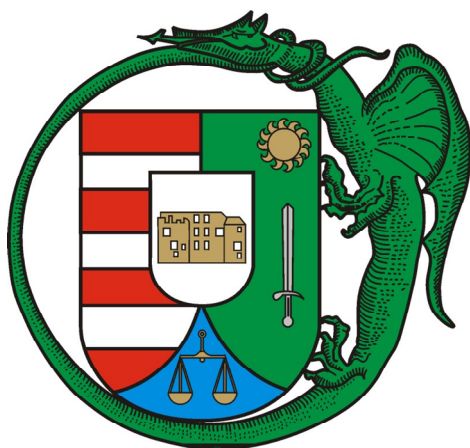
fázis	feladatok	határidő	felelős
I.	<i>Előzetes hatósági egyeztetések elindítása</i>		--
	--testületi határozatok a tervezési szándékról, az Egyeztetési Fórum létrehozásáról	2008.09.10.-ig	a települési önkormányzatok testületei
	--meghirdetés	2008.09.10.	--újságban Mándok város önkormányzata --honlapokon települési önkormányzatok
	--az előzetes államigazgatási vélemények megkérése	2008.09. 11.	Mándok város polgármestere
	--tervezési folyamat és az alkalmazandó módszer meghatározása	2008.09.10	--tervező
	--NFGM Területfejlesztési és Építésügyi szakállamtitkári és állami főépítési egyeztetés	2008.09.09.	--NFGM szakállamtitkár --miniszterelnöki megbízott --állami főépítész --tervező
II.	<i>Előkészítés.</i>		
	--Egyeztetési Fórum 1. ülése indító megbeszélés • a Fórum megalakítása, • a működés szabályainak elfogadása, • a tervezési folyamat és az alkalmazott módszer elfogadása • a párhuzamosan szükséges szabályozási tervek összehangolásával kapcsolatos feladatok • települési kérdőívek átadása	2008.09.12. (9 H)	--Egyeztetési Fórum --miniszterelnöki megbízott --tervező
	--alaptérkép kiegészítés a környező településekkel	2008.09.15.	--tervező
	--vízügyi szakvélemények megkérése	2008.09.12.	--tervező
	--a gazdasági övezet társadalmi, gazdasági jellemzőinek összegyűjtése és elemzése (Swot analízis)	2008.10.10.	--tervező
III.	<i>Tervezés programjának összeállítása</i>		
	--a fejlesztési, rendezési elképzelések javaslatok összegyűjtése településenként	2008.09.19-ig	polgármesterek tervező

	--a tervezést befolyásoló elemek összefoglalása, korlátok, lehetőségek	2008. 10.15.	tervező
	--előzetes településfejlesztési koncepció gazdasági övezet egészére vonatkozó részének összeállítása	2008.10.22.	tervező
	--a településszerkezeti terv programjának összeállítása	2008. 10. 31	tervező
IV.	<i>Egyeztetési Fórum 2. ülése a tervezési program elfogadása</i>	2008.11.07. (9H)	--Egyeztetési Fórum --miniszterelnöki megbízott --tervező

V.	<i>Az egyeztetési dokumentáció belső egyeztetési anyagának elkészítése</i>		
	--településfejlesztési koncepció településenkénti anyagának elkészítése	2008.11.21	--tervező
	--településszerkezeti terv előzetes anyagának elkészítése	2008.11.21	--tervező
VI.	<i>A kísérleti metodika összeállítása, egyeztetése</i>		
	--metodika összeállítása	2008. 11. 21.	--tervező
	--NFGM egyeztetés	2008. 11. 25.	--NFGM képviselője --tervező
VII.	<i>Központi Tervtanács</i>		
	--tervtanács	2008. 12. 03.	--NFGM tervtanács tagjai --tervező --miniszterelnöki megbízott --polgármesterek
	a tervtanácsi vélemények átvezetése	2008.12. 05.	--tervező
VIII.	<i>Az Egyeztetési Fórum 3. ülése az egyeztetési dokumentáció kiküldésének jóváhagyása</i>	2008.12.12. (9H)	--Egyeztetési Fórum --tervező --miniszterelnöki megbízott
IX.	<i>Az egyeztetési dokumentációk szétküldése az államigazgatási vélemények beszerzéséhez</i>		
	--dokumentálás	2008 12.15.	--tervező
	--államigazgatási szervek felé a dokumentációk elküldése	2008.12. 19.	--Mándok város polgármestere
X.	<i>Az államigazgatási egyeztetési eredményeinek összefoglalása</i>		
	--hatósági egyeztetési tárgyalás	2009 01. 20.	--Mándok város főépítésze --tervező
	--a vélemények értékelése, javaslatok az átvezetésre	2009.02. 10.	--Mándok város főépítésze --tervező
XI	<i>Egyeztetési Fórum 4. ülés Az államigazgatási vélemények átvezetésére vonatkozó javaslatok elfogadása</i>	2009.02. 20. (9.H)	--Egyeztetési Fórum --tervező --miniszterelnöki megbízott
XII.	<i>Az államigazgatási egyeztetések tervi átvezetése</i>		
	--átvezetés	2009.02.26.	--tervező
	--internetes megjelenítése az átvezetett	2009.02.26.	--tervező

	dokumentációnak		
XIII.	<i>Lakossági egyeztetések</i>		
	--lakossági fórumok	2009. 03.26-ig	--az érintett polgármester --tervező
	--a lakossági észrevételek összegyűjtése	2009. 03. 27.	--az érintett polgármester --tervező
	--az észrevételek értékelése, javaslatok az átvezetésre (övezet egészére és csak településekre vonatkozó észrevételek elkülönítése)	2009. 04. 02.	--Mándok város főépítésze --tervező

XIV.	<i>A lakossági észrevételek átvezetésére vonatkozó javaslatok elfogadása</i>		
	--csak egy-egy településre vonatkozó észrevételek átvezetésére tett javaslat településenkénti testületi (bizottság) jóváhagyása	2009. 04.9-ig	az érintett települések testületei (bizottságai)
	--Egyeztetési Fórum 5. ülése az övezet egészét érintő átvezetésére tett javaslat elfogadása	2009. 04.10. (9H)	--Egyeztetési Fórum --tervező --miniszterelnöki megbízott
XV.	<i>A lakossági észrevétel átvezetése, az állami főépítész záróvéleményének megkérése</i>		
	--átvezetés, dokumentálás	2009.04.15.	tervező
	--állami főépítész véleményének megkérése	2009.04.16	Mándok város polgármestere
XVI.	<i>Az állami főépítész záróvéleményének értékelése, a jóváhagyási dokumentáció elkészítése</i>		
	--záróvélemény kiértékelése, és az észrevételek átvezetése	2009.05.10.	--Mándok város főépítésze --tervező
	--jóváhagyási dokumentáció elkészítése	2009.05.15.	--tervező
XVII.	<i>--Egyeztetési Fórum 6. ülése Az övezet egészére vonatkozó elhatározások ajánlasként történő elfogadása</i>	2009.05.29. (9H)	--Egyeztetési Fórum --tervező --miniszterelnöki megbízott
XVIII.	<i>A településfejlesztési koncepciók és településszerkezeti tervek településenkénti határozattal történő jóváhagyása</i>	2009.06.26-ig	az érintett települések testületei
XIX.	<i>Internetes térinformatikai lekérdezőrendszer telepítése, adatfeltöltése</i>	2009.06.30	--tervező
XX.	<i>A jóváhagyott tervek dokumentálása és megküldése az államigazgatási szervezeteknek és az NFGM Területfejlesztési és Építésügyi Szakállamtikárnak</i>	.	
	--dokumentálás, internetes megjelenítése a teljes dokumentációnak	2009.07.15	--tervező
	--a jóváhagyott tervek elküldése az államigazgatási szervezeteknek	2009.07.20.	--Mándok város polgármestere



**KISVÁRDA ÉS JÉKE
KÖZOKTATÁS FELADAT-ELLÁTÁSI,
INTÉZMÉNYHÁLÓZAT
MŰKÖDTETÉSI, FEJLESZTÉSI
ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉGI TERVE**

2008 - 2014

Tartalomjegyzék

1. BEVEZETÉS	6
1.1. Törvényi háttér	6
1.2. Szakértői munka	8
2. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK	8
3. HELYZETKÉP	10
3. 1. A Kisvárdai város bemutatása, természeti, társadalmi, gazdasági jellemzők ..	10
3.1.1 A Jéke község bemutatása, természeti, társadalmi, gazdasági jellemzők	12
3.2. A települések kötelező, és vállalt közoktatási feladatellátása	13
Kisvárdai Város Önkormányzata társulási megállapodást kötött Jéke Község Önkormányzatával, közoktatási intézmények közös fenntartására.	14
3.3. NEVELÉSI – OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK	18
3.3. 1. Óvoda (az adatok a Jékei tagóvoda adatait is tartalmazza)	18
3.3.2. Általános iskolák	25
3.3.3. Alapfokú művészetoktatás.....	37
3.3.4. Középsiskolák és kollégium	41
3.3.5. Szakszolgálati ellátás	51
4. KÖZOKTATÁSI CÉLOK ÉS FELADATOK A KÖVETKEZŐ ÖT ÉVRE.....	53
INTÉZKEDÉSI TERV	53
4.1. Általános célkitűzés.....	53
4.2. Óvodai neveléssel összefüggő célok és feladatok.....	55
4.3. Általános iskolai neveléssel összefüggő célok és feladatok	56
4.4. A művészetoktatás célja és feladatai	60
4.5. Középsiskolai oktatás célja és feladatai.....	61
Kollégium	63
4.6. A szakszolgálati ellátás célja és feladatai	64
5. SPECIÁLIS CÉLOK.....	65
5.1. A tanulók felzárkóztatásának, az esélyegyenlőtlenség csökkentésének céljai és feladatai.....	65
5.2. A tehetséggondozás céljai és feladatai	67
6. ESÉLYEGYENLŐSÉGI TERV.....	70
6.1. Esélyegyenlőségi helyzetelemzés összegzése.....	70
6.2. Akcióterv	75
6.2. 1. Általános célok	75
6.2.2. Konkrét célok, indikátorok, feladatok, felelősök és határidők	76
Probléma	77
a helyzetelemzés szerint	77
A településen teljes körűen biztosítottak és elérhetőek az esélyegyenlőség szempontjából is fontos közzolgáltatások.	77
cél.....	77
A teljes körű közzolgáltatás megőrzése és fejlesztésének biztosítása	77
indikátor	77
HH helyzetűek és HHH száma:	77
abból óvodai ellátásban részesülők aránya.....	77
abból középsiskolai ellátásban részesülők aránya	77
feladat.....	77
- HH és HHH 3 évesek felkutatása, és óvoda ellátásba bevonása	77
- épületek állagának védelme, korszerűsítés,.....	77

pályázásokkal anyagi fedezet biztosítása.....	77
felelős	77
oktatási osztály vezetője.....	77
határidő	77
évente.....	77
Probléma, a helyzetelemzés szerint	77
A HNP és a PP tartalmazza az esélyegyenlőségi feladatokat.....	77
cél.....	77
Az intézmények tervezetten végezzék, a HNP és PP szerinti esélyegyenlőséget növelő munkájukat.....	77
indikátor	77
A programokban előírt és végrehajtott feladatok aránya	77
feladat.....	77
Évente tervezni kell munkatervben a feladatokat és értékelni az elvégzett munkát. .	77
felelős	77
igazgatók, óvodavezető	77
határidő	78
évente, 10.15, 06.30.....	78
Probléma, a helyzetelemzés szerint	78
cél.....	78
A HHH helyzetű gyerekek nyilvántartása és követési rendjük kidolgozott legyen.	78
indikátor	78
feladat.....	78
felelős	78
Jegyző (Jegyzői hatáskör 20/1997. (II.13.) 12/H§ 2) és intézményvezetők.....	78
határidő	78
2008.11.01.....	78
Probléma, a helyzetelemzés szerint	78
A hátrányos helyzetű gyerekek iskolánkénti 25 % -os arányának megtartása	78
A 25 %-os szabály figyelembe vételével az arányosítás feladatait az óvodai szolgáltatások esetében is végre kell hajtani.	78
cél.....	78
indikátor	79
feladat.....	79
25 %-os szabály figyelembe vétele:	79
Körzethatárok érvényesítése az iskolák esetében az első osztályosok beíratásánál	79
felelős	79
művelődési iroda vezetője, intézményvezetők	79
határidő	79
2009. 02. 01.....	79
2008. 07. 30.....	79
2010. 05. 30.....	79
Probléma, a helyzetelemzés szerint	79
Az alapfokú oktatásban jelentős eltérések tapasztalhatók a fizikai infrastruktúra állapotban, illetve fejlesztésükben.	79
cél.....	79
Hasonló infrastrukturális környezet biztosítása az intézményekben nevelt gyerekek számára.....	79
indikátor	79
felújítás tervezett és megvalósított ideje.....	79

feladat.....	79
tervezett felújítások és fejlesztések megvalósítása, a Közoktatási Intézkedési Tervben előírtak szerint	79
felelős	80
polgármester.....	80
határidő	80
intézkedési terv szerint	80
Probléma, a helyzetelemzés szerint	80
cél.....	80
A hátrányos helyzetű gyerekek nevelését – oktatását segítő korszerű ismeretek, módszerek, eszközök megismerésének biztosítása.....	80
indikátor	80
együttnevelésről,	80
differentiált tanulásszervezésről,	80
kooperatív tanulásról,	80
kompetencia alapú oktatásról, stb. szerzett végzettségek aránya.....	80
feladat.....	80
A pedagógusok módszertani továbbképzésének tervezése, a HH gyerekek sikerebb fejlesztése érdekében.	80
A pedagógusok motiválása, a továbbképzéseken való részvételre.....	80
felelős	80
igazgatók, óvodavezető	80
határidő	80
évente.....	80
Probléma, a helyzetelemzés szerint	80
cél.....	80
A kompetencia mérés eredményét évente elemezni kell, majd tervezni a fejlesztéseket.....	80
indikátor	80
ok feltárás megtörtént.....	80
feladat.....	81
felelős	81
igazgatók, óvodavezető	81
határidő	81
évente, a mérés elemzése 05.01- re elkészül	81
Probléma, a helyzetelemzés szerint	81
cél.....	81
A finanszírozás feladathoz rendelése.....	81
indikátor	81
Feladatfinanszírozás kidolgozott	81
feladat.....	81
meg kell vizsgálni az intézmények működési költségigényét.....	81
az intézmények dologi kiadásainak célszerű finanszírozása.	81
felelős	81
Polgármester	81
határidő	81
2008.10.30.....	81
Probléma, a helyzetelemzés szerint	82
cél.....	82

A városi iskolákban a továbbtanulást biztosító és lemorzsolódást csökkentő intézkedések összehangoltan tervezettek legyenek	82
indikátor	82
Általános pedagógiai követelményrendszer szerint tanulók száma,	82
feladat.....	83
Ki kell dolgozni azokat a lehetőségeket, finanszírozási feltételeket, az emelt szintű oktatás igénybevételéhez, amelyek révén az említett arány megváltoztatható a hátrányos helyzetű tanulók javára.	83
felelős	83
Igazgatók, művelődési iroda vezetője.....	83
határidő	83
2013	83
6.3. Megvalósítás	84
6.3.1.Fenntartói megvalósítás	84
6.3.2. A Program megvalósítása a társintézményekkel közösen	87
6.3.3. Az esélyegyenlőségi terv megvalósítása intézményi szinten	88
6.3.4. Várható eredmények	88
6.4. Monitoring és nyilvánosság	89
6.5.Nyilvánosság.....	90
6.6. Konzultáció és visszacsatolás.....	90
6.7. Szankcionálás.....	90
6.8. A Közoktatási Esélyegyenlőségi Program elfogadásának módja, érvényessége, hatálya és legitimitációja.....	90
MELLÉKLETEK	92

1. BEVEZETÉS

1.1. Törvényi háttér

A 2003. évi Kt. minden helyi önkormányzat számára kötelezővé tette az intézkedési terv elkészítését, amelynek határideje 2004. január 31. volt. Eddig az időpontig a már meglévő dokumentumokat is felül kellett vizsgálniuk az önkormányzatoknak.

2007 – ben módosították a Köznevelési törvényt (Kt.) az alábbiak szerint:

85. § (4) A helyi önkormányzat önállóan vagy más helyi önkormányzattal közösen köteles a köznevelési feladatai megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és - fejlesztési tervet (a továbbiakban: önkormányzati intézkedési terv) készíteni. Az önkormányzati intézkedési tervnek figyelembe kell vennie a fővárosi, megyei fejlesztési tervet.

Az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell, hogy az önkormányzat a kötelező feladatait milyen módon látja el, illetőleg milyen nem kötelező feladatokat kíván a helyi önkormányzat ellátni. Tartalmaznia kell továbbá az intézményrendszer működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő elképzeléseket.

Önkormányzati intézkedési terv felülvizsgálata, pályázaton való részvétel feltétele.

Kt. 132. § (8) 2007. december 31-éig át kell tekinteni az önkormányzati intézkedési tervnek a gyermekek, tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseit:

- az óvodai nevelés három éves kortól történő biztosítása,
- az ingyenes étkeztetés,
- az ingyenes tankönyvellátáshoz szükséges feltételek megléte,
- a beiskolázási körzethatárok kialakításánál a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók többi tanulóhoz viszonyított aránya

Az intézkedési terv megléte az előfeltétele annak, hogy a helyi önkormányzat a hazai vagy nemzetközi forrásokra kiírt köznevelési célú pályázaton vegyen részt.

Kt. 89/A. § (12) bek. A hazai és nemzetközi forrásokra kiírt köznevelési célú pályázatok elbírálásánál előnyben kell részesíteni azt a köznevelési intézményt fenntartó többcélú kistérségi társulást,

- amelynek tagjai között olyan önkormányzat is található, amely szerepel a hátrányos helyzetű települések jegyzékén, vagy

- amelynek az illetékességi területén a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók összes gyermekhez, tanulóhoz viszonyított aránya eléri a huszonöt százalékot.

A törvény rendelkezik:

- hogyan kell eljárni abban az esetben, ha a helyi önkormányzat az óvodai nevelésről vagy az általános iskolai nevelésről és oktatásról részben vagy egészben nem saját intézményfenntartással gondoskodik,
- az egyetértési jogról,
- a véleményezési jogot gyakorlók köréről és
- az intézkedési terv végrehajtásának értékelési idejéről.
- hogy az önkormányzati intézkedési terv elkészítésekor, felülvizsgálatakor a helyi önkormányzatnak be kell szereznie a megyei önkormányzat szakvéleményét arról, hogy az önkormányzati intézkedési terv összhangban áll-e a megyei fejlesztési tervben foglaltakkal.
- elfogadásakor a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 15. §-ának (2) bekezdésében szabályozott minősített többségre van szükség.

Az intézkedési terv elkészítésekor be kell szerezni - a nemzeti, etnikai kisebbséget érintő kérdésekben - a települési kisebbségi önkormányzat egyetértését.

Az intézkedési terv elkészítéséhez ki kell kérni a településen működő közoktatási intézmények vezetőinek, továbbá a szülői és diákszervezetek, a nem állami, nem önkormányzati intézményfenntartók, a települési szintű szakszervezetek, - ha nem működik települési kisebbségi önkormányzat - az érdekelt országos kisebbségi önkormányzat véleményét.

A helyi önkormányzatnak, a helyi intézkedési terv végrehajtását legalább kétfévenként értékelni és szükség szerint felülvizsgálni kell.

A helyi önkormányzat az e törvény 103. §- a (2) bekezdésének *a)* pontja alapján vizsgálja, hogy a nevelési, illetve pedagógiai program megfelel-e az önkormányzati intézkedési tervben foglaltaknak.

Nem kell a helyi önkormányzatnak intézkedési tervet készítenie, ha tagja a többcélú kistérségi társulásnak, feltéve, hogy a többcélú kistérségi társulás önálló

intézkedési terve - települések szerinti bontásban - tartalmazza mindazt, amit az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell.

Ha a helyi önkormányzat az óvodai nevelésről vagy az általános iskolai nevelésről és oktatásról részben vagy egészben nem saját intézményfenntartással gondoskodik, az önkormányzati intézkedési tervben meg kell határozni, hogy milyen módon tesz eleget az e törvényben meghatározott kötelezettségének. Az önkormányzati intézkedési tervet pedig azzal a helyi önkormányzattal közösen kell elkészítenie, amelyik által fenntartott nevelési-oktatási intézmény látja el az illetékességi területén élők tekintetében a kötelező felvételt biztosító óvoda, illetve a kötelező felvételt biztosító iskola feladatait.

1.2. Szakértői munka

Az intézkedési terv és az esélyegyenlőségi terv adatait - a településre vonatkozó ismertetőt az intézmények helyzetképét, illetve a fejlesztési feladatokat - a települések aljegyzője, jegyzője és az oktatási referense szolgáltatta. A táblázatokat az intézményvezetők töltötték ki.

2. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

Hatályosság

Az Önkormányzati feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési fejlesztési és esélyegyenlőségi terv (a továbbiakban: intézkedési terv) hatálya kiterjed a fenntartók által működtetett közoktatási intézményekre, és a működtető Önkormányzatokra, nevezetesen Kisvárdai Város és Jéke Község Önkormányzatára.

Érvényesség és felülvizsgálat

Az Intézkedési terv a jóváhagyástól számított következő munkanaptól, hat évig érvényes.

Az Intézkedési tervet két évente - először 2010. 06. 30 - ig. - értékelni kell, és szükség szerint felül kell vizsgálni és indokolt esetben módosítani.

Véleményezés

Az intézkedési terv elkészítéséhez ki kell kérni:

- a településen működő közoktatási intézmények vezetőinek,
- a szülői szervezeteknek,
- a diákszervezetek,
- a nem állami, nem önkormányzati intézményfenntartóknak,
- a települési szintű szakszervezeteknek a véleményét.

Az önkormányzati intézkedési terv elkészítésekor, felülvizsgálatakor a helyi önkormányzatnak be kell szereznie a megyei önkormányzat szakvéleményét arról, hogy az önkormányzati intézkedési terv összhangban áll-e a megyei fejlesztési tervben foglaltakkal.

Egyetértés

Az intézkedési terv elkészítésekor be kell szerezni - a nemzeti, etnikai kisebbséget érintő kérdésekben - a helyi kisebbségi önkormányzat egyetértését.

Jóváhagyás

Az Intézkedési tervet a Képviselő Testület hagyja jóvá.

Intézményekhez való eljuttatás

A közoktatási intézmények a Képviselői Testület jóváhagyásától számított 10 munkanapon belül az Intézkedési tervet megkapják.

3. HELYZETKÉP

3. 1. A Kisvárda város bemutatása, természeti, társadalmi, gazdasági jellemzők

Kisvárda és Jéke Magyarország észak-keleti szegletében Szabolcs-Szatmár-Bereg megye északi részén fekszik. Keletről a Nyírség homokdombjai, míg Nyugatról és délről a Rétköz sík vidéke öleli körül, megőrizve tavaiban az egykori mocsárvilág emlékét. Kisvárda Felső-Szabolcs és a Rétköz kereskedelmi, idegenforgalmi és kulturális központja. Megközelítése a 4. sz. főútvonalon lehetséges Nyíregyháza felől 47 km, míg Záhonytól 22 km. Kisvárda a megye észak-keleti részének középfokú központi szerepkörű városa, a térség középfokú igazgatási, oktatási, egészségügyi, kereskedelmi centruma. Jéke 6,6 km –re van Kisvárdától.

Már a honfoglalás idején lakott hely lehetett, az állóvíz által védett természetes magaslaton talán földvár is állt. Felemelkedésében az is szerepet játszott, hogy hadi és kereskedelmi szempontból egyaránt fontos, országos jelentőségű utak metszették itt egymást. A város évszázadokon keresztül mezővárosi kiváltságokkal bírt. Már a 12. század elején városi rangot kapott. A település Mátyás uralkodása idején jutott el fejlődésének csúcsára: az itteni birtokos Várday István, kalocsai érsek volt a kancellária vezetője. A későbbi évszázadokban – bár a település jelentősége a birtokosok közötti perlekedések miatt némileg visszaesett – kereskedelmi, közlekedési, ipari jelentősége továbbra is fennmaradt és új irányokba fejlődött. Ebben igen nagy szerepe volt a városban letelepedett nagy számú zsidóságnak, akik a vásározás mellett meghonosították a bolti kereskedelmet is. Közülük, a II. világháborút megelőzően, és alatt sokan elmenekültek, de több mint négyezren a haláltáborokban pusztultak el. A holocaust mártírjainak nevét a zsinagóga előterében elhelyezett márványtábla őrzi.

Kisvárda városi rangjának visszaállítására 1970. április 1-jén került sor.

A város ipari centrum. A helyi és környékbeli lakosságnak munkalehetőséget biztosít a Várda Drink Rt., a Caroflex Fékbetét Gyár, a Tungstram Rt, a Master – Good Kft, Proforg Kereskedelmi és Gabonaipari Rt. Ezen túlmenően számtalan ipari, kereskedelmi és mezőgazdasági társulás, egyéni vállalkozó tevékenykedik a városban. Elsősorban a szolgáltatási ágazatok fejlődnek dinamikusan. A modern technikával ellátott egészségügyi

intézmény, a 600 ágyas Felső-Szabolcsi Kórház a város és a környék betegellátását szolgálja.

Megyénk a regisztrált munkanélküliek számát és a munkanélküliségi rátát tekintve országosan a második legmagasabb mutatókkal rendelkezik. Városunkban a foglalkoztatottak száma folyamatos csökkenést mutat, míg 1980-ban 7966 fő volt és 1990-ben is ehhez hasonló: 7690, addig a jelen adatok szerint a foglalkoztatottak száma több mint 1000 fővel csökkent.

A városban élők jövedelmi viszonyait erősen befolyásolja az ipari termelés visszaesése az 1990-es évektől, valamint a növénytermesztés és állattenyésztés háttérbe szorulása. Jellemző városunkra, hogy az alkalmazásban állók nettó keresete és a nyugdíjak összege is alacsonyabb az országos átlagnál.

A szociális ellátásban részesülők száma összességében az elmúlt években nem változott jelentősen (a lakosság mintegy 2,5%-a). Egyedül az aktív korúak szociális segélye esetében nő évről-évre az igénylők száma. A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők száma – ha kis mértékben is, de – folyamatosan csökken.

Születési mutató

Születések év	2005	2006	2007
fő:	146	144	152

Iskolázottsági mutatók

Ált. isk. nem végzett	8 ált. végzett	Középfokú végzettség	Felsőfokú végzettség
3193	4439	8193	2422

A lakosság összetétele (etnikum), életkörülményeik:

A roma etnikum számaránya országosan Szabolcs – Szatmár – Bereg megyében az egyik legmagasabb. A becslések szerint 15 % körül alakul. Ezt támasztja alá a kisvárdai Kisebbségi Önkormányzat felmérése is, mely szerint a kisebbség lélekszáma 2885 fő.

Ebből:

- Általános iskolába jár 365 fő
- Óvodába jár 140 fő
- Ipari iskolába jár 85 fő
- Gimnáziumba jár 21 fő
- Nyugdíjban részesül 170 fő

A fennmaradó létszám 85 %-a munkanélküli.

Össze lakosságból 1397 fő munkanélküli.

3.1.1 A Jéke község bemutatása, természeti, társadalmi, gazdasági jellemzők

Jéke község Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében, a megyeszékhelytől 55 km-re fekvő, 750 lelkes település.

Neve török eredetű személynévből származik. Igen korán, már a XIII. század elején felbukkan az okleveleken. A község 1212-ben tűnik fel, mint Zsurkkal határos település. A falut a tatárjárás elpusztította. 1290-ben Fudurjéke néven ismét megjelenik. Eredeti birtokosai Fodor fiai voltak, akik birtokát – örökös nélkül elhalván – IV. László 1290 –ben a Balogh – Semjén nemzetségnek, III. Endre pedig 1291-ben Zelemér fiának Zadurnak adományozta. A XIV.- XV. században a Jékei családokkal rokonságban álló más nemesi famíliák is birtokolták. 1466-ban a Megyery és 1600-ban a Szakadati család tulajdonában állt. 1486-ban kizárólag a Jékei – család tulajdona. Birtokosai Jékei Tibor és Bochen. A település fénykorát a Liptay-család „uralkodása” idején élte, különös tekintettel Liptay Bélára, arra az emberre, akinek élete és tevékenysége napjainkig ható nyomot hagyott nem csak Jékén, hanem Szabolcs vármegyében is. A familia Jékén bírt földesúri joggal, itt építette meg az 1860-as évek elején kiskfaludi Liptay Károly a nemesi kúriát. 1876-tól a község gyors ütemben fejlődik. Malom, szeszfőzde és hatalmas lovarda épül, a lóállományt angol telivér és félvér ménes gazdagítja.

Liptay Béla tevékenységének, áldozatkészségének több olyan alkotása van, mely ma is őrzi egykori létrehozójának emlékét. Ezek közül talán a legelső az 1888-ban megépült római katolikus templom. 1928-ban szintén az ő kezdeményezésére plébánia létesült a településen. A millennium alkalmából Liptay Béla a településen községházat épített. 1906 -ban pedig arról számolt be a korabeli krónikás, hogy a római katolikus egyházközösség november 25-én új iskolát avatott. A II. világháború jelentős veszteséget hozott a Jékén élők számára is. 1945-től megindultak az építkezések, ekkor alakult ki a falu mai képe. Az emberek folytatták a mezőgazdasági termelést, s 1960-as években (a megyében elsőként) kiépítésre került a vezetékes ivóvízrendszer. A falu a szocializmus alatt 1990-ig Tornyospálca társközsége volt, a Kisvárdai járásban. Az 1990. és 1994. évi önkormányzati választások során független polgármestert választott a község, a képviselő-testület tagjai szintén a független jelöltek közül kerültek ki. Ebben az időszakban ismét jelentős fejlődésnek lehettünk tanúi. A korábbi földutak szilárd burkolatot kaptak, 1993-ban gáz, 1995-ben telefonhálózat épült.

A településen a vállalkozások száma kevés, főleg kisvállalkozások működnek. A foglalkoztatottság szintje alacsony, jelentős a munkanélküliek száma, az elmúlt időszakban nőtt a fiatal pályakezdő munkanélküliek száma is.

3.2. A települések kötelező, és vállalt közoktatási feladatellátása

Kisvárdai Város és Jéke Község Önkormányzata teljesíti a Kt. **86. §** (1) és (2) bekezdésben előírtakat: „(1) A községi, a városi, a fővárosi kerületi és a megyei jogú városi önkormányzat köteles gondoskodni az óvodai nevelésről, az általános iskolai oktatásról, továbbá a nemzeti és etnikai kisebbség által lakott településen a nemzeti vagy etnikai kisebbséghez tartozók óvodai neveléséről és az általános iskolai neveléséről és oktatásáról”.

(2) Az (1) bekezdés szerinti kötelezettség magában foglalja a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátását is, amennyiben azok a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhetők, oktathatók”.

Nem kötelező feladatot is ellát a város, működtetik a Bessenyei György Gimnázium és Kollégiumot, a II.- Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskolát, Alapfokú Zenei és Művészeti Iskolát, Pedagógiai Szakszolgálatot, Kisvárdai és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás tagjai között létrejött megállapodás alapján.

2007-ben az Önkormányzat szerkezetátalakítást hajtott végre a közoktatási intézményekben.

Kisvárdai Város Önkormányzata társulási megállapodást kötött Jéke Község Önkormányzatával, közoktatási intézmények közös fenntartására.

Társulási általános iskola jött létre a Vári Emil, a Várday István, a 6. számú és Jékei Általános iskolákból, Vári Emil Társulási Általános Iskola névvel.

Társulási óvoda jött létre a 4 önálló kisvárdai és a Jékei óvodából, Csillag-közi Központi Társulási Óvoda névvel.

Weiner Leó Alapfokú Zene- és Művészeti Iskola vidéki telephelyei megszűntek.

	Óvoda
Intézmény neve, címe:	Csillag-közi Központi Társulási Óvoda 4600 Kisvárdai, Csillag-köz 2.
Szervezeti forma	Önálló közoktatási intézmény
A fenntartó neve és címe:	Kisvárdai Város Önkormányzati Képviselőtestülete 4600 Kisvárdai Szent L. u. 7-11.

	Jéke Község Önkormányzati Képviselőtestülete 4611 Jéke Dózsa György út 15.
Alapítás éve:	2007. aug. 31. Jogutódlással
Alaptevékenység, az Alapító okirat szerint	Óvodai nevelés, sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelése
Etnikai, kisebbségi és más feladat	---
Tagintézményeik, telephelyeik neve, címe:	4600 Kisvárdá, Tompos úti ltp 2. Tagintézmény 4600 Kisvárdá, Móricz Zs. u.2.sz. Tagintézmény 4600 Kisvárdá, Magyar u. 1.sz. Nyitnikék Tagintézmény 4600 Kisvárdá, Zrínyi tér 4.sz. Tagintézmény 4600 Kisvárdá, Császy L. u. 9. sz. Tagintézmény 4600 Kisvárdá, Tordai u. 17. sz. Tagintézmény 4611 Jéke, Dózsa Gy. u. 15. Tagintézmény
A vagyon feletti rendelkezés joga	13./a: Jéke belterület, 55 helyrajzi számú, Dózsa György u. 15. szl alatt óvoda megnevezésű ingatlan. A használatba adott vagyon mérleg szerinti értéke: 8.899.392, Ft 13./b. Kisvárdá belterület, 753. helyrajzi számú, Csillag-köz 2. sz. alatti óvoda megnevezésű ingatlan, Kisvárdá belterület, 2480/1 helyrajzi számú, Tompos úti ltp.2. alatti óvoda megnevezésű ingatlan Kisvárdá belterület, 2178/3 helyrajzi számú, Móricz Zs. u. 2.sz alatti óvoda megnevezésű ingatlan, Kisvárdá belterület, 3809. helyrajzi számú, Magyar u.1. sz. alatti óvoda megnevezésű ingatlan, Kisvárdá belterület, 2872 helyrajzi számú, Zrínyi tér 4.sz. alatti óvoda megnevezésű ingatlan, Kisvárdá belterület, 2411 helyrajzi számú, Császy László u.9. sz. alatti óvoda megnevezésű ingatlan, Kisvárdá belterület, 3380/2 helyrajzi számú, Tordai u.17. sz. alatti óvoda megnevezésű ingatlan. A használatba adott vagyon mérleg szerinti értéke: 66.013.627-, Ft Az épületek és azok berendezéseinek tulajdonjoga az alapító okirat 13./a. pontja esetében Jéke Község Önkormányzatáé, a 13./b. pontja esetében Kisvárdá Város Önkormányzatáé. Az intézmény a használatába adott vagyontárgyakat az óvodai feladatellátáshoz szabadon használhatja, de nem idegenítheti el és nem terhelheti meg azokat. Az ingó vagyont az intézményi leltár tartalmazza
Felvehető gyermeklétszám	650 fő
Óvodában csoportok száma	26
Gazdálkodás	Részben önállóan gazdálkodó, előirányzatai felett teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv. Pénzügyi gazdálkodási feladatait – külön megállapodás alapján a Kisvárdai Szolgáltató Szervezet látja el.

	Általános iskolák			Alapfokú művészeti iskola
Intéz-mény	Vári Emil Társulási	Somogyi	Rezső	Teichmann Vilmos
				Weiner Leó Alapfokú

neve, címe:	Általános Iskola Kisvárdra, Mártírok útja 5.	Általános Iskola 4600 Kisvárdra, Szent L. u. 35.	Általános Iskola Kisvárdra, Tordai u. 17.	Zene- és Művészeti Iskola, Kisvárdra, Szent László u.42
Szervezeti forma	Önálló önkormányzati közoktatási intézmény			Alapfokú művészetoktatási intézmény
A fenntartó neve és címe:	Kisvárdra Város Önkormányzata 4600 Kisvárdra Szent L. út 7-11. Jéke Község Önkormányzat 4611 Jéke, Dózsa Gy. út 15.	Kisvárdra Város Önkormányzata 4600 Kisvárdra Szent László út 7-11.		
Alapítás éve:	2007 jogutód	1875	1979	1960
Alaptevé- kenység, az Alapító okirat szerint	Alapfokú oktató - nevelő munka Sajátos nevelési igényű gyerekek általános iskolai nevelése, oktatása	Általános iskolai oktatás Tanulósobai és napközis ellátás Iskolaotthonos nevelés-oktatás SNI tanulók oktatása	Nappali rendszerű általános iskolai oktatás. Tanulósobai, napközis feladatok. Tanulók iskolaotthonos nevelése és oktatása. A tanulók szociális, gyermekvédelmi és egészségügyi ellátásával összefüggő feladatok. Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű iskolai nevelése és oktatása.	Alapfokú művészeti oktatás <u>Művészeti ágak,</u> <u>tanszakok:</u> Zeneművészet Képző-és iparművészet Színművészet- bábművészet
Etnikai, kisebbségi oktatás	---	---	---	---
Tagintéz- ményei, telephelyei neve, címe:	Mátyás király úti tagintézmény Kisvárdra, Mátyás király u. 107. Várday István Tagintézmény Kisvárdra, Várday I. u. 19-21. Jéke Tagintézmény 4611 Jéke, Dózsa Gy. út 4.	---	---	- Vári Emil Társulási Általános Iskola - Várday István Tagintézmény, - Somogyi Rezső Általános Iskola - Református. Általános Iskola és Gimnázium - Teichmann Vilmos Általános Iskola - Csillag - közti Központi Óvoda
A vagyon feletti rendelke- zés joga:	Kisvárdra Város Önkormányzat			
Felvehető maximális tanulólét- szám:	Jéke:40 Mátyás k.:175 Várday: 500 Vári:650 <u>Társult Iskolában</u> <u>összesen:1365 fő</u>	430	225	820
Évfolya- mok száma:	1 - 8	1 - 8	1 - 8	12 évfolyam

Gazdálko-
dása:

Részben önálló

	Középiskola és Kollégium	Középiskola
Intézmény neve, címe:	Bessenyei György Gimnázium és Kollégium, Iskola tér 2.	II.- Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola, Mártírok útja 8.
Szervezeti forma	Körzeti középiskolai (gimnázium, szakközépiskola), kollégiumi, valamint iskolarendszerű felnőttoktatási feladatokat ellátó többcélú (közös igazgatási) közoktatási intézmény	Önálló Önkormányzati Intézmény
A fenntartó neve és címe:	Kisvárdai Város Önkormányzat Képviselőtestülete 4600 Kisvárdai, Szent L. u. 7-11.	
Alapítás éve:	1911	1885
Alapító okirat szerinti alaptevékenység	<p>Az általános műveltséget megalapozó érettségi vizsgára és felsőfokú tanulmányok megkezdésére felkészítő gimnáziumi nevelés-oktatás, valamint érettségi vizsgáztatás, továbbá szakmai középfokú oktatás.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emelt szintű oktatás: idegen nyelv, matematika, számítástechnika, humán (magyar, történelem), természettudományos (biológia, kémia) tantárgyakból - Kollégiumi nevelés-oktatás - Életkorhoz igazodó középiskolai nevelés-oktatás, OKJ szerinti vizsgáztatás: felnőttoktatási tagozat - 5 éves időtartamban részvétel az Arany János Tehetséggondozó Programban - Gimnáziumi bázisintézményi feladatok ellátása - Középiskolai tanulók szervezett étkeztetése 	Szakközépiskolai nevelés-oktatás, szakmai orientáció, gyakorlati szakképzés
Önként vállalt - nem kötelező - feladatok:	<p><u>Kiegészítő alaptevékenység:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Az intézmény helyiségeinek a szabad kapacitás erejéig történő bérbeadása. - Felnőtt étkeztetés <ul style="list-style-type: none"> - Idegenforgalmi és kulturális célú szállásbiztosítás 	<p><u>Kiegészítő alaptevékenység:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Az intézmény helyiségeinek a szabad kapacitás erejéig történő bérbeadása. - Önkormányzati intézményeknek karbantartási munkák végzése.
Nemzeti, etnikai, kisebbségi és más feladat	-	-
Tagintézményei, telephelyei neve, címe:	-	-
A vagyoni feletti rendelkezés	Az épületek és azok berendezéseinek tulajdonjoga Kisvárdai Város Önkormányzatáé. Az intézmény a rendelkezésre álló vagyontárgyakat alapfeladatainak ellátásához, valamint kiegészítő alaptevékenységéhez – a szabad kapacitások erejéig – szabadon használhatja, de nem idegenítheti el és nem terhelheti meg azokat.	
Felvehető tanulólétszám:	900 fő Felnőttoktatás: 350 fő	900
Tagozat megnevezése:	<ul style="list-style-type: none"> - Általános - Általános humán irányultság - Általános természettudományos irányultság 	- OKJ elméleti és szakmai képzés

	<ul style="list-style-type: none"> - Emelt szintű matematika - Emelt szintű informatika - Emelt szintű angol nyelv előkészítő évvel - Emelt szintű angol nyelv - Emelt szintű német nyelv előkészítő évvel - Emelt szintű német nyelv - Hátrányos helyzetű tanulók Arany János Tehetséggondozó Programja 	
Évfolyamok száma:	9-12 gimnáziumi évfolyamok 9-13 az Arany János Tehetséggondozó Program évfolyamai 9-13 idegen nyelvi évfolyamok 1/13 – 2/13 szakképzési évfolyamok	39
Gazdálkodás:	Önálló jogi személy	

Intézmény neve, címe:	Pedagógiai Szakszolgálatok Kisvárdá
Szervezeti forma	Önálló
A fenntartó neve és címe:	Kisvárdai Város Önkormányzata, Kisvárdá, Szent László u. 7-11.
Alapítás éve:	1986
Alapító okirat szerinti alaptevékenység	Nevelési tanácsadás, logopédiai ellátás, gyógy testnevelés, továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás

Nem önkormányzati fenntartású intézmények

Intézmény neve, címe:	Református Általános Iskola és Gimnázium 4600 Kisvárdá Flórián tér 17.	Szent László Katolikus Középiskola, Általános Iskola, Kollégium és Óvoda 4600 Kisvárdá, Flórián tér 3.
A fenntartó neve és címe:	Kisvárdai Református Egyházközség 4600 Kisvárdá, Flórián tér 17.	Római Katolikus Püspökség Debrecen
Tanulólétszám:	543	695
HH/HHH	83/11	HH:220, ebből Kisvárdai:48 HHH: 65, ebből Kisvárdai: 8

3.3. NEVELÉSI – OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK

3.3. 1. Óvoda (az adatok a Jékei tagóvoda adatait is tartalmazza)

Az önkormányzat az óvodáztatási kötelezettségét 2007.07. 14 – ig négy önálló óvoda, összesen 27 csoport fenntartásával és működtetésével valósította meg. A legrégebbi óvodát 1900 – ban alapították. Az óvodák önálló közoktatási intézmények voltak, a munkáltatói jogkört az óvodák vezetői gyakorolták. Az önálló óvodákhoz egy- egy tagóvoda tartozott. 2007. július 15.-vel létrehozott Csillag-közi Központi Óvoda 8 telephellyel új szervezeti formában biztosította a városban az óvodai nevelést. 2007. szeptember01-től, társulási megállapodás keretében Jéke község egy csoportos óvodája is az összevont intézményhez tartozik.

2008-ban egy telephellyel csökken az óvodák száma, a Napsugár tagóvodát a fenntartó bezárja, továbbá a Zrínyi téri Tagóvodában nem indul kiscsoport, így a csoportok száma 25 lesz.

Az átszervezés okai:

- Az óvodások létszámának tendenciaszerű (az elmúlt öt évben 101 fővel, tízéves viszonylatban 172 fővel) csökkenése
- A költségvetési törvényben előírt kapacitás-kihasználtsági követelményeknek való megfelelés (kedvező normatíva lehívás lehetősége).

Az átszervezés eredménye, hatása

- Hatékony, korszerű intézményszerkezet, egységes nevelési elvek és formák.
- Az új struktúra képes a változó igényekhez történő folyamatos és viszonylag gyors alkalmazkodásra.

Szakmai változások

- Az összevonásig mind a négy óvoda saját maga készített Helyi Nevelési Programmal dolgozott. Az intézményi átalakítás után egységes nevelési programot dolgoztak ki, melyben a SNI gyermekek fejlesztésére, a gyermekvédelemre (HH; HHH) vonatkozó részek is megtalálhatóak.
- Új fejezetként szerepel a Kompetencia alapú óvodai programcsomag bevezetése a Nyitnikék tagóvoda nevelési gyakorlatában.

A nevelés jelenleg huszonhat csoportban folyik. A csoportok létszáma nem magasabb a többször módosított 1993. évi LXXIX. Törvény a Közoktatásról (Kt) 3. számú mellékletében megadottaknál, miszerint az átlagléttség 20, a maximum létszám 25 fő.

A férőhely szám összesen 680 fő, ebből Jékén 30, amely 26 csoport esetén megfelel a törvényes maximum létszámnak. Jelenlegi létszám: 567 fő, ebből Jékén 27, ez 123 fővel kevesebb, mint a felvehető létszám, úgy, hogy 34 fő bejáró létszám adatot is tartalmazza.

Jelenlegi és várható csoportok és csoportlétszámok

Várható létszám

Tanév	Kis-csoportok száma	Kis-csoportos óvodások száma	Közép-ső csoportok száma	Középső csoportos óvodások száma	Nagy-csoportok száma	Nagy-csoportos óvodások száma	Osztatlan csoportok száma	Osztatlan csoportba járó óvodások	Összes óvodás	Átlagos csoport létszám
2006/2007	8	135	9	221	8	192	2	38	586	21,7

2007/2 008	7	120	7	168	9	221	3	58	567	21,8
2008/2 009	6	152	7	179	9	227	2	52	610	25,4
2009/2 010	5	125	7	175	8	200	3	75	575	25
2010/ 2011	5	125	7	175	8	200	3	75	575	25

A jelenlegi létszám (2007 – 2008) 567 fő, ez átlagosan 21 fős csoportlétszámot jelent, 26 csoport esetében. A fenti táblázatból látható, hogy a csoportok száma az előre tervezett ideig évente eggyel csökken.

Csoportszám csökkenés

Tanév	csoportok száma
2006 / 2007	27
2007 / 2008	27
2008 / 2009	25
2009 / 2010	23
2010 / 2011	23

A létszám ingadozása minimális. A 2010-2011 – es évben működtetett 23 csoportban a várható létszámadatok szerint az átlag nem haladja meg a 25 főt. Ez a létszám szakmai szempontból is kedvező, megteremti az egyéni képességfejlesztés feltételeit.

A csoportszám és átlag csoportlétszám kialakításánál, az esetleges további csökkentés esetén figyelembe kell venni a HH –s gyerekek magas arányát. Az esélyek biztosítása érdekében a csoport átlagok növelése nem megengedhető.

Az óvodai létszám és csoportszám tervezésénél figyelembe kell venni a bejárók viszonylag magas számát, annak ellenére, hogy fenntartói megállapodást Kisvárdai Önkormányzata óvodák közös működtetéséről csak Jéke község Önkormányzatával kötött.

Más településről bejáró óvodások

Más településről bejáró óvodások száma	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Település neve és a bejárók száma:	22 fő Rétközberencs 3 Döge 2 Lövépetri 2 Anarcs 4 Ajak 1 Jéke 3 Nyírlövő 1 Pap 2	34 fő Nyírlövő 2 Rétközberencs 2 Lövépetri 2 Döge 2 <u>Jéke 3</u> Anarcs 5 Berkesz 1 Mezőladány 1	40 fő Nyírtass 1 Tuzsér 2 Nyírlövő 4 <u>Jéke 3</u> Anarcs 5 Berkesz 2 Mezőladány2 Kékcse 2	29 fő Nyírlövő 4 Mezőladány2 Anarcs 3 Pátroha 1 Pap 3 Záhony 1 Gemzse 2 Fényeslitke 2

	Kékcse 1 Nyírtass 2	Kékcse 2 Pátroha 1 Gemzse 3 Tiszakanyár 1 Pap 5 Szabolcsbáka 1 Szabolcsveresmart 1 Fényeslitke 1 Tornyospálca 1	Pátroha 1 Tiszakanyár 1 Záhony 3 Pap 4 Szabolcsveresmart 2 Gemzse 3 Fényeslitke 1 Szabolcsbáka 3 Nyírkarász 1	Kékcse 1 Nyírkarász 1 Tuzsér 2 Szabolcsbáka 2 Nyírtass 1 Berkesz 1 Jéke 1 Szabolcsveresmart 2
--	------------------------	---	---	--

Hátrányos helyzetűek

Magas a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők száma, ebből következően az óvodáknak komoly hátránycsökkentő és szocializáló szerepük van, amit nevelő munkájukban érvényesíteni kell.

	HH Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül fő	HHH Nyilatkozat szerint fő	Étkezési támogatásban részesül fő
2006/2007	212		90
2007/2008	198	94	89
2008/2009	190		80
2009/2010	190		80
2010/2011	190		80

Az óvodában nincs etnikumhoz tartozó gyerek, illetve nem tartják nyilván az etnikai hovatartozást. A város bemutatásában szereplő adat szerint a lakosság 15 %-a etnikum, és jelenleg 140 gyerek jár az óvodákba. Etnikai programmal nem rendelkeznek.

Étkezési támogatásban - az óvodát igénybe vevő családok (567 fő) közül - jelenleg 198 család részesül, azaz a gyerekek 34,9 % -a HH.

Az óvodáknak az élelmet a Kisvárdai Szolgáltató Szervezet által működtetett 1. és 2. sz. Konyha biztosítja.

Szakmai információ

Az átszervezés következtében, az óvodáknak egy Helyi Nevelési Programot kellett elfogadni. A közös Programban ötvözték az eddigi értékeket.

Helyi nevelési program címe:	Csillag-közi Központi Társulási Óvoda helyi nevelési programja
	A programot önállóan írták.
A program célja:	Egyéni képességek ismeretében tevékenységekre alapozott személyiségfejlesztés
A program specifikumai	<ul style="list-style-type: none"> Egészséges életmód korszerű értelmezésével a gyermekek testi-lelki és értelmi képességeinek fejlesztése. Képességfejlesztés, felzárkóztatás, megvalósítása az óvodai élet tevékenységrendszerében.

	• A művészet eszközeinek hatékony felhasználása
Kompetencia fejlesztés	Természeti és társadalmi környezetből szerzett ismeretek beépítése a tevékenységekbe.
Etnikai program	Etnikai programmal nem rendelkeznek
Esélyegyenlőségi feladatokat beépítették a HNP - ba.	A gyermekvédelmi feladatoknál jelenítették meg: - A gyermeki jogok érvényesítésének elősegítése az esélyegyenlőtlenség csökkentésével. - Megelőzni, enyhíteni, megszüntetni a gyermeket érő negatív hatásokat.
Szakszolgálati ellátás:	Pedagógiai Szakszolgálatok Kisvárdra
Szakmai együttműködés, térséghez tartozás:	Óvodavezetők munkaközössége Kisvárdra és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás

Szakmai tevékenység (2007/2008)

Munkaközösségek	célja
1.	Testi nevelés
2.	Képességfejlesztés – képességmérés
3.	Kompetencia alapú óvodai program

A munkaközösségek célja összehangolt az óvoda HNP – ban megadott specifikumokkal, ami nagyon helyes szakmai gondolkodást mutat.

Továbbképzések adatai

Pozitív, hogy több éves képzéseken vesznek részt, amik alkalmasakká tesznek a szakszerűbb nevelésre, fejlesztésre. (1. melléklet).

Pályázási eredmények

Mikor	Hol	Téma	Nyert összeg
2005.	Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Köznevelési Közalapítvány	Játszóhely kialakítása	300.000,- Ft
2005.	Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Köznevelési Közalapítvány	Közlekedés biztonsága	50.000,- Ft
2006.	Alter Játék Forgalmazó és Gyártó	Kuka Tündér	10.000,- Ft

Minőségirányítási Program működtetése

A minőségirányítási rendszert működtetik, rendszeresen végeznek igényfelmérést.

Partneri igényfelmérést 2003/2004.; 2004/2005.; 2006/2007 években végeztek.

A fejlesztéseket nem adták meg.

A MIP működését eddig 2006-ban és 2007-ben értékelték

Óvodai alkalmazottak

Az óvodapedagógusok száma		Dajkák száma		Más munka körben alkalmazottak száma, és a munkakör megnevezése	Egy óvónőre jutó gyermeklétszám
felsőfokú végzettségűek	Középfokú végzettségű	szakképzett	Képzetlen	2 óvodatitkár 4 konyhai dolgozó 2 takarító	
53	1	27	--	8	10,3

A 2006 évi létszámadatokhoz viszonyítva az óvónők száma 5 – el, a dajkák száma 7-elcsökkent.

Szakemberhiány az óvodában nincs. A létszám megfelel a Kt. 1. számú mellékletében megadottaknak.

A munkakörhöz szükséges végzettséggel az óvodapedagógusok rendelkeznek. Pozitív, hogy minden dajka szakképzett.

Eszközök és épületek

A táblázatokból látható, hogy az utóbbi években az óvodák szülői, alapítványi és más szponzori támogatással jelentős eszközfejlesztést értek el, és az épületek legszükségesebb külső, belső megújítására is törekedtek.

Elismerésre érdemes az erőfeszítés, amellyel szervezik a támogatások megszerzését.

Eszközök fejlesztése az elmúlt években

Tagóvoda	2005./2006.	2006./2007.	2007./2008.
Székhely	Szülői támogatás, szponzori beszerzés: Számítógépek beszerzése Hangerősítő vásárlása	Alapítvány: Filagória vásárlás (700 000 Ft) Só-szoba kialakítása (200 000 Ft)	<u>Költségvetésből:</u> Játékvásárlás 200.000,-Ft értékben; Szülői, szponzori, alapítványi beszerzés: Udvari játékok, talajcsere
Tompos úti ltp-i tagóvoda	<u>Költségvetésből:</u> Mosógép; Szülői, szponzori, alapítványi beszerzés: játék-, szőnyeg vásárlás	Szülői, szponzori, alapítványi beszerzés: hagyományörző szoba kialakítása, udvari játék, fonott bútorok, udvari játék, szőnyeg	Szülői, szponzori, alapítványi beszerzés: barkács műhely kialakítása, berendezése; udvari játékok, fejlesztő játékok vásárlása.
Nyitnikék tagóvoda	<u>Költségvetésből:</u> Törölközők vásárlása Pályázaton nyert összegből: közlekedési járművek, és eszközök. Szülői, szponzori beszerzés: tornaszerek.	<u>Költségvetésből:</u> Gyermekszék, asztalterítők vásárlása. Szülői, szponzori, alapítványi beszerzés: Képességfejlesztő játékok vásárlása <u>Pályázaton nyert összegből:</u> Terasz építése	Szülői, szponzori, alapítványi beszerzés: Függöny, tornaszerek vásárlása
Zrínyi téri tagóvoda	Szülői, szponzori, alapítványi beszerzés:	--	--

	Játék és egyéb felszerelés vásárlása 420.000,-Ft		
Napsugár tagóvoda	<u>Költségvetésből:</u> Képességfejlesztő játékok, textília	<u>Költségvetésből:</u> Számítógép vásárlása	--
Móricz Zs.úti tagóvoda	<u>Költségvetésből:</u> Képességfejlesztő játékok 100.000,-Ft értékben <u>Alapítványból:</u> Udvari játék	<u>Alapítványból:</u> Filagória	Szülői, szponzori, alapítványi beszerzés: Udvari játékok
Császy L. úti tagóvoda	<u>Költségvetésből:</u> Játékvásárlás <u>Alapítványból:</u> játékvásárlás, udvari fajték vásárlás, művészeti tevékenységhez eszközök vásárlása	<u>Költségvetésből:</u> Játékvásárlás <u>Alapítványból:</u> Udvari fajték Filagória Művészeti tevékenységhez eszközök, kellékek vásárlása Fűnyíró	<u>Költségvetésből:</u> Játékvásárlás <u>Alapítványból:</u> Könyvvásárlás Fejlesztő játékok vásárlása, Művészeti tevékenységhez eszközök, kellékek vásárlása
Tordai úti tagóvoda	<u>Költségvetésből:</u> Számítógép beszerzés Játékeszköz beszerzés /165.000,-Ft értékben/	<u>Költségvetésből:</u> 30.000,- Ft udvari játék	<u>Költségvetésből:</u> Játék vásárlás 90.000,-Ft Játék vásárlás 18.000,-Ft
Jéke Tagóvoda	asztal, szék és fektető	--	---

Épületekben végrehajtott felújítások

Tagóvoda	2005./2006.	2006./2007.	2007/2008.
Székhely	-	-	-
Tompos úti ltp-i tagóvoda	Szülői, szponzori, alapítványi beszerzés: csoportszoba festése	-	-
Nyitnikék tagóvoda	-	-	-
Zrínyi téri tagóvoda	Szülői, szponzori, alapítványi beszerzés: Belső udvarrész aszfalt burkolása 500.000,-Ft Felnőtt öltöző, iroda teljes átalakítása, burkolása	<u>Költségvetésből, szülői felajánlásból:</u> Külső fal javítása, mázolás 390.000,-Ft	Szülői felajánlásból: Gyerek öltöző, külső bejárat kialakítása
Napsugár tagóvoda	----	Szülői, szponzori beszerzés: mosdók, WC burkolása, felújítása	Szülői, szponzori beszerzés: Konyha burkolása, Terasz felújítása
Móricz Zs.úti tagóvoda	-	-	-
Császy L. úti tagóvoda	-	-	-
Tordai úti tagóvoda	-	<u>Költségvetésből:</u> Felnőtt mosdó, WC aljzat burkolatának cseréje	-
Jéke	<u>Költségvetésből:</u> Festés, meszelés	<u>Költségvetésből:</u> Festés, meszelés	<u>Költségvetésből:</u> Festés, meszelés

Épület és a felszereltség (2. melléklet)

Minden óvodában van felújítandó, javítandó épület. Az eszköznormának való megfelelés jónak mondható. A tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség, a játékok, bútorok, egyéb felszerelés, a tornaterem és felszereltsége, az udvar és felszereltsége eltérő. Elismerésre méltó, hogy az óvodák költségvetésen kívüli forrásokat tárnak fel és mozgósítanak a hiányok enyhítésére.

3.3.2. Általános Iskolák

Kisvárdai Város 2007-ig négy általános iskolát, egy sajátos nevelési igényű tanulókat ellátó iskolát és egy Alapfokú Zene- és Művészeti Iskolát tartott fenn. Az első általános iskolát 1875-ban alapították Kisvárdán.

A fenntartói 2007. augusztus 31-ei hatállyal összevonta a Vári Emil Általános Iskolát (székhelyintézmény) a Várday István Általános Iskolával (Várday István tagintézmény), a 6. számú Általános Iskolával (Mátyás király úti tagintézmény) és a Jékei Általános Iskolával (Jéke tagintézmény). Az így módon átszervezett intézmény neve: Vári Emil Társulási Általános Iskola. A Jékei Önkormányzattal társulási megállapodást kötöttek. Jékén felső tagozat 1978-tól nincs, csak az alsó tagozatos tanulókat oktatják helyben a társulás után is.

Az átszervezés oka:

- a.) Jéke község társulási szándéka
- b.) Az egységesebb és gazdaságosabb oktatási működési forma kialakulása.
- c.) Külön normatívák elnyerésére van lehetőség azáltal, hogy létrejött a társulás az két település között.
- d.) A csökkenő gyerek és csoportlétszámok miatt a pedagógusok alkalmazása egy ilyen struktúrában rugalmasabb lehet.

A sajátos nevelési igényű gyerekek általános iskolai nevelését, oktatását továbbra is a volt 6. sz. Általános Iskola látja el, Mátyás király úti tagiskola néven.

A Somogyi Rezső Általános Iskola, és a Teichmann Vilmos Általános Iskola átszervezés nélkül, de csökkentett létszámmal, míg a Weiner Leó Alapfokú Zene- és Művészeti Iskola a vidéki telephelyek megszüntetésével látja el a feladatát.

Az általános iskolákba felvehető létszám 2020 fő, a jelenleg létszám: 1649 fő.

Tantermek száma: 84

A Zene- és Művészeti Iskolába felvehető létszám: 820 fő, a jelenleg létszám: 514 fő

A városban két egyházi iskola van, a Szent László Katolikus Szakközépiskola, Általános Iskola, Kollégium és Óvoda, és a Református Általános Iskola és Gimnázium, amelyek növelik a választási lehetőséget a családok számára.

A két intézményben összesen 1283 tanulót nevelnek – oktatnak.

Az általános iskolai alsó és felső tagozat, jelenlegi és várhatóan induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok a 3. mellékletben találhatóak.

Az iskolák összesített létszáma a következő négy tanévben (az adatok Jékével együtt értendők)

Tanévek	Alsó tagozat	Felső tagozat	Kislétszámú, és/vagy osztatlan	Összesen
Vári Társulási Iskola				
2008/2009	448	563	28	1039+Jéke 21
2009/2010	431	545	27	1003 + 22
2010/2011	428	527	30	985
2011/2012	435	478	28	941
Somogyi Általános Iskola				
2008/2009	214	224	-	438
2009/2010	198	212	-	410
2010/2011	204	212	-	416
2011/2012	205	214	-	419
Teichmann Ált. Iskola				
2008/2009	70	87	-	157
2009/2010	75	86	-	161
2010/2011	75	81	-	156
2011/2012	81	73	-	154
Weiner Zene- és Művészeti Iskola				
2007/2008	-	-	-	514
2008/2009	-	-	-	530

Férőhely és létszám (2007/2008)

	Vári Társult Iskola	Somogyi Ált. Isk.	Teichmann Ált. Isk.	Összesen	Weiner Művészeti Iskola
Férőhely	1351	430	225	2006	820
Létszám jelenleg	1071	424	154	1649	514

Az átszervezés után, az összesített adatokból látható, hogy a jelenlegi létszám 371 fővel kevesebb, mint a férőhely.

Különösen nagy a különbség a Társult (280 fő) és a Teichmann (71 fő) iskolákban.

A következő négy évben, intézmények által megadott várható létszámok nem mutatnak jelentős csökkenést.

Az iskolákban jelenleg 146 SNI – s tanulót oktatnak, ebből 126 főt a Mátyás király úti tagintézményben.

Tanulók száma	Sajátos nevelési igényű integrál-tan oktatottak száma	Integrált. oktatás (etnikai, hátrányos, stb.)	Tanuló csoportok száma	Napközis tanulók száma	Napközis csoportok száma	Iskola-otthonos oktatásban résztvevők száma	Tanuló szobai oktatásban résztvevők száma
1649	146	-	77	386	17	520	115

Az integrációs oktatást egyik iskolában sem építették be szakmai munkájukba. Az etnikumhoz tartozó gyerekek számát egyik iskola sem adta meg, nincs etnikai program. A településen 365 iskoláskorú gyerek van jelenleg, ez a teljes tanuló létszám 22 % - a.

Képesség kibontakoztató oktatás a Várday (269 fő) és a Teichmann (78) iskolákban van. Ez összesen 347 fő, az iskolások létszámához viszonyítottn (21 %), igen alacsony.

A napközis tanulók száma 386 fő, ez a teljes tanulói létszám 23,40 %. 2006 – ban még a tanulók 32,38 %- a részesült ellátásban.

Tanuló szobai oktatásban 115, iskolaotthonos oktatásban 520 fő vesz részt. A kötelező tanórán túl 1021 gyerek részesül ellátásban, ez a teljes tanulói létszám 61,91 % - a.

A tanulók szociális helyzete (4. melléklet, HH/HHH tanulók száma)

A rendszeres gyermek - védelmi támogatásban részesülők, egyben HH tanulók száma	Az étkezési támogatásban részesülők	A tankönyvtámogatásban részesülők
2006-ban 335 fő	2006-ban 396 fő	2006-ban 932 fő
2008- ban 591 fő	2008- ban 414 fő	2008- ban 928 fő

Magas a támogatást igénylők száma, ami fokozottan indokolttá teszi az iskolai oktatásban a hátránycsökkentő módszerek alkalmazását.

Szakmai információk

Vári Emil Társult Iskola

Az összevonások révén komoly változtatásokat hajtottak végre az intézmény életét szabályozó alapdokumentumokban:

- a.) a pedagógiai programjukban megjelenítették az egységesített intézményre vonatkozó közös pedagógiai alapelveket, és a tagintézményi szakmai függetlenséget garantáló elképzeléseket.
- b.) A pedagógiai programban döntöttek a nem szakrendszerű oktatás, valamint a kompetencia alapú oktatás bevezetéséről.
- c.) Az összevonás kapcsán egységesülő szervezeteik: minőségirányítási team, szakszervezet, közalkalmazotti tanács.
- d.) Figyelemmel kísérik az iskolában tanuló HHH-s tanulók iskolai életpályáját, alkalmazzák az úgynevezett mentor program eljárásait, lehetőségeit.
- e.) 2006 szeptemberétől az intézményben megnövekedett részképesség zavaros tanulók problémáinak kezelésére alkalmaznak 1 fő fejlesztő pedagógust.

Emelt szintű oktatás matematikából van.

Specifikumuk, a humán tárgyak és a számítástechnika oktatása

Munkaközösségek száma	célja	alsó/felső
11	Tantárgyi	2
2	Pedagógiai	1

Mátyás király úti tagintézmény

Intézményünkben tanulásban és értelmileg akadályozott tanulók nevelését-oktatását látjuk el. Kerettantervünk a kompetenciák fejlesztésében megkülönböztetett figyelmet fordít a személyes a szociális a kommunikációs és az életvezetési kompetenciákra. A sérült funkciók fejlesztése az értelmi fejlődés rendellenességeinek korrigálása mellett valamennyi tantárgy oktatása a maga lehetőségeivel hozzájárul az egyes funkció zavarok okozta rendellenességek javításához, illetve a kompetenciák elsajátításához.

A képességek, készségek fejlesztése, a tantárgyak oktatása során a tanulók sérülésének foka, illetve a haladási üteme határozza meg a kompetenciák fejlesztését.

Az iskolavezetés az elmúlt évek folyamán arra törekedett, hogy a szakos ellátottságot növelje a törzsdolgozók rendelkezzenek gyógypedagógiai tanári végzettséggel.

Szakmai együttműködés: a térség gyógypedagógiai intézményeivel van szakmai együttműködésük, rendszeres részt vesznek szakmai rendezvényeken kulturális programokon és az intézmények által szervezett versenyeken.

Munkaközösségek száma	célja	alsó/felső
-----------------------	-------	------------

1	Szakmaiság megőrzése fejlődésének elősegítése, intézményi feladatok koordinálása
---	--

Várday István Tagintézmény

Pedagógiai Programja hagyományokon alapuló, a kor követelményeinek megfelelő és a jövőbe mutató célokat fogalmaz meg, melyet a tantestület minden tagja magáénak vall, és megvalósításán perspektivikusan dolgozik.

Új szakmai kihívást a 2008/2009-es tanévben a kompetencia alapú oktatás bevezetése jelent, mely a törvény adta lehetőségek szerint tagintézményünk 25 %-ban vezet be. Pedagógusaink felkészültek, 3 felső tagozatos kollegánk 120 órás tanfolyamon vett részt ebben a témában. A PP-ban kiemelt szerepet fogalmazzunk meg az emelt szintű testnevelésnek, mint az egészséges életmódra nevelés leghatékonyabb eszköze, valamint a nyelvvoktatásnak.

Új nevelési eszköz az országos ÖKOISKOLAI programba való bekapcsolódás, melyet pályázati úton nyertünk el.

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek számontartása és nevelésének, körülményeinek hatékony figyelemmel kísérése érdekében a tagintézményünk ifjúságvédelmi felelőse (és a tantestület minden tagja) rendszeresen kapcsolatot tart a családokkal, a Nevelési Tanácsadóval és a Családsegítő Szolgálattal. Ezekre a gyerekekre különös tekintettel figyelünk a felzárkóztató és a tehetséggondozó foglalkozásokon.

Emelt szintű oktatás testnevelésből van.

Specifikumuk: Idegen nyelvvoktatás kiemelt szintű kezelése, számítástechnika, egészséges életmódra nevelés, ÖKOISKOLAI program

Munkaközösségek száma	célja	alsó/felső
3 (alsós, humán, reál)	nevelés - oktatás egységessége	1/2

Jékei Tagiskola

Egy osztályban összevontan oktatják a 21 gyereket. Fokozott lehetőség van egyéni fejlesztésre.

Somogyi Rezső Általános Iskola

A Pedagógiai Programot a törvényi előírásoknak megfelelően továbbfejlesztették, aktualizálták (beépítésre kerültek a nem szakrendszerű oktatás, a kompetencia alapú oktatás elemei).

Emelt szintű oktatás angol és német nyelvből van.

Munkaközösségek száma	célja	alsó/felső
7	Szakmai munka irányítása	2 / 5

Teichmann Vilmos Általános Iskola

A Pedagógiai Programot 2007. 12. 31 –ig a kompetencia alapú oktatással átdolgozták és aktualizáltuk a nem szakrendszerű oktatás miatt. A HHH tanulókat integrációs oktatásba részesítik.

Emelt szintű oktatás biológiából, felső tagozaton van.

Munkaközösségek száma	Célja	alsó/felső
Biológia	Az osztályok természetismereti tudásának céltudatos és következetes munkával történő bővítése.	Felső
Alsós	Az alapvető ismeretek megtanítása, elsajátítása készségszintre emelése, amelyre a felső tagozat munkája biztonsággal épülhet. Egységes szöveges értékelési mód kidolgozása.	Alsó
Osztályfőnöki	Közös, következetes nevelési eljárások alkalmazása. Gyermekvédelem.	Alsó - felső

Iskolák tanórán kívüli tevékenységei (Felzárkóztató foglalkozás, a Kt. /52. § (7) szerint/, Fejlesztés /52.§ (7) szerint/, Egyéb tehetséggondozó foglalkozás /52.§ (7) szerint/, Tömegsport (iskolai sportköri foglalkozások, és Egyéni foglalkozás /52.§ (11) szerint/) a törvény által biztosított kereten belül a 5. mellékletben találhatóak.

Az iskola pedagógusai, és a fenntartó az erőforrások biztosításával erőfeszítést tesznek annak érdekében, hogy a hátrányos helyzetű gyerekek esélyei nőjenek a felzárkóztató foglalkozásokon, fejlesszék képességeiket.

Az intézményekben van emelt szintű oktatás.

Továbbképzés

Az iskolákban a pedagógusok teljesítették a 120 órás kötelező továbbképzést.

Pályázatok

Vári Emil Társulási Általános Iskola- székhely

Mikor	Hol	Téma	Nyert összeg
2006	Tempus közalapítvány	Mentor	390.000
2007	Tempus közalapítvány	Mentor	280.000

Mátyás király úti Tagintézmény

Mikor	Hol	Téma	Nyert összeg
-------	-----	------	--------------

2002		könyvtárfejlesztés	60.000 Ft.
2003	Gyermekétkeztetési Alapítvány		42X18.000 Ft.

Várday István Tagintézmény

Mikor	Hol	Téma	Nyert összeg
2007/2008.	OM	Erdei iskola	398.500-
2007/2008.	Szoc. és Mk. Min. Rend. Min.	Drogprevenció	353.000-
2007/2008.	OM	ÖKOISKOLA	

Somogyi Rezső Általános Iskola

Mikor	Hol	Téma	Nyert összeg
2006.	Bendegúz Akadémia	Tehetséggondozás	10.000.-
2007.	Tempus Közalapítvány	Útravaló	Havi 15.000.- (1 év)

Teichmann Vilmos Általános Iskola

Mikor	Hol	Téma	Nyert összeg
2006.	Sz.-SZ.-B. M. Közalapítvány	Egészségnap	60. 000.- Ft.
2006-2008.	Tempus Közalapítvány	Útravaló Ösztöndíj Program	
2008.	Poly-Ver Utazási Iroda	Erdei iskola	150. 000.- Ft.

Minőségirányítási Program működtetése

Az oktatási intézményekben működik a minőségirányítási rendszer. Végeznek igényfelmérést, a Vári egyszer, a többi iskola eddig 2-szer, 3-szor végezte el a méréseket a partnerek körében.

A MIP működését évente értékelik.

Dolgozók adatai

Szakos ellátottság

A Somogyi, a Teichmann, és a Vári iskolában a szakos ellátottság 100% -os, minden tárgyat megfelelően képzett pedagógusok oktatnak.

A Mátyás király úti Iskolában, 5 évfolyamon 50%-os a magyar, történelem, matematika, rajz, technika, ének és testnevelés órák, a Várday iskolában 5 – 8 évfolyamokon 97 % -os a rajz órák szakos ellátottsága

Létszám

Vezető állásúak	Összes pedagógus	Nem pedagógus, oktatást, nevelést segítő	A gazdálkodást végzők	Adminisztrációt végzők	Technikai dolgozók
11	140	1	2	7	41

A 140 pedagógusra átlagban 11,77 fő gyerek jut.

Az iskolaépület helyiségei

Iskolák	Tanterem száma			Torna- terem (szoba)	Zuhany- zó	Főző konyha	Ebédlő	Melegítő konyha
	Normál	Szük- ség- tante- rem	Cso- port- bon- tásra alkal- mas					
Vári Emil Iskola	26	-	3	1	4	1	1	-
Mátyás király úti Iskola	12	-	-	-	-	-	1	1
Várday Általános Iskola	16	-	9	2	2	-	2	1
Jékei Iskola	2	-	-	1	-	-	-	1
Somogyi Rezső Általános Iskola	18	1	4	1	5	-	1	1
Teichmann Vilmos Általános Iskola	9	-	3	1	4	-	1	-
Összesen	83	1	19	6	15	1	6	4

Épület és a felszereltség

Vári Emil Társulási Általános Iskola-székhely

2005 óta eszközfejlesztésben csak az informatikai eszközök vonatkozásában tudtak előre lépni, pályázati, de végső soron állami támogatások révén sikerült a régi gépparkot lecserélni. Az épületben belül egy újabb tanterem kialakítására került sor 2008-ban, továbbá 2007-ben átadásra került egy új éttermi rész (a volt étkeзде helyett) mindkét esetben az iskolában működő civil szervezetek és ezáltal a szülők anyagi segítségét vették igénybe a fejlesztésekhez.

Folyamatban van (elbírálás alatt) egy, az épület felújítására vonatkozó pályázat, 280+30 m Ft önrésszel. A legfontosabb munkákat magába foglaló pályázat azonban nem tartalmazza az iskolai belső bútorzat teljes cseréjét, az új informatikai és egyéb taneszközök cseréjét.

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat, és a jelenlegi állapot,	Felújításra vár 310 millió Ft-os pályázat beadva	Távfűtésről az egyedi fűtésre való átállást tervezzük	Elhasználódott, teljes felújításra vár
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák	1996 tornaterem	Nem volt	Nem volt

Felszereltség, eszközök

Eszköznormának való megfelelés jelenlegi szintje:	60%-os az új eszközök teljes hiánya! PI: digitális tábla, projektorok
Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség	A digitális tananyag átadásához szükséges 5 tanterem helyett csak 1 elhasznált van.
bútorok, egyéb felszerelés	Az iskolai bútortzat 70%-át le kell cserélni.
Tornaterem és felszereltsége	Ablakok cseréje, sportszerek 70%-ának cseréje.
Udvar és felszereltsége	Uniós szintű játszótér sincs

Mátyás király úti Tagintézmény

Az intézmény eszközbeli fejlesztésére 2005-ben illetve 2007-ben került sor. 2005-ben DVD lejátszót, CD magnót, porszívót, vasalót, illetve 2007-ben az informatikai fejlesztésre biztosított összegből laptopot és projektort vásároltunk.

Az épületben jelentős változás nem történt.

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat, és a jelenlegi állapot	Beosztása megfelelő összkomfortos, külső vakolat, tatarozásra szorul a tornaszoba salétromos, a WC-k öblítő rendszere korszerűsítésre szorul, a tornaszoba mellett a zuhanyzók kialakítására szükség lenne	Gázkazánnal működő központi fűtés, neon világítás, tantermek világos	Mennyisége kevés, csak az illemhelyen, illetve az ebédlőben van kialakítva.
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák	1995. az épület átalakítása iskola céljára 1997. kazánház kialakítása		

Felszereltség, eszközök

Eszköznormának való megfelelés jelenlegi szintje:	Minimális, elavult, hiányos
Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség	Az eszközök elhasználódtak, a selejtezést követően csak minimális részét tudtuk pótolni. Audiovizuális eszközök minimálisak, elavultak, szemléltető eszközök hiányosak, elhasználódtak.
bútorok, egyéb felszerelés	Régiek, elhasználódtak
Tornaterem és felszereltsége	Tornaszoba felszereltsége hiányos, a meglévő eszközök kopottak, elhasználódtak.
Udvar és felszereltsége	Az udvar talaja egyenetlen beton, felszereltsége minimális.

Várdai István Tagintézmény

Az épület világos, tágas, levegős, esztétikus, melyért nagyon sokat tesznek a pedagógusok a gyerekek és a szülők segítségével, valamint a technikai dolgozók.

Felújításra, karbantartásra a nyílászárók szorulnak és a tornaterem.

A tagintézmény felszereltsége átlagos, a kor követelményeinek megfelelő fejlesztés (számítógép, interaktív tábla, stb) a fenntartó anyagi korlátai miatt nem megoldott.

A gyerekek számára a városban a legideálisabb ez az általános iskola, nem csak az épületegyüttese miatt, hanem a sportpályák (labdarúgó, kézilabda, kosárlabda, futópálya), az európai uniós szabványnak megfelelő játszótér, a ping-pong asztalok, szabadidős parkok, a gyerekek által is gondozott kiskertek és fák miatt.

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat, és a jelenlegi állapot,	összkomfort a nyílászárók és a tornaterem felújításra szorul	egyedi fűtés, világítás tantermekben: neon, egyéb helyiségekben izzó	öltözők: zuhanyozós egyéb mellékhelyiségek felújítva
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák	2002. tetőtér ráépítés	fűtés: 2002. tetőtéri, egyedi	2006. csempék, mosdók, WC kagylók

Felszereltség, eszközök

Eszköznormának való megfelelés jelenlegi szintje:	közepes
Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség	közepes
bútorok, egyéb felszerelés	közepes
Tornaterem és felszereltsége	közepes
Udvar és felszereltsége	kiváló

Jékei Tagintézmény

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat, és a jelenlegi állapot,	összkomfort a nyílászárók és a tető felújításra szorul	Rendben van,	mellék helyiségek felújítva
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák		a világítás 2007 – ben felújították.	felújítva

Felszereltség, eszközök

Eszköznormának való megfelelés jelenlegi szintje:	80 %
Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség	80 %, írásvetítő nincs
bútorok, egyéb felszerelés	jó állapotú
Tornaterem és felszereltsége	eszközök hiányosak
Udvar és felszereltsége	nagy udvar, a község játszótérét használják

Somogyi Rezső Általános Iskola

A költségvetési rendelet az eszközfejlesztéseket nem tette lehetővé.

Épületeinkben lényeges változás nem történt.

2005 óta minimális eszközfejlesztés történt. 2005-ben az épület részleges tatarozása, tornaterem üvegezésének felújítása történt. 2008-ban kazán felújítás volt.

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat, és a jelenlegi állapot	Összkomfortos Állapotuk megfelelő, jó.	Központi, gázüzemű (jó állapotú) Fénycsöves (közepes állapotú)	Jó állapotú
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák	2000. Külső, belső burkolások, tető	-	2000. Teljes felújítás

Felszereltség, eszközök

Eszköznormának való megfelelés jelenlegi szintje:	40 % (megfelelő)
Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség	50 % (közepes)
bútorok, egyéb felszerelés	Jó, életkori sajátosságoknak megfelelő.
Tornaterem és felszereltsége	Megfelelő
Udvar és felszereltsége	Megfelelő

Teichmann Vilmos Általános Iskola

Az épület csaknem 30 éves, amelynek felújítására, karbantartására minimális összeget fordítottak. Csak folyamatos odafigyeléssel lehetett ilyen állapotban megőrizni az intézményt. Tágas, világos tantermek, megfelelő számú szertár, tornaterem és öltöző áll rendelkezésre. Az ablakok állapota nagyon rossz, az összes nyílászáró cseréjére lenne szükség. A linóleum egy részét sikerült csak kicserélni, minden tanteremben újítani kellene.

Az épületkomplexum (óvoda, konyha, iskola) közös fűtésrendszeren működik, így gazdaságtalan az üzemeltetés. A legutóbb végzett kazánfelújítás során ezt a problémát nem oldották meg.

A világítás a régi neonsövekekkel történik, korszerűsítésre szorul.

Intézményünkben a mosdók állapotának javítása a legégetőbb.

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat, és a jelenlegi állapot	Egy emeletes épület, benne ebédlő, tornaterem, stb.	Központi, gázfűtés Fénycsöves világítás.	Összkomfortos, az oktatási intézmény funkcióinak megfelelő.
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák	Külső, részleges tatarozás. 2005	Kazánfelújítás 2008.	-

Felszereltség, eszközök

Eszköznormának való megfelelés jelenlegi szintje:	Eszközellátottságunk részben felel meg az eszköznormának.
Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség	Egyes tantárgyak esetén jó a felszereltségünk, amely szponzorok által pályázatok útján kerültek az intézményhez. Sok területen azonban hiányoznak a mai kor követelményeinek megfelelő eszközök.
bútorok, egyéb felszerelés	A tanulói asztalok, székek csak az alsó tagozatban sikerült cserélni. A felső tagozat a 30 éves felújított asztalokat, székeket használja. Szekrények, számítógépasztalok hiányoznak. A táblák állapota rossz. Reméljük, hogy a fenntartó eredményes pályázata után interaktív táblákra tudjuk cserélni.

Tornaterem és felszereltsége	Az eszköznormának csak részben felel meg.
Udvar és felszereltsége	Futballpálya és kosárlabdapálya áll a tanulók rendelkezésére. A régi fa udvari játékok egy része elrongálódott. Tágas külső és belső udvar sok zöld felülettel, árnyékot adó lombos fákkal biztosítja a tanulók számára a jó levegőt és a szabadidő eltöltését. A belső udvaron az emelt óraszámú biológia oktatáshoz mini fűvészkertet alakítottunk.

3.3.3. Alapfokú művészetoktatás

Az alapfokú művészetoktatást az önkormányzat biztosítja a Kisvárdai város tanulói számára, önálló művészeti iskola működtetésével. Az iskolát munkáltatói joggal rendelkező igazgató irányítja.

Az iskolának a helyi önkormányzati intézményekben van telephelye, 2006. szeptemberétől, a fenntartó vidéki településeken lévő telephelyeket megszüntette, így csökkent a tanulói és tanári létszám is.

53,5 csoportban 514 gyerek vesz részt az oktatásban, a férőhelyek száma 820 fő.

A következő év becsült adata szerint 54 csoportban 530 gyerek fog tanulni.

Akkreditálás: A minősítési eljárásban az intézmény a „Kiválóra minősített intézmény „kategóriát szerezte meg. A minősítési előírások miatt több tanszak megszűnt, ennek következménye volt a tanulói létszám csökkenése is. Ilyen okokból szünetel a táncművészet, és drasztikusan csökkent a színművészet létszáma is.

Térítési díj: A jogszabályi előírások alapján emelkedett a térítési díj, ennek következtében valamelyest csökkent a beiratkozott tanulók száma, és nagyon magas a gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, térítési díj fizetése alól mentesülő tanulói létszám.

Szakmai változások: Megfelelő szakember alkalmazásával a népzene tanszak kibővült.

<i>Művészeti ágak, tanszakok</i>	<i>Művészeti csoportok száma a 2007/2008. tanévben</i>	<i>Tanulók száma a 2007/2008 tanévben</i>	<i>Művészeti csoportok száma a 2008/2009. tanévben BECSÜLT</i>	<i>Tanulók száma a 2008/2009. tanévben BECSÜLT</i>
Képző és iparművészeti ág	12	185	12	180
- festészet				
- grafika				
- tűzzománc				
- fotó-videó				
- kézműves	12	185		
Zeneművészeti ág	37,5	257	38	250
- szolfézs főtárgy	26	29		30
- kamarazene melléktárgy	4			
- korrepetíció	7,5			
- ütő		22		
- hegedű		21		
- gordonka		15		
- gitár		21		
- furulya		23		
- zongora		82		
- fuvola		10		
- klarinét, szaxofon		8		
- trombita		4		
- kürt		2		
- tuba		1		
- népi ének		13		
- citera		5		
- népi furulya		1		
Táncművészeti ág				
- néptánc				
- modern tánc				
Színművészet-bábművészet	4	72	4	70
- színjáték	4	72		
- bábjáték				
Összesen	53,5	514	54	530

HH és HHH arány

A tanulók száma: 514 abból:	
HH	158 fő
abból	
HHH	86 fő
roma	32 fő

Pozitív, hogy a tanulók 30,73 % HH.

18 pedagógus tanít a művészetoktatásban, ebből 2 fő vezetői feladatokat is ellát. Minden oktató felsőfokú szakképesítéssel rendelkezik. Három gazdálkodást segítő, egy adminisztrátori és két technikai munkakörben alkalmazott dolgozó van.

A kötelező továbbképzést teljesítették az arra kötelezettek, heten vettek részt, a munkakörükhöz szükséges képzésen.

Sorsz.	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen? Végzettség megnevezése
1	Agárdi Gáborné	igen	(vonós)
2	Baksa Tiborné	igen	(vonós)
3	Szabó Erzsébet	igen	(zongora)
4	Forgácsné Latin Márta	igen	(fuvola)
5	Kovács Attiláné	igen	(zongora)
6	Vida Szűcs Mária	igen	(szolfézs)
7	Badó István	igen	(klarinét-szaxofon)

Szakmai tevékenység (2007/2008)

Munkaközösségek sz.	célja
Zongora-ütő tanszak	Irányítás, összehangolt minőségfejlesztés, közös szakmai programok
Vonós-gitár tanszak	Irányítás, összehangolt minőségfejlesztés, közös szakmai programok
Fúvós-népzene tanszak	Irányítás, összehangolt minőségfejlesztés, közös szakmai programok
Szolfézs tanszak	Irányítás, összehangolt minőségfejlesztés, közös szakmai programok

Pályázási eredmények

Mikor	Hol	Téma	Nyert összeg
2007.	OKM	Működtetéssel összefüggő eszközbeszerzések	2.543 eFT

Minőségirányítási Program működtetése

Ingénymérést 2006/2007 -ben végeztek.

Végrehajtott fejlesztések: önértékelés, mérés, értékelés kidolgozása.

2007-ben értékelték a MIP működését.

Az iskolaépület helyiségei

A szükséges termek biztosítottak.

Tagozatok	Tanterem száma			Egy osztály teremre jutó tanuló szám	Hangverseny terem
	Normál	Szükség - tanterem	Csoport- bontásra alkalmas		
Összesen	13	5	---	15	1

Épület, felszereltség, eszközök

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat és a jelenlegi állapot	Az épület állaga elavult, a nyílászárók korhadtak, a tető és a csatornarendszer felújításra szorul, gyakori a beázás, csőtörés. A parketták korhadtak. Belső felújítás beköltözéskor volt (1994), azóta csak egyes helyiségek egészségügyi festése történt meg.	A fűtésrendszer kielégítő, a kazánok állapota kifogásolható. Az épület érintésvédelmi rendszere elavult, életveszélyes.	A tanulói és tanári mosdók megfelelőek.
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák	Külső tatarozás csak az utcafronton: 2000.		

Felszereltség, eszközök

Eszközfejlesztés kizárólag pályázati pénzből valósult meg.

Eszköznormának való megfelelés jelenlegi szintje:	Mennyisége megfelelő. Minősége: az eszközök 65 %-a elégséges,
Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség	Mennyiség megfelelő, minőségi szempontból 35 % selejtezésre vár.
bútorok, egyéb felszerelés	Mennyiség megfelelő, minőség kielégítő.
Tornaterem és felszereltsége	Hangversenyterem megfelelő, ám kicsi.
Udvar és felszereltsége	Életveszélyes, rossz burkolat, felújításra szorul.

3.3.4. Középiskolák és kollégium

A város két középiskolát tart fenn, az önálló, többcélú Bessenyei György Gimnázium és Kollégiumot, és az önálló II.- Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskolát. Az intézményeket a munkáltatói joggal rendelkező igazgató irányítja.

II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola

Az iskolát 1885-ben alapították, felvehető maximum létszám 900 fő. Magas a más településről bejáró diákok száma.

A szakiskolában 12 szakmát oktatnak és a tanulók négy idegen nyelv közül választhatnak, ami nagyon kiemelkedő lehetőség.

Az iskola pedagógiai programjában a **szakiskolai képzés prioritást kapott**, tekintettel arra, hogy a **tanulók 2/3-a szakiskolai képzésben részesül**.

A munkaerőpiac várható változásainak reális ismeretében sikerült megváltoztatni a hagyományos szakképzés egy jelentős részét. Mindez jelentősen hozzájárult a „több lábbon állás” feltételeinek megteremtéséhez és a beiskolázási gondok megszüntetéséhez. Az intézmény alaptevékenysége az **alapító okirat szerint nappali rendszerű szakiskola és szakközépiskola**.

A nevelési - oktatási-szakképzési célok megfogalmazásakor az intézmény vezetősége jól támaszkodhatott a szülők, a tanulók, a tantestület őszinte, nyílt véleményére. A pedagógiai programban tervezett célok és feladatok összhangban vannak az intézmény Alapító okiratával.

Az iskola képzési struktúrájában nem indokolt változtatni, továbbra is marad a közel **2/3:1/3 arány a szakiskolai és szakközépiskolai képzésben**. Az iskola iránti nagyfokú érdeklődés miatt a tanulócsoportokban magas a tanulólétszám. Az iskolából a munka világába történő átmenet előfeltétele a szakiskola eredményes befejezése, illetve a szakmai képesítés megszerzése. Az országos tanügyi mutatók és tendenciák a mi intézményünkben is felfedezhetők.

1999-től kezdve a szakiskolai területen **megyei bázisiskolai feladatokat** látunk el a (Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Köznevelési Közalapítvány megbízásából).

Az iskola adatai

	Szakiskolai oktatás	Szakközépiskolai oktatás
Tanulók száma	814	516
Tanulócsoportok száma	9	3
Oktatott szakmák	géplakatos, villanyszerelő, pincér, szakács, szobafestő, kőműves, élelmiszer-és vegyi áru kereskedő, asztalos, ruhakészítő	Vendéglátás-idegenforgalom, gépészet, informatika-számítástechnika
Tagozat, kiemelt órás számú tárgyak		
Idegen nyelvek, Más specifikum	német, angol, francia, orosz	angol, német
	Tervezik, a kompetencia fejlesztés beépítését a Pedagógiai Programba	
	Tervezik, az esélyegyenlőségi feladatokat beépítését a Pedagógiai Programba	
Étkezést igénybevevők száma	64 fő, csak dolgozók	
Pedagógusok száma	42	30
Szakoktatók száma	5	
Egyéb dolgozók száma	35	
Szakmai együttműködés, térséghez tartozás:	Bázisiskolák TISZK	

HH és HHH tanulók iskolánként, és osztályonként (2007/2008)

Iskolai szinten 580 tanuló hátrányos helyzetű, ez a teljes létszám 43,60 % - a. Három évfolyamon a HH tanulók aránya megközelíti az 50 % -ot.

	9. évf.	10. évf.	11.évf.	12. évf.	13. évf.	14. évf.
létszám	306	293	269	259	152	41
ebből HH	151	130	129	81	75	14
ebből HHH	50	35	43	14	12	2
etnikum	41	28	38	16	4	-

Szakmai tevékenység (2007/2008)

Munkaközösségek száma	Feladata
humán munkaközösség idegen nyelvi munkaközösség természettudományi munkaközösség matematika-fizika munkaközösség testnevelés munkaközösség építőipari munkaközösség informatikai munkaközösség ruhaiipari munkaközösség	

Pályázási eredmények

Mikor	Megnevezés	Téma	Nyert összeg
2007. 06.15	Bázisprogramok Támogatása	Bázisintézmények programjának támogatása	900eFt
folyamatban	Nemzeti Szakképzési Intézet	A gyakorlati képzés tárgyi feltételeinek fejlesztése	11 905eFt
folyamatban	Leonardo da Vinci mobilitási projekt	Az egészen életen át tartó tanulás program	1 132eFt

A minőségirányítási rendszer működtetése

Igényfelmérést 2004/2005, 2007/2008 végeztek, Heiner Ferenc és Erdősné Balogh Szilvia vezetésével

Végrehajtott fejlesztések: Kompetencia vizsgálat, Pedagógiai Program megismertetése

A MIP működését 2007-ben értékelték a munkaközösség vezetők és a tantestület

Épület és a felszereltség

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat, és a jelenlegi állapot,	Iskolánk egy területen, de két épületcsoportban helyezkedik el. Ez egyik a volt zeneiskola, a másik a nagy épület. A jelenlegi nagy épület 1978-ban épült, amelynek fő részei: 600 fős iskolai épületszárny, iskolai konyha, tornaterem, tanműhely, iskolai udvar, sportpálya Az iskola UNIVÁZ szerkezetű.	Iskolánk lapos tetővel fedett, a tetőnk szigetelése már teljesen elavult. Egy-egy tanterv fölötti rész többször lett javítva. A praktikus az lenne, ha új magas tető kerülne az iskolára. Az iskolánk nyílászáró szerkezetei elavultak, elkorrodáltak a hőtechnikai elvárásoknak nem felelnek meg, rosszul záródnak ajtók, ablakok nagymértékben növeli az iskola fűtési költségét. Az iskola épületgépészeti rendszere, amelynek az alsó csőelosztó hálózata az épület alatt helyezkedik el, nagyon elkorrodált, több helyen folyik, esetenként veszélyezteti iskolánk fűtését.	Az iskola vizesblokkjai épületgépészeti és építészeti szempontból felújításra szorul. A tanulói WC szintenként, nemenként nem megfelelő.
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák	Az elmúlt években megtörtént tantermek kialakítása, csak részben oldotta meg az iskola zsúfoltságát, ezért további tantermekre lenne szükség.		

Felszereltség, eszközök

Eszköznormának való megfelelés jelenlegi szintje:	Közepes
Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség	Közepes

bútorok, egyéb felszerelés	Közepes
Tornaterem és felszereltsége	Kicsi, zsúfolt, felszereltsége közepes
Udvar és felszereltsége	Szűk, felszereltsége közepes

Bessenyei György Gimnázium és Kollégium

A gimnáziumot 1911-ben alapították, a felvehető maximum létszám: 900 fő nappali és 350 fő felnőtt tanuló

Gimnázium nappali tagozatán 29, felnőttoktatásban 5, szakközépiskolában 2 osztály van.

A jelentkezők tagozat, emelt szintű oktatás és a hátrányos helyzetű tanulók Arany János Tehetséggondozó Programja közül választhatnak.

Öt idegen nyelv (angol, német, francia, olasz, orosz) közül választhatnak.

A szakközépiskolában két (logisztikai ügyintéző, számítástechnikai szoftverüzemeltető) szakot oktatnak,

Feladatellátás formája, 2007/2008

	Szakközépiskolai oktatás	Gimnáziumi oktatás
Tanulók száma	33	1083 (941+142)
Tanulócsoportok száma	2 osztály	34 (29+5) osztály
Oktatott szakmák felsorolása	- Logisztikai ügyintéző - Számítástechnikai szoftverüzemeltető	
Tagozat, kiemelt óraszámú tárgyak	-	- Általános - Általános humán irányultság (magyar, történelem) - Általános természettudományos irányultság (biológia, kémia) - Emelt szintű matematika - Emelt szintű informatika - Emelt szintű angol nyelv előkészítő évvel - Emelt szintű angol nyelv - Emelt szintű német nyelv előkészítő évvel - Emelt szintű német nyelv - Hátrányos helyzetű tanulók Arany János Tehetséggondozó Programja (angol, informatika)
Idegen nyelvek, Más specifikum	-	Angol, német, francia, olasz, orosz
A kompetenciafejlesztést beépítették a Pedagógiai Programba.		
<p>Esélyegyenlőségi feladatokat beépítették a Pedagógiai Programba.</p> <p><u>Feladatok:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - tanulók felügyeletéről való gondoskodás - a tanulók testi épségére való ügyelés - a tanulók erkölcsi védelme - kedvezményes vagy ingyenes étkezési lehetőség - tanszersegély a rászorultaknak 		

- csoportbontás - AJTP leírás		
Étkezést igénybevevők száma	-	166 fő+ 214 kollégista
Pedagógusok száma	1 fő főállású 1 fő óraadó	69 főállású 1 részmunkaidős 5 óraadó
Szakoktatók száma	-	-
Egyéb dolgozók száma	-	34 fő
Szakmai együttműködés, térséghez tartozás:	-	- Sz-Sz-B. Megyei Köznevelési Közalapítvány bázisiskolája - Gimnáziumok Országos Szövetsége - Arany János Tehetséggondozó Program Intézményeinek Egyesülete - HUNGARNET Egyesület - Kisvárdai Kulturális Egyesület

HH és HHH tanulók iskolánként, és osztályonként (2007/2008)

	9.	10.	11	12	13
létszám	248	229	223	214	27
ebből HH	42	16	31	35	11
ebből HHH	14	2	5	6	-
etnikum	-	-	-	-	-

Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programja

Az Oktatási Minisztérium által a helyi/kerületi önkormányzatok és kisebbségi önkormányzatok számára a településükön – elsősorban kistelepülésen, tanyán, vagy nagyobb település külterületén, leromlott lakóterületein – lakó tehetséges tanulók programja. A programban részt vesz a kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégiumban is.

A program ötéves képzést nyújt, a 9. évfolyam gazdagító év, ahol elsősorban az angol nyelv tanulásával, számítástechnikával, önismerettel és tanulásmódszertannal foglalkoznak. A többi tárgyból szinten tartás folyik. A 10. évfolyamtól kezdve az általános tantervű képzésben dolgoznak. A tanulásmódszertan és az önismeret végigkíséri öt éven keresztül a tanulók tanulmányait.

A cél a felsőfokú intézményekbe való eljutás. A program során nyelvvizsgát, ECDL vizsgát és jogosítvány is szereznek a tanulók.

Az iskolai program a kollégiumban folytatódik, amely kiegészíti, vagy továbbfejleszti az iskolában tanultakat, ezért minden tanulónak kötelező a kollégium.

A program megvalósulását az állam kiegészítő normatívával finanszírozza. A gimnáziumban a képzés 2002/2003. tanévben indult. Az első évfolyam 25 fővel kezdett, a további évfolyamok 35 fővel indultak.

Szakmai tevékenység (2007/2008)

Figyelemre méltó a működtetett munkaközösségek széles skálája és a teljes oktató tevékenységet átfogó célok.

Munkaközösségek	Célja
Magyar munkaközösség	A kötelező közép, illetve az emelt szintű érettségi vizsgákra való felkészítés, versenyeztetés, az anyanyelvi kompetenciák fejlesztése, speciális ismeretek átadása, ünnepek megszervezése
Matematika munkaközösség	A tanulók önálló, rendezett, logikus gondolkodásának kialakítása, fejlesztése, a helyes tanulási szokások fejlesztése, minél jobb eredmény elérése az érettségiben, emelt- és középszinten egyaránt, kompetencia fejlesztése, minél jobb versenyeredmények elérése.
Történelem munkaközösség	Öntudatos, nemzetünkre, emberi mivoltunkra büszke állampolgárok nevelése. A kétszintű érettségi vizsgákra való sikeres szereplés. Versenyeztetés, a friss kutatási eredmények felhasználásával való hiteles történelem-szemlélet kialakítása. Az új információs források felhasználásának elsajátítása.
Idegen nyelvi munkaközösség	A közép- és emelt szintű érettségi vizsgára való felkészítés, nyelvvizsga bizonyítványok számának növelése, tanulmányi versenyek szorgalmazása, diákok segítése azokon való részvételén, csere-diák kapcsolatok ápolása, továbbtanulás eredményességének fejlesztése egyéni és csoportos keretben.
Angol nyelvi munkaközösség	A kétszintű érettségi követelményeire való színvonalas felkészítés, üzleti angol nyelv oktatásának folytatása, új információs technológia

	alkalmazása, további pályázatok anyanyelvi lektor alkalmazására, a versenyeken való sikeres szereplés, nyelvvizsgák számának növelése, kapcsolatok ápolása külföldi partneriskoláinkkal, idegen nyelvi kompetencia fejlesztése
Német nyelvi munkaközösség	A német nyelvet tanulók létszámának fenntartása, növelése; megyei és országos versenyeken való sikeres szereplés, eredményes közép- és emelt szintű érettségi vizsgák, a bázisiskolai megyei német verseny folytatása (10. alkalom jövőre) és bázisiskolai szakmai továbbképzések szervezése, partneriskolákkal való kapcsolatfelvétel, német nyelv kultúra megismertetése kiállítások és tanulmányi utak által, a német nyelv iránti motiválás erősítése.
Biológia-földrajz munkaközösség	Mindkét tantárgyból a kétszintű érettségire való felkészítés, a tanulmányi versenyeken való eredményes szereplés, a reál tagozatos tanulók felkészítése a felsőoktatási intézményekben való továbbtanulásra, bázisiskolai programunkban a jeles napok (Víz Világnapi megyei rendezvény) sikeres lebonyolítása, ennek kapcsán a környezeti nevelés és az egészséges életmódra való nevelés.
Kémia munkaközösség	Versenyekre való felkészítés, a közép- és emelt szintű érettségi vizsgákra való felkészítés, környezeti nevelés, egészséges életmódra való nevelés, kísérletező készség fejlesztése, problémamegoldó-képesség fejlesztése.
Fizika munkaközösség	A tanulók természettudományos gondolkodásának fejlesztése, az anyagi világ megismerése, logikus gondolkodás és szövegértés fejlesztése, közép- és emelt szintű érettségire való felkészítés, gyakorlati problémák megoldásának kísérleti szemléltetése.
Informatika munkaközösség	ECDL vizsgákra, közép- és emelt szintű érettségi vizsgákra való felkészítés, versenyeztetés, digitális kompetenciák fejlesztése, speciális (webfejlesztés, programozás stb.) ismeretek átadása
Testnevelési munkaközösség	Kétszintű érettségire, alkalmasságira és felvételire (felsőoktatás) való felkészítés, mozgás iránti igény kialakítása, egészséges életmódra való nevelés, tömegsport foglalkozások, sportági technikák elsajátítása, versenyekre való felkészítés, Diákolimpián való részvétel, nemzetközi kapcsolatok kialakítása, fenntartása, közös sportrendezvények szervezése.
Nevelési munkaközösség	A Bessenyei György Gimnázium és Kollégiumban folyó munka alapja a tudatosan választott nevelésközpontú szemlélet. Nevelési célkitűzéseink alapelveit a Pedagógiai Program tartalmazza. Tudatosan vállaljuk az érték közvetítést, a hagyományok ápolását, meghatároztuk a nevelési folyamat során kialakítandó személyiségképet.

Továbbképzés

A pedagógusok rendelkeznek a szükséges végzettséggel, a kötelező továbbképzést teljesítették (6. melléklet)

Pályázási eredmények

A bemutatott adatok szerint a középiskola kiemelkedő eredményeket ért el a pályázással.

Mikor	Hol	Téma	Nyert összeg
2006/2007	Oktatási Minisztérium	Socrates Lingua 1. programme – lektor pályázat	anyanyelvi lektor
2006/2007	Közoktatási Közalapítvány	Bázisintézményi tevékenység	1 000 000 Ft
2006/2007	Tempus Közalapítvány	Comenius – Egész életen át tartó tanulás – Előkészítő látogatás	1000 euró
2006/2007	Fast English Oktató Kft.	Opening Doors – Nyíló Világ Program	12 225 269 Ft
2006/2007	Oktatási Minisztérium	Útravaló Program – Út az érettségihez (folyamatos)	2005-ös pályázat (170 000 Ft (I.félév) 255 000 (II.félév) 2006-os pályázat 187 000 Ft (I.félév) 561 000 Ft (II.félév)
2007/2008	Oktatási Minisztérium	Socrates Lingua 1. programme – lektor pályázat	anyanyelvi lektor
2007/2008	Közoktatási Közalapítvány	Bázisintézményi tevékenység	920 000 Ft
2007/2008	Új Európa Alapítvány	"Segíthetek" - MOL Tehetségtámogató Program	1 023 115 Ft Nem támogatott
2007/2008	Nemzeti Sport	Jótekonysági pályázat	Tárgyi eszközök (kosárlabda- és futballsomag) Nincs eredmény
2007/2008	Fast English Oktató Kft.	Opening Doors – Nyíló Világ Program	6 169 787 Ft
2007/2008	Oktatási és Kulturális Minisztérium Támogatáskezelő Igazgatósága	Útravaló Program – Út az érettségihez (folyamatos)	2005-ös és 2006-os pályázat (544 000 Ft (I.félév) 816 000 Ft (II.félév) 215 000 Ft (kiegészítő tám.) 2007-es pályázat 238 000 Ft (I.félév) 714 000 Ft (II.félév)
	Közoktatási Közalapítvány	Nevelési, valamint nevelési-oktatási intézmények fenntartói részére, taneszköz-beszerzési támogatás	1 500 000 Ft
2007/2008	Tempus Közalapítvány	Comenius - Iskolai együttműködések	18 000 euró

A minőségirányítási rendszer működtetése

Igényfelmérést végeztek, 2006-ban.

Végrehajtott fejlesztések: pedagógusi kompetenciák fejlesztése, azonosított folyamatok (pl.

érettségi előkészítőre való jelentkezés) fejlesztése, alapfeltételek fejlesztése (intézményi rekonstrukció, kapacitás-bővítés)

A MIP működését értékelték

Épület és a felszereltség

Az utóbbi években jelentős felújítások történtek.

Az oktatáshoz a tantermek rendelkezésre állnak, az épület alkalmas funkciójára.

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat és a jelenlegi állapot,	Főépület Konyha - Étkező Tornacsarnok	Korszerű	Korszerűek
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák	2006. Teljes rekonstrukció Konyha és étkező bővítése 2007. Padlástér felújítása	2006. <u>Fűtés:</u> alagsori csőrendszer korszerűsítése, elrejtése, szabályzás korszerűsítése <u>Világítás</u> korszerűsítése	2006. Teljes felújítás

Felszereltség, eszközök

Eszköznormának való megfelelés jelenlegi szintje:	Jól megfelel
Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség	Jó
bútorok, egyéb felszerelés	Közepes
Tornaterem és felszereltsége	Közepes
Udvar és felszereltsége	Jó

Kollégium

A kollégium a többcélú intézmény része. Jelenleg 213 főt látnak el, a pedagógusok száma 9 fő, + 1 fő részmunkaidőben. Rendelkeznek a szükséges végzettséggel, a továbbképzési kötelezettségüknek eleget tettek (6. melléklet). Olyan végzettséget szereztek, ami a munkakörüik sikeresebb ellátást segíti.

A kollégium részt vesz az Arany János Tehetséggondozó Programban.

A HH tanulók aránya 39,90 %

A feladatellátás formája:

		ebből HH	ebből HHH	etnikum
Kollégiumi tanulók száma	213	85	20	-
Pedagógusok száma	9 főáll. 1 részm.	---	----	----
Egyéb dolgozók száma	-	----	----	---
Kollégiumi nevelés specifikuma	Kollégiumi nevelés alaptanterve	---	---	----

Szakmai tevékenység

A kollégiumban nem működik szakmai munkaközösség.

A kompetenciafejlesztés feladatait beépítették a Pedagógiai Programba.

Esélyegyenlőségi feladatokat beépítették a Pedagógiai Programba.

Feladatok:

- tanulók felügyeletéről való gondoskodás
- a tanulók testi épségére való ügyelés
- a tanulók erkölcsi védelme
- kedvezményes vagy ingyenes étkezési lehetőség
- tanszersegély a rászorultaknak
- csoportbontás
- **AJTP leírás**

A minőségirányítási rendszert működtetik, a középiskolával közösen.

Pályázási eredmények

Mikor	Hol	Téma	Nyert összeg
2003/2004	Oktatásért Közalapítvány	Kollégiumban folyó szakmai és tehetséggondozási tevékenység, kulturális és sport programok támogatása	70 000 Ft
2006/2007	Oktatásért Közalapítvány	Kollégiumban folyó szakmai és tehetséggondozási tevékenység, kulturális és sport programok támogatása	160 000 Ft (digitális fényképezőgép és hűtőszekrény)

Épület és a felszereltség

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat, és a jelenlegi állapot,	Kollégium „A” Kollégium „B” <u>Jelenlegi állapot:</u> „A” épület: összkomfortos „B” épület: komfortos	„A” és „B” épület: korszerű „C” épület: felújításra szorul	„A” és „B” épület: korszerű „C” épület: felújításra szorul
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák	2005. Kollégiumbővítés Új kollégium	2005. <u>Fűtés:</u> korszerűsítés, szabályzás <u>Világítás</u> korszerűsítése	2005 Teljes felújítás

Felszereltség, eszközök

Eszköznormának való megfelelés jelenlegi szintje:	Jól megfelel
Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség	Közepes
Bútorok, egyéb felszerelés	Jó
Tornaterem és felszereltsége	Közepes
Udvar és felszereltsége	Jó

3.3.5. Szakszolgálati ellátás

Kisvárdán 1986 óta működik Nevelési Tanácsadó. A Pedagógiai Szakszolgálatok Kisvárdai elnevezésű intézmény, 2007-ben Kisvárdai és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás tagjai között létrejött megállapodás alapján végzi a tevékenységét, jelenleg 32 településről fogadja az ellátást igénylő gyerekeket.

Az intézmény megalakulása óta térségi feladatokat is ellát.

Az ellátás a nevelési tanácsadó telephelyén zajlik.

Az intézményben az elmúlt években jelentősen megnőtt az alkalmazotti létszám, amely lehetővé tette, hogy az ellátottak száma is növekedjen.

A tárgyi feltételek területén is fejlesztés történt. Két foglalkoztatóval bővültek, a felszereltségük megfelel a taneszköz- jegyzéknek. Korszerűsítették informatikai rendszerüket is

Az ellátott feladatok és a dolgozói létszám

Dolgozói létszám területenként	
3	logopédus, pszichológus gyógypedagógus fejlesztőpedagógus gyógytestnevelő orvos
2	
1	
1	
részfoglalkozású	
1	Vezetők száma
2	szakmai munkát segítő egyéb

Ellátott feladatkörök

Nevelési tanácsadás, a logopédiai ellátás, a gyógytestnevelés, valamint a pályaválasztási tanácsadás.

Ellátott települések

Kisvárdai térsége: Ajak, Anarcs, Dombrád, Döge, Fényeslitke, Gyulaháza, Jéke, Kékcse, Kisvárdai, Lövöpetri, Mezőladány, Nyírlövő, Pap, Pátroha, Rétközberencs, Szabolcsbáka, Szabolcsveresmart, Tiszakanyár, Tornyospálca, Újdombrád, Újkenéz,

Záhony térsége: Benk, Eperjeske, Győröcske, Komoró, Mándok, Tiszabездéd, Tiszamogyorós, Tiszaszentmárton, Tuzsér, Záhony, Zsurk

A minőségirányítási rendszert működtetik

Igényfelmérést végeztek, a szülők, gyerekek, fenntartók, intézmények körében, 2003/2004 és 2005/2006-ban.

Végrehajtott fejlesztések:

2003/2004-es tanévben:

- kistérségi társulásokhoz való igazodás
- szakember-ellátottság javítása, rövidebb várakozási idő biztosítása
- pedagógusok tájékoztatásában aktív feladatvállalás

2005/2006-os tanévben:

- jogszabályváltozás ismerete, ismertetése a partnereinkkel
- az információáramlás tervezettebb, gondosabb
- szakvéleményeink nyomatékosítása
- helyhez közeli ellátás összehangolása
- kapcsolatok kontrollálása
- kompetenciahatárok következetes képviselése

A MIP működését értékelték.

(szakértők: Vargáné Szabó Györgyi, minőség irányítási tanácsadó, szakértő; Körtvélyesi Ildikó minőség irányítási tanácsadó, szakértő) és a fenntartó.

Évszámok: 2005.10.07.; 2008.03.

Épület állaga

A többcélú kistérségi társulások megalakulásának 2005. évi ösztönzéséről és modellkísérletek támogatásáról szóló 36/2005 (III.1.) Kormányrendelet alapján létrejött támogatási megállapodás szerint folyósított keretösszegeből részleges felújítás történt.

Az épület nyílászáró cseréjére és a fűtés korszerűsítésére, valamint tatarozásra, festésre, új vizesblokk kialakítására, felújítására, a lapos tető szigetelésére került sor.

Eszköz, felszereltség

Az eszközök egy részét kicserélték, pótolták.

Az intézmény a jogszabályban előírt minimum taneszköz felszereltséggel rendelkezik.

4. KÖZOKTATÁSI CÉLOK ÉS FELADATOK A KÖVETKEZŐ ÖT ÉVRE INTÉZKEDÉSI TERV

4.1. Általános célkitűzés

Várhatóan tovább csökken a születések száma ennek megfelelően az óvodai, és az általános iskolai hálózat további szűkítése szükségese.

- 2009-ig újabb strukturális átalakítást kell végrehajtani, ez 1 tagóvoda és 1 általános iskola bezárását fogja jelenteni.
- Az alapfokú művészetoktatásnál feladat csökkentés, csoporton belüli létszámnövekedés várható.
- Óvodai, iskolai feladatellátásnál csak a városi gyerekek ellátása legyen kötelező.
- A költséghatékonyság javítása érdekében kezdeményezni kell az együttműködési megállapodások megkötését a szolgáltatást igénybe vevő önkormányzatokkal, 2009/2010-es tanévtől.
- A II. Rákóczi Ferenc Szakközép és Szakiskola fenntartási jogának átadása a Szabolcs-Szatmár Bereg megyei Szakképzés szervezési- Társulásnak 2009/2010-es tanévtől.
- Bessenyei György Gimnázium és Kollégium fenntartási jogának átadása a megyének, 2011/2012-es tanévtől.
- Pedagógiai Szakszolgálatok Kisvárdai intézménynek kistérségbe való átadása fenntartói feladatok tekintetében.

Várható létszámok

	2007	2008	2009	2010	2011
Óvodások száma	586	567	610	575	575
Általános iskolások száma	1712	1628	1606	1547	1517
Művészeti okt.	748	514	530	520	520
Szakiskola	814	780	745	710	675
Szakközépiskola	546	549	545	540	540
Gimnázium	941	950	950	950	950

4.2. Óvodai neveléssel összefüggő célok és feladatok

Cél:

- A feladatellátáshoz szükséges intézményhálózat működtetése.
- Az intézményi kihasználtság javítása
- Egészséges életvitel megalapozása
- Az óvodáskorú gyermekek egészséges, harmonikus nevelése, családi hangulatban a művészetek eszközeinek segítségével.
- Képességfejlesztés, felzárkóztatás – ehhez a feltételek megteremtése
- Az egyre több problémás gyerek nevelése, fejlesztése a megfelelő szakemberek és eszközök biztosításával.

Az óvoda működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő feladatok

Feladat	Határidő	Felelős	Erőforrás
Átszervezés 2. sz. tagóvoda bezárása	2009.06.30	ÖKT intézmény vezető	Végkielégítés, önkormányzat
Szakmai Szakmai munka összehangolásának fejlesztése	folyamatos	intézmény vezető	Intézményi költségvetés
Személyi Létszámcsökkentés	2009.06.30	ÖKT	Végkielégítés, önkormányzat

Épület: Csillag-közi Tető felújítás, hőszigetelés, ablakcsere, épület teljes felújítás, villany hálózat korszerűsítése	2010.12.30.	ÖKT intézmény vezető	Pályázat, önrész
Tompos úti lakótelep Tornaszoba kialakítás, teljes nyílászáró, folyosó burkolatának cseréje, villany hálózat korszerűsítése, gáz fűtés beszerelése	2011.12.30.		
Nyitnikék villany hálózat korszerűsítése, külső hőszigetelés, aula burkolása, nyílás záró, tornaszoba kialakítása	2011.12.30.		
Zrínyi téri Mosdók teljes felújítása, nyílás záró, külső hőszigetelés, épület teljes felújítás	2013.12.30.		
Tordai úti külső hőszigetelés, tető felújítás, padló burkolat cseréje,	2013.12.30.		
Móricz úti külső hőszigetelés, tető felújítás, nyílászárók cseréje, burkolat felújítás	2013.12.30. 2013.12.30.		
Császy úti külső hőszigetelés, nyílászárók cseréje,			
Jéke Külső és belső felújítás és eszközbeszerzés udvari játékok felül vizsgálata, EU. szabványosítás	2008.12.30 2010-213.ig	Képviselő testület	pályázati támogatás
Felszerelés: Minden tagóvodában az elhasználódásnak megfelelő pótlás	folyamatos	intézmény vezető	Intézményi költésévetés

4.3. Általános iskolai neveléssel összefüggő célok és feladatok

Vári Emil Társulási Általános Iskola

Cél:

Székhelyintézményként koordinálni a város általános iskolai oktatását és az ehhez szükséges fejlesztéseket elvégezni

Az iskola működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő feladatok:

Feladat	Felelős	Határidő	Erőforrás
Átszervezés: további intézmények csatlakozása	ÖKT Igazgató	Folyamatos 2011.12.30.	ÖKT, pályázatok
Szakmai: Új pedagógiai eljárások (kompetencia alapú oktatás, „nem szakrendszerű oktatás”)bevezetése	Igazgató	2010.12.30.	Kapcsolódó előadások. Pedagógiai Intézet

Személyi: átszervezéssel, új projektekkel kapcsolatos továbbképzés, létszámcsökkentés	Igazgató	2010.12.30.	Pályázatok. ÖKT Továbbképzési keret
Épület: Új légkondicionált számítógépes terem kialakítása, teljes körű épület felújítás	ÖKT Igazgató.	Folyamatos	Folyamatban lévő pályázat
Felszerelés: Informatikai fejlesztések, új fél tantermek kialakítása, felszerelése, a teljes iskolai bútorzat cseréje	Igazgató	2011.12.30.	Pályázatok ÖKT

Jéke Tagintézmény

Cél:

Az alsó tagozatos oktatás megőrzése, helyben.

Épület és a felszerelés:

Külső és belső felújítás és eszközbeszerzés pályázati támogatással.

Felelős: Képviselő testület

Határidő: 2010-213.ig

Mátyás király úti Tagintézmény

Cél:

SNI tanulók szakszerű, méltóságukat megőrző, saját fejlettséghez igazított nevelése.

Feladat	Felelős	Határidő	Erőforrás
Átszervezés Feladatbővítés az értelmileg akadályozottak felé	Önkormányzat, igazgató, tagintézmény vezető	2011	ÖKT pályázat
Szakmai Átszervezésnek megfelelő Pedagógiai Program	Önkormányzat, igazgató, tagintézmény vezető	2011	ÖKT pályázat
Személyi: Átszervezési célnak megfelelő képesítés	Önkormányzat, igazgató, tagintézmény vezető	2011	ÖKT pályázat
Épület: Kollégium kialakítása,	Önkormányzat, igazgató, tagintézmény vezető	2011	ÖKT pályázat
Felszerelés: Feladat bővítéshez szükséges eszközök beszerzése	Önkormányzat, igazgató, tagintézmény	2011	ÖKT pályázat

Várday István Tagintézmény

Cél:

Általános iskolai korúak nevelése - oktatása, különös tekintettel az emelt szintű testnevelésre, egészséges életmódra, környezettudatos nevelésre.

Aktív részvétel az ÖKOISKOLA programban és ennek megfelelően az oktatási környezet fejlesztése.

Iskolai esélyegyenlőségi program kialakítása.

Az idegen nyelvek kiemelt szintű kezelése.

A kor követelményeinek megfelelő, alkalmazható tudás biztosítása.

Felkészítés az eredményes középiskolai továbbhaladásra.

Az iskola működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő feladatok:

Feladat	Felelős	Határidő	Erőforrás
Átszervezés: társulás bővítése, az egyedi PP-ben rögzített feladatok megőrzése.	Önkormányzat, igazgató, tagintézmény- vezető	folyamatos (2009-ig)	Önkormányzat, állami és saját erő
Szakmai: A célnak és feladatnak megfelelő oktatás-nevelés, folyamatos képzés	Önkormányzat, igazgató, tagintézmény- vezető	folyamatos	Önkormányzat, állami és saját erő
Személyi: A megfelelő pedagógus szükséglet kialakítása	Önkormányzat, igazgató, tagintézmény- vezető	folyamatos	Önkormányzat, állami és saját erő
Épület: az átvett csoportok megfelelő elhelyezés	Önkormányzat, igazgató, tagintézmény- vezető civil erőforrás	folyamatos	Önkormányzat, állami és saját erő
Felszerelés: Az új pedagógiai feladatnak megfelelő eszközök beszerzése	Önkormányzat, igazgató, tagintézmény- vezető civil erőforrás	folyamatos	Önkormányzat, állami és saját erő

Somogyi Rezső Általános Iskola

Cél:

A közoktatási törvényben meghatározott funkciók szerint biztosítják az általános műveltséget megalapozó alapfokú oktatást, nevelést.

Az iskola működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő feladatok:

Feladat	Határidő	Felelős	Erőforrás
Átszervezés Napközis vagy tanulói szoba csoportszám csökkentés	2008.08.01	igazgató	----
Szakmai: Idegen nyelvi tagozat további működtetés	Évente összegzés	Igazgató	Intézményi költségvetés
Személyi: A szükséges humán erőforrás biztosítása. Továbbképzések szervezése	Évente Összegzés 4 évente	Igazgató KT SZB	Költségvetés Pályázat
Épület: Nyílászáró csere, armatúra csere, padlózat felújítás	2011. 12. 31.	ÖKT, Igazgató	Költségvetés Pályázat
Felszerelés: Képzési és felszerelési jegyzékben szereplő eszközök beszerzése (térkép, projektor, digitális tábla, kísérleti eszközök kémia-fizikai tárgyhoz, sport szerek,	Folyamatos	Igazgató	Költségvetés Pályázat

Teichmann Vilmos Általános Iskola

Cél:

Az általános emberi és nemzeti értékek tanulókkal történő megismertetése, elfogadtatása.

Elsődleges cél, hogy tanulók többsége a minimális követelmények teljesítésén túl az egyéni képességei alapján elvárható legjobb szinten feleljen meg az iskola helyi tantervében megfogalmazott követelményeinek.

Az általános műveltséget megalapozó középiskolai, illetve szakiskolai továbbtanulásra felkészítő alapfokú oktató-nevelő és azt közvetlen segítő munka.

A biológia tantárgy emelt szintű oktatása.

Az intézményben tanulók napközis ellátásával összefüggő feladatok ellátása.

A tanulók szociális, gyermekvédelmi és egészségügyi ellátásával összefüggő jogszabályban meghatározott iskolai feladatok végzése.

Az iskola működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő feladatok:

Feladat	Határidő	Felelős	Erőforrás
Átszervezés Napközis csoportok számának csökkentés	2008.08.01	igazgató	Végkielégítés, önkormányzati költségvetés
Szakmai	Folyamatos	igazgató	Intézményi

Emelt szintű biológiaoktatás szinten tartása. Mindennapi testnevelés szinten tartása			költségvetés
Személyi: Létszámcsökkentés	2008.08.01	Fenntartó, igazgató	Végkielégítés, önkormányzati költségvetés
Épület: Nyílászárók cseréje; víz- villanyhálózat korszerűsítése, festés, felújítás	2011.12.31.	Fenntartó	Fenntartói támogatás, pályázatok;
Felszerelés: Iskolai bútorzat cseréje, felújítása, szekrények, számítógépek asztalok, iskolai padok, interaktív táblák- tananyag csomag, térkép, biológia oktató csomagok beszerzése	2013. 12.30.	Fenntartó igazgató	Pályázat, Fenntartói költségvetés

4.4. A művészetoktatás célja és feladatai

Weiner Leó Alapfokú Zene- és Művészeti Iskola

Cél:

6-18 éves korú gyermekek zenei képességének, mozgáskultúrájának, képzőművészeti- és előadókészségének fejlesztése.

Az alapfokú művészetoktatás további, a jelenlegi formában történő fenntartása, működtetése.

A tanulók részvételével a városi, iskolai rendezvények színvonalának emelése.

Az iskola működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő feladatok:

Feladat	Felelős	Határidő	Erőforrás
Átszervezés	--	--	--
Szakmai: Színvonal megőrzése	igazgató	folyamatos	
Személyi: Szakirányú továbbképzések	igazgató	folyamatos	
Épület: Tető, homlokzat, hangszigetelés, villanyhálózat korszerűsítése	fenntartó, igazgató	2011.12.30	pályázat
Felszerelés: Hangszerek cseréje	fenntartó, igazgató	2011.12.31.	pályázat

4.5 Középiskolai oktatás célja és feladatai

II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola

A kisvárdai II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola Felső-Szabolcs legnagyobb szakképző intézete.

Cél

Javítani kívánjuk a tanulók munkaerő-piacon elhelyezkedési lehetőségüket, továbbtanulási szándékukat.

Kiemelten kezeljük, a városkörzet szakmai utánpótlásának folyamatos biztosítását, a térség társadalmi-gazdasági szükségleteinek integrálását a szakképzés rendszerébe.

Intézményünk szakképző iskola, ebből fakadó hivatása a szakemberképzés. Az iskola képzési struktúráját megtartjuk, nem indokolt változtatni, továbbra is marad a közel 2/3:1/3 arány a szakiskolai és szakközépiskolai képzésben.

A szakiskolai és a szakközépiskolai osztályokban meghosszabbodott általánosan művelő oktatási és differenciált képzési szakaszok segítségével teljesíti küldetését.

A beiratkozott tanulók részére vállalja az alapkészségek fejlesztését, korszerű, a mindennapi életben hasznosítható, továbbépíthető alpműveltség nyújtását. Felkészíti a tanulókat képességeiknek és érdeklődésüknek megfelelő végzettség megszerzésére.

Pedagógiai tevékenysége középpontjába az emberközpontú nevelés áll, az intézmény vállalja a szociokulturális hátránnyal érkezők, tanulási nehézségekkel küzdők beiskolázását, fejlesztését.

A működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő feladatok:

Feladat	Felelős	Határidő	Erőforrás
Átszervezés	-	-	-
Szakmai A közel 2/3:1/3 arány megőrzése, a szakiskolai és szakközépiskolai képzésben.	igazgató	évente	költség-vetés
Személyi: változatlan	igazgató	folyamatban	
Épület: Iskolánk egy területen, de két épületcsoportban helyezkedik el. Ez egyik a volt zeneiskola, a másik a nagy épület. A jelenlegi nagy épület 1978-ban épült, amelynek fő részei: 600 fős iskolai	fenntartó igazgató	folyamatban	pályázat

<p>épületszárny, iskolai konyha, tornaterem, tanműhely, iskolai udvar, sportpálya Az iskola UNIVÁZ szerkezetű.</p> <p>Az elmúlt években megtörtént tantermek kialakítása, csak részben oldotta meg az iskola zsúfoltságát, ezért további tantermekre lenne szükség.</p>			
<p>Felszerelés: A tantermek felszereltsége elavult, a parketták kopottak, az iskolapadok cseréire szorulnak. A gyakorlati oktatáshoz szükséges eszközrendszer nagymértékben rendelkezésre áll. Az alapgyakorlati képzéshez a felszereltség minden szakmánál biztosított</p>	<p>fenntartó igazgató, igazgató helyettesek</p>	<p>folyamatban</p>	<p>pályázat</p>

Bessenyei György Gimnázium és Kollégium

Cél:

Megfelelni a továbbtanulási és munkaerő-piaci kihívásoknak, kompetenciafejlesztés a tanítási órán, hagyományápolás és bővítés, térségi szerep erősítése, esélyteremtő oktatás megvalósítása

A működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő feladatok

Feladat	Felelős	Határidő	Erőforrás
Átszervezés	-	-	-
Szakmai módszertani megújulás, innováció	vezetés, munkaközösségek	folyamatos	továbbképzési pénzek
Személyi: üres álláshelyek betöltése megfelelő szakemberekkel	igazgató	folyamatos	intézményi költségvetés
Épület: radiátorok cseréje, atlétikai pálya felújítása	igazgató	2009.12.31	pályázat, saját
Felszerelés: ITK eszközök bővítése, tantermi bútorzat cseréje	igazgató	2008.12.31.	pályázat

Kollégium

Cél:

Az átlagosnál jobb tanulási környezet biztosítása, esélykülönbség csökkentése

A működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő feladatok:

Feladat	Felelős	Határidő	Erőforrás
Átszervezés	-	-	-
Szakmai tanulási stratégiák, szocializáció, önismeret fejlesztése speciális foglalkozásokkal	igazgató	folyamatos	AJTP költségvetés
Személyi: szükséges kompetenciák megerősítése, fejlesztése	igazgató	folyamatos	AJTP költségvetés

Épület: Fűtés korszerűsítése	Igazgató, fenntartó	2013. 20.30.	pályázat, saját
Felszerelés Bútorzat pótlása, könyvtár bútorzatának és könyvanyagának beszerzése, tornaterem felszerelésének pótlása	igazgató	folyamatos	pályázat, saját

4.6..A szakszolgálati ellátás célja és feladatai

Cél:

Szolgáltatások magasabb szakmai színvonalon történő, hatékony ellátásának megőrzése

A fejlesztő-felzárkóztató terápiákba az óvodák-iskolák fejlesztő pedagógusainak bevonása.

Fejlesztési irányok

- A szakszolgálati ellátás időbeni biztosítása a rászorulóknak
- Az intézmények igényeinek figyelembe vétele a fejlesztésnél
- Térségi szinten a teljes térségi szakszolgálati ellátás biztosítása úgy, hogy minden szakterületen legyen az iskoláknak és az óvodáknak a szükséges szakszerű segítség
- A logopédiai ellátás megőrzése

A működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő feladatok

Feladatok	Felelős	Határidő
Szakmai Szolgáltatások magasabb szakmai színvonalon történő, hatékony ellátása A valós igényekre épülő tervezés, a körültekintő szervezés A fejlesztő-felzárkóztató terápiákba az óvodák, iskolák fejlesztő pedagógusainak bevonása. Tanulási nehézséggel küzdő gyerekek rehabilitációs célú fejlesztése, a szakszolgálatnál.	Igazgató	évente értékelve
Személyi Szakképzett alkalmazottak megtartása	igazgató	
Épület Felújítás folytatása	Fenntartó és igazgató	évente
Tárgyi feltételek további bővítése, lehetőségek szerint	Fenntartó és igazgató	évente

5. SPECIÁLIS CÉLOK

5.1. A tanulók felzárkóztatásának, az esélyegyenlőtlenség csökkentésének céljai és feladatai

Óvoda

3H gyerekek felkutatása és beóvodázása és benntartása integrált körülmények közötti egyéni és differenciált neveléssel az életre történő felkészítés.

Prevenció, a hátrányos helyzet okozta tünetek felismerése képességeik kibontakoztatása személyre szóló fejlesztéssel, az egyéni képességeknek megfelelő kompetenciaszint elérése.

Iskolák

Vári Emil Társulási Általános Iskola

Iskolai esélyegyenlőségi, felzárkóztatási program beépítése a Pedagógiai programban. A szociális háttér folyamatos nyomon követése

Mátyás király úti Tagintézmény

Iskolai esélyegyenlőségi program a Pedagógiai Programban, ennek megfelelően a szociális háttér évenkénti felmérése

Várday István Tagintézmény

A Várday István Tagintézmény iskolai esélyegyenlőségi programot dolgoz ki a Pedagógiai Programban. Ennek megfelelően a szociális háttérrel kapcsolatos évenkénti felmérést végez. Kapcsolattartás a Nevelési Tanácsadóval, a Kistérségi Szociális Szolgálattal.

Somogyi Rezső Általános Iskola

Cél: A pedagógiai programban meghatározottak szerint a HH és a HHH tanulók esélyegyenlőségének elérése.

Feladat: Felzárkóztató foglalkozások, fejlesztő foglalkozások szervezése, működtetése. A működtetéshez szükséges szakmai anyagok, eszközök biztosítása.

Teichmann Vilmos Általános Iskola: Cél, a hátránykompenzáció felismerése, kiküszöbölése.

Feladatok: a hátrányos helyzetű tanulók tanulmányi munkájának segítése, iskolaotthonos, napközis és tanulószobai foglalkozások szervezésével. Differenciált foglalkozások keretében egyéni felzárkóztatással biztosítani az esélyegyenlőséget. Gyermekvédelmi felelős segítségével feltárni a hátrányos helyzet okait. Pedagógusok megfelelő továbbképzésekre való beiskolázása .

Középiskolák

Bessenyei György Gimnázium és kollégium

A felzárkóztatás és esélyegyenlőtlenség csökkentésének kiemelt területei és feladatai:

- Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programja
- Előkészítő évvel induló emelt szintű idegen nyelv oktatás
- Közép és emelt szintű érettségi előkészítők
- Kollégiumi korrepetálás, felzárkóztatás
- Informatikai és idegen nyelvi képzés
- Tanórákon kívüli szabadidős és sport tevékenység
- Pályaválasztási orientáció
- OKJ rendszerű szakmai vizsgákra való felkészítés

II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola

Az intézmény szakképző iskola, ezen belül szakközépiskolai és szakiskolai feladatot lát el.

E tevékenységét a szakközépiskola –és a szakiskola is nappali tagozaton gyakorolja.

Ebből fakadó hivatása: a szakemberképzés.

- Pedagógiai tevékenységünk középpontjában az „emberközpontú” nevelés áll. Megvalósítása során legfontosabb feladatunk a gyermek személyiségének, képességeinek kibontakoztatása és az általános emberi értékek továbbadása.
- Iskolánkban olyan légkört kívánunk teremteni, ahol tanulóink otthon érezhetik magukat.
- Intézményünk, mint szakképző iskola olyan értéket kíván közvetíteni diákjaink számára, melynek során kialakítjuk munkaszeretetüket, munkakultúrájukat, és alkalmassá tesszük őket a munka világában történő eligazodására.

Alapelvünk, hogy az iskolának kell felkészíteni a tanulókat az önálló ismeretszerzésre és önművelésre. –

5.2.A tehetséggondozás céljai és feladatai

Óvoda

Megfelelő odafigyeléssel és felkészültséggel annak felismerésére, hogy a gyermek miben tehetséges, majd lehetőség biztosítása annak fejlesztéséhez, az óvodai keretek között. Minden gyermekben felfedezni és fejleszteni a legkiemelkedőbb képességet.

A gyermeki képességek olyan szintre való fejlesztése, amely mind az iskolai tanuláshoz, mind a későbbi életszakasz fejlődéséhez megfelelő alap lehet.

Iskolák

Vári Emil Társulási Általános Iskola

Részvétel a formálódó országos tehetséggondozó csoportok kialakításában, emelt szintű osztályok továbbműködtetése.

Mátyás király úti Tagintézmény

Szakkör, sportkör működtetése, versenyek szervezése a képzési típusnak megfelelően.

Várday István Tagintézmény

A Várday István Tagintézmény az emelt szintű képzés lehetőségeit maximálisan kihasználja, fejleszti. Bekapcsolódunk az új típusú tehetséggondozó csoportok kialakításába.

Somogyi Rezső Általános Iskola

Cél: A pedagógiai programban meghatározottak szerint a tehetséges tanulók törzsanyagon felüli ismeretszerzése.

Feladat: Tehetséggondozó foglalkozások szervezése. A működtetéshez szükséges anyagok, eszközök biztosítása.

Teichmann Vilmos Általános Iskola:

Cél, a tehetséges tanulók felismerése kiemeléssel tehetségük kibontakoztatása, versenyeztetés.

Feladatok: a tanórán kívüli tevékenységekkel biztosítani kell a tehetséges tanulók továbbfejlesztését. Az iskolai könyvtár adjon lehetőséget a tehetséges tanulók önképzésére.

Az informatikai eszközök hozzáférését lehetővé kell tenni a tehetséges tanulók számára.

Differenciált módszerek alkalmazása. Motivációs eszközök bővítése: Teichmann – plakett,

Béres ösztöndíj, tehetséggondozó tábor szervezése

Középiskolák

Bessenyei György Gimnázium és Kollégium

A tehetséggondozás kiemelt területei és feladatai:

- Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programja
- Emelt szintű képzések
- Versenyeztetés, pályáztatás, ezekre való felkészítés, tehetség-menedzselés
- Tantárgyi, művészeti és sport jellegű diákkörök
- Emelt szintű érettségi vizsgákra való felkészítés

II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola

1. A **nevelés tartalma** mindig a társadalmi életre való felkészítés, a korszerű, tudományos alapokon nyugvó, tovább építhető ismeretanyag közvetítése, melyben figyelembe kell venni az adott közösség képességeit, életkori sajátosságait, a szűkebb társadalmi környezetet, a szülők igényeit, a tanuló elképzeléseit.
2. Az **oktatás tartalmát** a korszerű, elsősorban a tanuló képességeit fejlesztő tananyag mellett az általános emberi és nemzeti értékek elfogadtatása, átadása alkotja.
3. A **tervszerű nevelő és oktató munka** a tanulók alapkészségeit fejleszti és számukra korszerű, a mindennapi életben hasznosítható, tovább építhető alapműveltséget nyújt.
4. **Az iskolaoktató tevékenységének** célját a gyermeki személyiség széleskörű fejlesztésében látjuk.

Iskolánkban a tanulók teljes személyiségének fejlesztése, valamint a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése a legfontosabb pedagógiai feladat. Pedagógusainak szellemileg, erkölcsileg és testileg egészséges nemzedéket kívánnak nevelni a rájuk bízott gyermekekből.

6. ESÉLYEGYENLŐSÉGI TERV

6.1. Esélyegyenlőségi helyzetelemzés összegzése

(Részlet, Kisvárdai Város Köznevelési Esélyegyenlőségi helyzetelemzéséből, készítette: Nagy Anna Magdolna)

A köznevelési esélyegyenlőségi helyzetelemzés alapján az alábbi alapvető megállapítások tehetők:

- A településen teljes körűen biztosítottak és elérhetőek az esélyegyenlőség szempontjából is fontos közszolgáltatások, kivételt képez a gyermekjóléti alapellátások közül a családi napközi, illetve a házi gyermekfelügyelet. Az Önkormányzat valamennyi köznevelési szempontból számításba vehető korosztály részére biztosítja az alap- és középfokú ellátás feltételeit, döntően saját fenntartású intézményekben. Biztosítottak a hátrányos helyzetű gyerekek teljes körű óvodáztatásának és köznevelési ellátásának feltételei, **ugyanakkor pontosítani szükséges a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartását, követésüket a köznevelés rendszerében.**
- A Kisvárdai Város Önkormányzata által fenntartott **6. sz. Általános Iskola**, mint a Társulási Általános Iskola tagintézménye **gyógypedagógiai ellátást biztosít** a sajátos nevelési igényű gyerekek részére, Kisvárdai város közigazgatási területén túl, **a kistérség viszonylatában is.**
- A hátrányos helyzetű gyerekek intézményenkénti arányából arra következtethetünk, hogy az intézmények nem folytatnak szegregáló oktatásszervezési gyakorlatot. Ezt támasztja alá az is, hogy **Kisvárdai Város Önkormányzati Képviselőtestülete 2007-ben arányosította az általános iskolák kötelező beiskolázási körzeteit.** Ezzel együtt a hátrányos helyzetű gyerekek aránya az egyes intézményekben tükrözi a körzetükhöz tartozó terület szociokulturális viszonyait. A 25 %-os szabály figyelembe vételével az **arányosítás feladatait az óvodai szolgáltatások esetében is végre kell hajtani.**
- Az alapfokú oktatásban jelentős eltérések tapasztalhatók a fizikai infrastruktúra állapotában, illetve fejlesztésükben. Éppen ezért szükség van az egyes **intézmények közötti különbségek csökkentésére**, tervszerűbb, az esélyegyenlőség szempontjait is figyelembe vevő, fejlesztési program kidolgozására.
- A pedagógusok **módszertani továbbképzésére** vonatkozó adatok alapján megállapítható, hogy viszonylag alacsony az együttneveléssel, a differenciált

tanulásszervezéssel, a kooperatív tanulással foglalkozók aránya. A továbbképzések tervezése során nagyobb arányban, tudatosabban kell figyelembe venni a hátrányos helyzetű tanulónépességhez kapcsolódó pedagógiai eszközrendszer fejlesztését.

- **Az országos kompetencia-mérések** adatai csak hosszabb időintervallumban adhatnak megfelelő képet egy-egy intézmény teljesítménymutatóiról, illetve a tendenciaszerű változásokról. A rendelkezésünkre álló – nem teljes körű – adatok **alapján megállapítható, hogy kiemelkedő teljesítménymutatókat produkál a Társulási Általános Iskola** székhely intézménye, **ugyanakkor ellentmondásosak (2006) a hátrányos helyzetű tanulók mérési eredményei.** Az elkövetkezendő időszakban kompetencia-mérések eredményeit tudatosabban, szélesebb körben, okszerűbben kell felhasználni a hátrányos helyzetű gyerekekkel kapcsolatos iskolai feladatok meghatározásához. Ezzel összefüggésben a kompetencia-mérések eredményeire kell alapozni az egyes intézményekre vonatkozó fenntartói döntéseket, beavatkozásokat.
- Az önkormányzati finanszírozás adataira vonatkozó táblázatból kiderül, hogy indokolatlanul nagy az eltérés, a különböző intézménytípusok között, az egy ellátottra jutó költségek, **önkormányzati támogatás mértékében.** Különösen szembetűnő az óvodai feladatellátás, egy ellátottra jutó magas költségaránya. Hozzáteve, hogy pld. az intézmények dologi kiadásai csak a működtetéshez szükséges minimum feltételeket biztosítják.
- A pedagógiai munka tartalmi szabályozását illetően megállapítható, hogy **a hátrányos helyzetű gyerekek** döntően az általános pedagógiai követelményrendszer szerint tanulnak, viszonylag **kevesen vesznek részt emelt szintű oktatásban.** Ki kell dolgozni azokat a lehetőségeket, finanszírozási feltételeket, amelyek révén az említett arány megváltoztatható a hátrányos helyzetű tanulók javára.
- A sajátos nevelési igényű gyerekek ellátását vizsgálva megállapítható, hogy körükben magasak a lemorzsolódási mutatók, s az általános iskolát követően rendkívül szűkek a továbbtanulási lehetőségek. Mindez a speciális szakképzéshez szükséges intézményi feltételek kialakításának lehetőségét veti fel. Célszerű lenne ilyen szempontból megvizsgálni a **II. Rákóczi Szakközép- és Szakiskola** képzési struktúráját, feladatellátását.

Szükséges beavatkozások:

1.Szülői háttér felmérése, teljes körű, megbízható adatszolgáltatás biztosítása

- Megbízható, a szükséges információkat tartalmazó statisztikai adatgyűjtés rendszerének kidolgozása a városban. A HHH - tanulók számának pontosításához a szülői háttér felmérése (a települési adatok alapján 322 gyerek HHH - helyzetű a szülői nyilatkozat alapján, viszont az óvodások és iskolások között összesen 284 fő a HHH - helyzetű) *Jegyzői hatáskör 20/1997. (II.13.) 12/H§ 2*

2.Az együttnevelést célzó hosszú távú oktatásszervezés kialakítása

Az együttnevelést célzó hosszú távú oktatásszervezés kialakítása érdekében elengedhetetlen, széles körű szakmai és munkakapcsolatok kialakítása, külső tanácsadók bevonása, a fenntartók (önkormányzat, egyház, alapítvány,... egyéb) kooperációja.

Beavatkozások:

II.Körzethatárok tekintetében:

- 1.A közoktatási törvény iskolai körzethatárookra és a tanulók felvételét illető rendelkezéseit maradéktalanul érvényesíteni szükséges a városon belül minden évben az első osztályosok beiratkozásakor.
A vonatkozó törvényi előírásoknak az első évfolyamtól felmenő rendszerben szükséges megfelelni.

Az arányosítás feladatait az óvodai szolgáltatások esetében is végre kell hajtani.

(Jelenleg a **Tordai úti Tagóvodában** jelentősen -25 %-tól magasabb arányban- eltér a HHH- gyerekek aránya) A városi arány 13.3 %, míg az óvodába járó **HHH-gyerekek aránya: 40.6%**

III.Normatíva igényléshez kapcsolódóan:

1. A város oktatási vezetése átgondolja, hogy milyen állami normatívákat igényelhetnének a gyermekek iskolai sikerességének elősegítése érdekében (*pótlólagos igények beadási határideje 2008. július 30.*) Ehhez haladéktalanul el kell kezdeni az adatok begyűjtését és biztosítani a pontos adatszolgáltatást a megadott határidőig!
2. A Művelődési Osztály előkészületet tesz az „integrációs program” (12/2007. [III/14.] OKM rend.) szakmai befogadására, ennek érdekében felveszi a kapcsolatot az **Országos Oktatási Integrációs Hálózat (OOIH)** szakembereivel

3. Jelentős mértékű eltérések visszaszorítása a város azonos típusú intézményeiben a lemorzsolódási és továbbtanulási mutatókban

Azoknál az intézményeknél, amelyeknél kiugróan magas a lemorzsolódás, feltétlenül szükséges az okok beható vizsgálata és az összefüggések átgondolása. (Váry Emil Társulási Általános Iskola Mátyás király úti Tagintézménye, a II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola)

Beavatkozás:

- A gyermekek, tanulók **egyéni adottságaihoz igazodó pedagógiai módszertanok adaptálása.** (nem jellemző az együttnevelést és az egyéni fejlesztést segítő módszertani képzéseken való részvétel az iskolák tantestületére)
 - Az **iskolafokok közötti átmenet** elősegítése, a lemorzsolódás megelőzése, a sikeres továbbtanulás és a tanulók után követésének megvalósítása érdekében intézményi együttműködések (pl. mentorálás) támogatása és biztosítása.
 - Az érettségit adó középiskolában továbbtanuló HHH-tanulók számának növelése érdekében egyéni fejlesztési és (a tanulókat, szülőket egyaránt megcélzó) pályaorientációs programok biztosítása.
2. Felvételre való felkészítés
 3. Egyéni átvezető fejlesztési terv alkalmazása
 4. Pedagógiai, módszertani fejlesztés
 5. Pályaorientációs programok
 6. Középiskolákkal való együttműködési programok megvalósítása (közös mentorálás)

4. Az országos kompetenciamérések eredményei feldolgozásának segítése különös tekintettel a célcsoportot befogadó intézményekre

Az általános iskolák és középiskolák vonatkozásában együttesen megállapíthatjuk, hogy nem kísérik nyomon a HH / HHH tanulók teljesítményét. Kivétel: a Váry Emil Társulási Ált. Iskola Székhely Intézménye (Mártírok út)

Az intézményekben szükség van **az eredmények kiértékelésére**, hogy a tapasztalatok visszacsatolása az oktatási folyamatba megtörténhessen.

Beavatkozások:

- Az országos eredményektől való eltérések okainak feltárása, a beavatkozási lehetőségek meghatározása érdekében
- A kétévente esedékes kompetencia-méréseket követő elemzések, fejlődésvizsgálatok tapasztalataira épülő, a fejlődési ütemet növelő fejlesztési programok megvalósításának támogatása (a szakmai testületek véleménye alapján)

- A fejlesztő programok megvalósításához szükséges feltételek optimális biztosítása az érintett intézményekben. (humánerőforrás – fejlesztés, alkalmazott pedagógiai módszerek és szemléletmegújítás, infrastrukturális feltételek, ill. eszközellátottság stb.)

Záradék:

Kisvárdai Önkormányzata a hatályos törvények alapján **kidolgozta a Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzést és vállalja hogy a Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervet az elfogadott helyzetelemzés javaslatainak értelmében alkotja meg.**

Kisvárdai, 2008. február 25.

Nagy Anna Magdolna

Oktatási és Kulturális Minisztérium esélyegyenlőségi szakértője

6.2. Akcióterv

Az akciótervnek a helyzetelemzés által feltárt problémákra, hiányosságokra (esélyegyenlőségi kockázatokra) kell ütemezetten megoldást előírni.

A célok teljesülése érdekében beavatkozásokat (intézkedéseket) kell tervezni, és ki kell dolgozni az intézkedés eredményességét mérő indikátorokat. Az esélyegyenlőség előmozdítására minél átfogóbb, komplexebb intézkedések tervezése szükséges.

Az akciótervnek ki kell térnie minden, a helyzetelemzés alapján felmerült esélyegyenlőségi kockázatra, problémára, a probléma súlyához és a beavatkozás sürgősségéhez mérten prioritási sorrendet állítunk fel.

Nem csak a hiányosságokra, hanem az erősségekre is koncentrálni kell. Az elért eredmények megtartása mindenképpen fontos célkitűzés. Ez csak úgy valósítható meg, ha a kapott tények alapján, szükség esetén beavatkozást kezdeményezünk. A fő feladat a folyamatos javításra törekvés mellett a prevenció, illetve olyan garanciális elemek működtetése, amelyek biztosítják az esélyegyenlőség fenntartását.

6.2.1. Általános célok

A Kisvárdai Közoktatási Esélyegyenlőségi Program alapvető célja, hogy biztosítsa a Kisvárdán a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését, az oktatási szolgáltatásokhoz való hozzáférés egyenlőségének biztosítását.

Cél:

- Az esélyteremtést támogató lépések, szolgáltatások megvalósítása, a hátrányos helyzetű gyerekek hátrányainak kompenzálása és az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében:
 - a beiratkozásnál, felvételinél
 - tanításban, ismeretközvetítésben
 - a gyerekek egyéni fejlesztésében
 - az értékelés gyakorlatában
 - tanulói előmenetelben
 - a fegyelmezés, büntetés gyakorlatában
 - a tananyag kiválasztásában, alkalmazásában és fejlesztésében
 - a továbbtanulásban, pályaaorientációban
 - a humán erőforrás-fejlesztésben, pedagógusok szakmai továbbképzésében
 - a partnerség-építésben és kapcsolattartásban a szülőkkel, segítőkkel, a szakmai és társadalmi környezettel.

- Célunk az, hogy érvényesüljön a:
 - diszkriminációmentesség,
 - szegregációmentesség,
 - halmozottan hátrányos helyzetű tanulók oktatási és társadalmi integrációjának támogatása,
 - minőségi oktatáshoz történő egyenlő hozzáférés biztosítása.

6.2.2. Konkrét célok, indikátorok, feladatok, felelősök és határidők

Probléma a helyzetelemzés szerint	<i>A településen teljes körűen biztosítottak és elérhetőek az esélyegyenlőség szempontjából is fontos közszolgáltatások.</i>
cél	<i>A teljes körű közszolgáltatás megőrzése és fejlesztésének biztosítása</i> Minden 3 éves gyermek felvétele az óvodába, biztosított legyen
indikátor	<i>HH helyzetűek és HHH száma:</i> - <i>abból óvodai ellátásban részesülők aránya</i> - integráltan iskoláztatottak aránya - <i>abból szakszerű gyógypedagógiai ellátásban részesülők aránya</i> - <i>abból középiskolai ellátásban részesülők aránya</i>
feladat	- <i>HH és HHH 3 évesek felkutatása, és óvoda ellátásba bevonása</i> - integrált nevelést biztosítani kell, körzethatárok felülvizsgálatával, betartásával, Létszám adatok elemzésével - <i>épületek állagának védelme, korszerűsítés,</i> - <i>pályázásokkal anyagi fedezet biztosítása</i> - akadálymentesítés az épületekben, és azon belül is.
felelős	<i>oktatási osztály vezetője</i>
határidő	<i>évente</i>
Probléma, a helyzetelemzés szerint	<i>A HNP és a PP tartalmazza az esélyegyenlőségi feladatokat</i>
cél	<i>Az intézmények tervezetten végezzék, a HNP és PP szerinti esélyegyenlőséget növelő munkájukat</i>
indikátor	<i>A programokban előírt és végrehajtott feladatok aránya</i>
feladat	<i>Évente tervezni kell munkatervben a feladatokat és értékelni az elvégzett munkát.</i> A tervekben meg kell jelölni az esélyegyenlőséget garantáló feladatokat.
felelős	<i>igazgatók, óvodavezető</i>
határidő	<i>évente, 10.15, 06.30.</i>
Probléma, a	Pontosítani szükséges a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartását, követésüket a közoktatás

<i>helyzetelemzés szerint</i>	rendszerében.
<i>cél</i>	<i>A HHH helyzetű gyerekek nyilvántartása és követési rendjük kidolgozott legyen.</i>
<i>indikátor</i>	A jegyző által nyilvántartásba vettek száma. A szülői nyilatkozatok száma. A családokkal kialakított dokumentált kapcsolatok száma
<i>feladat</i>	Megbízható, a szükséges információkat tartalmazó statisztikai adatgyűjtés rendszerének kidolgozása a városban. - A jegyző dolgozza ki, az adatgyűjtés tartalmi és formai követelményeit, határozza meg a felelőségeket és a határidőt. A HHH - tanulók számának pontosításához a szülői háttér felmérése, szülői nyilatkozatok elkészítésének ösztönzése. - Az intézmények vezetői határozzák meg, hogy a gyermek intézménybe lépése idejétől kezdve, a szülőktől, kinek, mikorra, milyen információt kell megszerezni, nyilvántartania, kinek mikorra, milyen információt kell szolgáltatni, és hogyan kell ezeket dokumentálni, a cél teljesülésének érdekében. Az elkészült szabályozás legyen a MIP része. A családsegítő szolgálat irányításával rendszeres családlátogatás végzése.
<i>felelős</i>	<i>Jegyző (Jegyzői hatáskör 20/1997. (II.13.) 12/H§ 2) és intézményvezetők</i>
<i>határidő</i>	<i>2008.11.01</i>
<i>Probléma, a helyzetelemzés szerint</i>	<i>A hátrányos helyzetű gyerekek iskolánkénti 25 %-os arányának megtartása A 25 %-os szabály figyelembe vételével az arányosítás feladatait az óvodai szolgáltatások esetében is végre kell hajtani.</i>
<i>cél</i>	Az együttnevelés feltételei hosszútávon biztosítottak legyenek.
<i>indikátor</i>	- Beírt létszám és ebből a HH aránya, csoport és osztályszinten. - Beírt gyereklétszám és a HH -ből a HHH aránya - normatív támogatás növekedése %-ban - integrált nevelésben résztvevők aránya

feladat	<p style="text-align: center;"><u>25 %-os szabály figyelembe vétele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Körzethatárok érvényesítése az iskolák esetében az első osztályosok beíratásánál</i> - Óvodában új, a 25% - os szabályt figyelembe vevő körzethatárok kialakítása és betartatása, különösen figyelve a Tordai úti Tagóvoda körzetére - a HH gyerekek arányának ellenőrzése <p><u>Normatíva igénylés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Igényelhető állami normatívák feltárása, a gyermekek iskolai sikerességének elősegítése érdekében - adatok begyűjtése és pontos adatszolgáltatás biztosítása a megadott határidőig <p><u>Integrációs program</u> A Művelődési Osztály előkészületet tesz az „integrációs program” (12/2007. [III/14.] OKM rend.) szakmai befogadására, ennek érdekében felveszi a kapcsolatot az Országos Oktatási Integrációs Hálózat (OOIH) szakembereivel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feladatok megtervezése, intézményekben is: <ul style="list-style-type: none"> - pedagógusok ráhangolása, - képzés tervezése - személyi-, tárgyi- és szervezési feltételek meghatározása
felelős	<i>művelődési iroda vezetője, intézményvezetők</i>
határidő	<p style="text-align: center;">2009. 02. 01. 2008. 07. 30. 2010. 05. 30.</p>
Probléma, a helyzetelemzés szerint	<i>Az alapfokú oktatásban jelentős eltérések tapasztalhatók a fizikai infrastruktúra állapotban, illetve fejlesztésükben.</i>
cél	<i>Hasonló infrastrukturális környezet biztosítása az intézményekben nevelt gyerekek számára</i>
indikátor	<i>- felújítás tervezett és megvalósított ideje</i>
feladat	<ul style="list-style-type: none"> - <i>tervezett felújítások és fejlesztések megvalósítása, a Köznevelési Intézkedési Tervben előírtak szerint</i> - pályázati lehetőségek feltárása, pályázás - önerő tervezése és biztosítása
felelős	<i>polgármester</i>
határidő	<i>intézkedési terv szerint</i>
Probléma, a helyzetelemzés szerint	<i>A továbbképzések tervezése során nagyobb arányban, tudatosabban kell figyelembe venni a hátrányos helyzetű gyerekekhez kapcsolódó pedagógiai eszközrendszer fejlesztését.</i>
cél	<i>A hátrányos helyzetű gyerekek nevelését – oktatását segítő korszerű ismeretek, módszerek, eszközök megismerésének</i>

	<i>biztosítása</i>
<i>indikátor</i>	<ul style="list-style-type: none"> - együttnevelésről, - differenciált tanulásszervezésről, - kooperatív tanulásról, - kompetencia alapú oktatásról, stb. szerzett végzettségek aránya
<i>feladat</i>	<p><i>A pedagógusok módszertani továbbképzésének tervezése, a HH gyerekek sikeresebb fejlesztése érdekében.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>A pedagógusok motiválása, a továbbképzéseken való részvételre.</i> - Olyan képzőhelyek keresése, akikről referenciát tudnak beszerezni, a gyakorlatorientált, jól használható ismeretek nyújtásáról. - Pályázási lehetőségek keresése, ahol támogatják az ilyen típusú képzéseket.
<i>felelős</i>	<i>igazgatók, óvodavezető</i>
<i>határidő</i>	<i>évente</i>
<i>Probléma, a helyzetelemzés szerint</i>	A kompetencia-mérések eredményeit tudatosabban, szélesebb körben, okszerűbben kell felhasználni a hátrányos helyzetű gyerekekkel kapcsolatos iskolai feladatok meghatározásához.
<i>cél</i>	<i>A kompetencia mérés eredményét évente elemezni kell, majd tervezni a fejlesztéseket.</i>
<i>indikátor</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>ok feltárás megtörtént</i> - az okok megszüntetésére tervezett és végrehajtott fejlesztő feladatok aránya - mérési eredmények eléri az országos átlagot - a hozzáadott érték több, mint az elvárt szint

<i>feladat</i>	<ul style="list-style-type: none"> - A kompetencia-mérések eredményeinek elemzése, trend vizsgálat, az országos eredményektől való eltérés okainak feltárása, beavatkozási lehetőségek tervezése - 1,2. évfolyamon a DIFER teljes körű használata, a befejező szint alatt teljesítőknek egyéni fejlesztés tervezése, a részképességek fejlesztésére. - fejlesztési programok tervezése, alsó és felső tagozatokon és a megvalósításának támogatása (a szakmai testületek véleménye alapján) - A fejlesztő programok megvalósításához szükséges feltételek optimális biztosítása az érintett intézményekben. (humán erőforrás – fejlesztés, alkalmazott pedagógiai módszerek és szemléletmegújítás, infrastrukturális feltételek, ill. eszközellátottság stb.) - PP, tanterv, tanmenet, tankönyv összehangolása, kompetencia fejlesztés tervezett - A HNP-ba beépítik a kompetencia fejlesztő feladatokat. - Az óvodában bevezetik a DIFER mérést, az iskolába menő gyerekek körében és 09. hóban elvégzik. A mért eredmények ismeretében tervezett egyéni fejlesztést végeznek a befejező szint alatt teljesítőknek körében, a részképességek fejlesztésére. - A kompetencia-mérések eredményeire kell alapozni az egyes intézményekre vonatkozó fenntartói döntéseket, beavatkozásokat.
<i>felelős</i>	<i>igazgatók, óvodavezető</i>
<i>határidő</i>	<i>évente, a mérés elemzése 05.01- re elkészül</i>
<i>Probléma, a helyzetelemzés szerint</i>	Az önkormányzati finanszírozás adatai szerint indokolatlanul nagy az eltérés, a különböző intézménytípusok között, az egy ellátottra jutó költségek, önkormányzati támogatás mértékében. Különösen magas ez az óvodák esetében.
<i>cél</i>	<i>A finanszírozás feladathoz rendelése</i>
<i>indikátor</i>	<i>Feladatfinanszírozás kidolgozott</i>
<i>feladat</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>meg kell vizsgálni az intézmények működési költségigényét</i> - a takarékosági lehetőségeket - normatívák igénylési lehetőségeit és az ehhez kötődő feladatokat - <i>az intézmények dologi kiadásainak célszerű finanszírozása.</i>
<i>felelős</i>	<i>Polgármester</i>
<i>határidő</i>	<i>2008.10.30.</i>
<i>Probléma, a helyzetelemzés szerint</i>	A hátrányos helyzetű gyerekek döntően az általános pedagógiai követelményrendszer szerint tanulnak, viszonylag kevesen vesznek részt emelt szintű oktatásban.

Jelentős mértékű eltérés van, a város azonos típusú intézményeiben a lemorzsolódási és továbbtanulási mutatókban

A sajátos nevelési igényű gyerekek körében magasak a lemorzsolódási mutatók, s az általános iskolát követően rendkívül szűkek a továbbtanulási lehetőségek.

<i>cél</i>	<i>A városi iskolákban a továbbtanulást biztosító és lemorzsolódást csökkentő intézkedések összehangoltan tervezettek legyenek</i>
<i>indikátor</i>	<i>Általános pedagógiai követelményrendszer szerint tanulók száma, ebből a HH tanulók aránya. Emelt szintű oktatásban résztvevők száma, ebből a HH tanulók aránya, a növekedés % - a évenként Lemorzsolódók száma, ebből a HH és SNI tanulók aránya, a csökkenés % - a évenként Továbbtanuló SNI tanulók száma, a növekedés % - a évenként</i>
<i>feladat</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ki kell dolgozni azokat a lehetőségeket, finanszírozási feltételeket, az emelt szintű oktatás igénybevételéhez, amelyek révén az említett arány megváltoztatható a hátrányos helyzetű tanulók javára.</i> - <i>A lemorzsolódás és a továbbtanulási mutatók okainak vizsgálata és az összefüggések átgondolása. (Váry Emil Társulási Általános Iskola Mátyás király úti Tagintézménye, a II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskola)</i> - <i>A gyermekek, tanulók egyéni adottságaihoz igazodó pedagógiai módszertanok adaptálása. (nem jellemző az együttnevelést és az egyéni fejlesztést segítő módszertani képzéseken való részvétel az iskolák tantestületére)</i> - <i>Az iskolafokok közötti átmenet elősegítése, a lemorzsolódás megelőzése, a sikeres továbbtanulás és a tanulók után követésének megvalósítása érdekében intézményi együttműködések (pl. mentorálás) támogatása és biztosítása.</i> - <i>Az érettségire adó középiskolában továbbtanuló HHH- tanulók számának növelése érdekében egyéni fejlesztési és (a tanulókat, szülőket egyaránt megcélzó) pályaeorientációs programok biztosítása.</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Felvételre való felkészítés</i> <i>Egyéni átvezető fejlesztési terv alkalmazása</i> <i>Pedagógiai, módszertani fejlesztés</i> <i>Pályaeorientációs programok</i> <i>Középiskolákkal való együttműködési programok megvalósítása (közös mentorálás)</i> - <i>Speciális szakképzéshez szükséges intézményi feltételek - képzési struktúra, a feladatellátás - kialakításának megvizsgálása a II. Rákóczi Szakközép- és Szakiskolában.</i>
<i>felelős</i>	<i>Igazgatók, művelődési iroda vezetője</i>
<i>határidő</i>	<i>2013</i>

6.3. Megvalósítás

6.3.1. Fenntartói megvalósítás

A Önkormányzatoknak gondoskodnia kell a **közoktatási törvény halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekre/tanulókra vonatkozó rendelkezéseinek maradéktalan betartásáról, betartatásáról, mint a:**

✓ A hátrányos, illetve a halmozottan hátrányos helyzet fogalma

Kt. 121. § (1) bekezdés 14. pontja szerint:

- **hátrányos helyzetű:** a jegyző védelembe vette, vagy rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult, e csoporton belül
- **halmozottan hátrányos helyzetű:** akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője a **gyermek tankötelessé válásának időpontjában** legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen; vagy tartós nevelésbe vették

✓ A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket megillető kedvezmények, vonatkozó jogszabályi kötelezettségek

- Ingyenes étkezés: bölcsődében, óvodában és 1-4. évfolyamon nappali rendszerű oktatásban résztvevő gyermekeknek
- Ingyenes tankönyvellátás: nappali rendszerű oktatásban résztvevő tanuló részére
- A Kt. 114. §-ának (2) bekezdése „(2) Minden esetben ingyenes a halmozottan hátrányos helyzetű tanuló, a testi, érzékszervi, középsúlyos értelmi fogyatékos és az autista tanuló részére az oktatásban való részvétel és a kollégiumi ellátás, beleértve az első alapfokú művészetoktatásban való részvételt is. Az enyhe értelmi fogyatékos tanuló részére ingyenes egy alapfokú művészetoktatásban való részvétel és a második szakképesítés megszerzése.”
- Kötelező óvodai felvétel
- Iskolai, óvodai körzethatárok kialakítása, felvételi rend
- Normatívák/támogatások: képesség-kibontakoztató támogatás; integrációs támogatás; óvodai fejlesztő programok támogatása

Az Önkormányzatok saját hatáskörében a kedvezményekhez jutáshoz további szempontot nem határoz meg.

✓ **Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodáztatása**

Kt. 65. § (2) A kötelező felvételt biztosító óvoda - ha a gyermek betöltötte a harmadik életévét - nem tagadhatja meg a halmozottan hátrányos helyzetű gyermek felvételét.

A Kt. 132. §: Ha az óvodai nevelés nem biztosított, a helyi önkormányzat – társulásban való részvétellel, másik önkormányzattal vagy nem önkormányzati intézményfenntartóval kötött megállapodással, intézménylétesítéssel vagy bővítéssel – 2008. január 1-jétől köteles gondoskodni arról, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek három éves koruktól igénybe tudják venni az óvodai nevelést. 2010. augusztus 31-éig pedig valamennyi óvodai neveléssel összefüggő szülői igény teljesítéséhez szükséges feltételt meg kell teremteni.

Kisvárdán és Jékén minden HHH gyerek számára biztosított az óvodai elhelyezés. A Gyermekjóléti Szolgálat és a védőnők segítik az óvodákat az információkkal és felkutatják a gyerekeket az óvodázás érdekében.

✓ **Körzethatárok kialakítása - Kt. 66. § (2) bek.**

- 2007. január 1-től az iskolai körzeteket úgy kell kialakítani, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya 25 %-nál nagyobb mértékben ne térjen el a szomszédos körzetekben.
- Ha további szabad férőhely van: **köteles előnyben részesíteni azokat, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen található, ahol az iskola székhelye, telephelye található.** E körben a **halmozottan hátrányos helyzetű tanuló felvételét csak helyhiány miatt tagadhatja meg.**
- Ha a további jelentkezések száma meghaladja a szabad férőhelyek számát: általános iskola, **sorsolás útján dönt.**

A sorsolásra a felvételi kérelmeket benyújtókat meg kell hívni. Sorsolás nélkül is felvehető a halmozottan hátrányos, vagy sajátos nevelési igényű tanuló, továbbá az a tanuló, akinek sajátos helyzete indokolja. A sajátos helyzetet a helyi önkormányzat rendeletben állapítja meg.

A Köznevelési Esélyegyenlőségi Program alapján, a fenntartóknak biztosítania, és vizsgálni kell.

- ✓ hogy minden, a közoktatási intézmények működését és pedagógiai munkáját érintő, és az esélyegyenlőségi szempontból fontos egyéb közszolgáltatásokat meghatározó stratégiai dokumentumba és iránymutatásba beépüljenek és érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó kötelezettségek és a program célkitűzései.
- ✓ értékelik és, visszacsatolják a program ellenőrzése során szerzett információkat.
- ✓ Biztosítják az önkormányzati döntéshozók, tisztségviselők és közoktatási intézményvezetők felkészítését a programban végrehajtandó feladatokra, felkészültségük értékelését és folyamatos továbbképzésüket az érintett területeken, az alábbi alapelveknek megfelelően:
 - A személyes gondoskodás biztosítása során fokozott figyelmet kell fordítani arra, hogy **az ellátásban részesülő személyek emberi és állampolgári jogai ne sérüljenek**. Az intézményekben az egyén autonómiáját elfogadó, integrációját minden eszközzel segítő, humanizált környezetet kell biztosítani.
 - Legfőbb alapérték kell, hogy legyen: a lehetőségek, források és szolgáltatások mindenki számára **egyenlő hozzáférésnek a biztosítása** abból a célból, hogy önállóan, megfelelő szinten tudják élni az életüket a segítségre szoruló emberek.
 - A szakemberek úgy álljanak kapcsolatban a szolgáltatást igénybevevőkkel, hogy azok értékeit, személyiségét elfogadják, **az emberi méltóságot tiszteletben tartásák**.
 - A szolgáltatásokhoz és ellátásokhoz való hozzájutás esélyegyenlőségének biztosítása; az intézményes ellátások szolgáltató jellegének erősítése
 - **A civil társadalom erősítése, a kirekesztés elleni küzdelemben való bevonása**. Hatékonyabbá kell tenni közreműködésüket a helyi közügyek alakításában. Ennek eszköze a társadalmi párbeszéd intézményeinek fejlesztése, a jogok és a jogtudat erősítése, továbbá a diszkrimináció és a társadalmi előítéletek elleni küzdelem.
 - **A lakossági kapcsolatokra is nagyobb hangsúlyt kell helyezni**. Fontos, hogy az érintettek korrekt információkkal rendelkezzenek a szociális szolgáltatásokról, azok tartalmáról, a jogosultsági feltételekről és a hozzáférési lehetőségekről. A tájékoztatáshoz – a helyi újság mellett – **fel kell használni az elektronikai eszközöket is**.

- A szolgáltatások bővíthetnek, egyúttal a civil kontroll erősödhet az **önkéntesek bevonásával**.

6.3.2. A Program megvalósítása a társintézményekkel közösen

Gyermek – és ifjúságvédelem feladata:

- Gyermek – és ifjúságvédelmi rendszer működtetése (felelős: jegyző)
- A veszélyeztetett, a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek gondozása, óvodába, iskolába beíratás követése (felelős: Gyermekjóléti Szolgálat és védőnők)
- Gyermekvédelemben érintett kisvárdai szakemberek képzése (Felelős: Intézményvezetők)
- A támogatásra szoruló családok életkörülményeinek javítása (felelős: Polgármesteri Hivatal)
- Gyermekvédelmi speciális szolgáltatások kialakítása (felelős: Polgármesteri Hivatal)
- Drogprevenció (felelős: Alapszolgálati Központ vezetője és Polgármesteri Hivatal és Intézményvezetők)

Egészségügy

- Iskolaorvosi és védőnői hálózat működtetése (felelős: jegyző)
- Alkalmazottak munka egészségügyi vizsgálatának megszervezése (felelős: Intézményvezetők)
- Intézmények akadálymentes megközelítésének biztosítása (felelős: Polgármesteri Hivatal)

Szociálpolitika

- Munkaügyi kirendeltségekkel együtt re integrációt elősegítő képzések, programok indítása (felelős: igazgató és Munkaügyi Központ)
- Szociális ellátórendszer működtetése (felelős: Polgármesteri Hivatal)

Munkaerő-gazdálkodás

- Intézményvezetők pályáztatása (felelős: Képviselő - testület)
- Intézményi dolgozók létszámának meghatározása (felelős: Képviselő-testület)

6.3.3. Az esélyegyenlőségi terv megvalósítása intézményi szinten

A közoktatási intézményeknek vizsgálni kell:

- nem folytat-e szegregáló oktatásszervezési gyakorlatot,
- biztosított-e a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók eredményes oktatása,
- biztosítottak-e a feltételek a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók oktatáshoz.

A közoktatási intézményeknek a 2008/2009-es tanév folyamán el kell készíteniük a közoktatási esélyegyenlőségi programjukat.

6.3.4. Várható eredmények

2. Az európai normáknak megfelelő, a lakossági igényekhez jobban igazodó, korszerű intézményrendszer jön létre, s ezzel az egyes intézményekben ellátottak életminősége jelentősen javul.
3. A hátrányos helyzetű és leszakadó rétegek társadalmi integrációja erősödik, a társadalom szemlélete, e rétegek elfogadási szintje kedvezően változik
4. Az ellátást biztosító alkalmazottak létszámában és szakképzettségben a követelményeknek megfelelnek
5. Az önkormányzat feladat - ellátási kötelezettségének magasabb szinten tesz eleget.
6. A civil szféra bevonásával hatékonyabb együttműködés jön létre a szociálpolitika szereplői között, s ez elősegíti az ellátotti jogok érvényesülését, a modell értékű programok elterjesztését.

6.4. Monitoring és nyilvánosság

Kisvárdai és Jéke Közoktatási Esélyegyenlőségi Program monitoring vizsgálata az alábbiak szerint történik:

- Az önkormányzati és az intézményi Esélyegyenlőségi Programokban meghatározott célok és feladatok teljesültségét az indikátorok használatával értékelni kell.
- A programban megfogalmazott célok és feladatok teljesítését a képviselőtestület két évente felülvizsgálja. A program teljes – minden fejezetére kiterjedő – értékelését a képviselőtestület 2013. 06. 30. - ig végzi el. Az értékelés elkészítéséhez fel kell használni az intézményi értékeléseket.
Az értékelés eredményeként szükség szerint módosítani kell az Esélyegyenlőségi programot.
- Az intézmények az éves beszámolóikban értékelik az esélyegyenlőségi programban, a HNP-ban és a PP-ban tervezettek megvalósítását.
- Az értékelést minden érintett intézmény megkapja, amelyek fejlesztési területeit éves tervezésénél figyelembe veszik.

A Program módosítása

Jogszabályi változások, illetve indokolt változtatás esetén a program módosítására javaslatot tehet:

- A képviselőtestület bármely tagja,
- Kisvárdai polgármestere és/vagy jegyzője,
- A képviselőtestület szakmai bizottságai,

- Az intézmények alkalmazotti közösségei az intézményvezetők útján.
- Civil szervezetek a képviselőik útján

A Program módosítását a polgármesterhez beterjesztett módosítási javaslattal kérhetik.

A Programot, illetve annak módosítását a képviselőtestület határozatban fogadja el.

A programról, illetve program módosításáról az intézményeket és a lakosságot a Képviselő-Testület által megbízott személy tájékoztatja.

6.5. Nyilvánosság

- A fenntartó és az intézmények a programot és a beszámolókat saját honlapjukon, és az SZMSZ-ben szabályozott módon közzé teszik.
- Szükséges minden elérhető eszközt és helyi médiumot bevonni (honlap, tájékoztató kiadványok, rendezvények, lakossági fórumok, helyi sajtó stb.) a támogató szakmai és társadalmi környezet kialakítása érdekében.

6.6. Konzultáció és visszacsatolás

- A Kisvárdai és Jéke Közoktatási Esélyegyenlőségi Programja a településen működő közoktatási intézmények közreműködésével készül.
- Az adatok gyűjtése az intézmények és a fenntartó feladata, az OKM által közzé tett adattáblák segítségével.
- Az első elkészített programot az érintettek bevonásával és véleményeinek kikérésével 2009. december 31-ig felül kell vizsgálni.

6.7. Szankcionálás

Az intézményekben, ha az évenkénti értékelés során kiderül, hogy a célokat, a programban előírtakat nem tartották be, nem teljesítették, az Önkormányzatnak vizsgálni kell a felelőségeket.

A mulasztások feltárása után szankcionáló lépéseket kell hozni, melynek mértéke és jellege igazodik az elkövetett mulasztáshoz.

Ugyanezen eljárást kell követni, Önkormányzati tisztségviselők esetében is, mulasztás esetén.

Felelős: polgármester

6.8. A Közoktatási Esélyegyenlőségi Program elfogadásának módja, érvényessége, hatálya és legitimitása

A program tervezetét szakmai és társadalmi (lakossági) vitájának biztosítását követően, a képviselő-testületnek kell megvitatnia és elfogadnia.

Program érvényessége, hatálya

- Visszavonásig érvényes
- Személyi- és területi hatálya kiterjed a fenntartó önkormányzat képviselőtestületére, a Polgármesteri Hivatalra és az önkormányzat által működtetett közoktatási-, és minden érintett intézményre, valamint civil szervezetekre

Legitimáció

Kisvárdai és Jéke Esélyegyenlőségi Programját a Kisvárdai Cigány Kisebbségi Önkormányzat megismerte, áttanulmányozta és elfogadásra javasolja.

Kisvárdai, 2008. 06.

.....
elnök

Kisvárdai és Jéke Esélyegyenlőségi Programját az Önkormányzat Szociális és Családsegítő Bizottsága megismerte, áttanulmányozta és elfogadásra javasolja:

Kisvárdai, 2008. 06.

.....
elnök

Kisvárdai és Jéke Esélyegyenlőségi Programját az Önkormányzat Kulturális, Oktatási és Sport Bizottsága megismerte, áttanulmányozta és elfogadásra javasolja:

Kisvárdai, 2008. 06.

.....
elnök

Kisvárdai és Jéke Esélyegyenlőségi Programját, Kisvárdai Város és Jéke Község Önkormányzata megismerte, áttanulmányozta és a 2008. számú határozatával elfogadja.

Kisvárdai, 2008. 06.

Jéke, 2008.06.

.....
Polgármester

.....
Polgármester

MELLÉKLETEK

1. melléklet

Az óvodapedagógusok továbbképzési mutatói

Sorsz.	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen? Végzettség megnevezése
-	Óvodapedagógus	Igen	Gyógytestnevelés
-	Óvodapedagógus	Nem	Fejlesztőpedagógus (folyamatban van)
-	Óvodapedagógus	Nem	Fejlesztőpedagógus (folyamatban van)
-	Óvodapedagógus	Nem	Fejlesztőpedagógus (folyamatban van)
-	Óvodapedagógus	Igen	Anyanyelv- és beszédfejlesztő
-	Óvodapedagógus	nem	Egészségfejlesztő - mentálhigiénikus (folyamatban van)

1. melléklet

Épület és felszereltség tagóvodánként

	Épületek	Fűtés, világítás	Mosdók
Komfortfokozat, jelenlegi állapot részletes leírása	<p>Székhely Összkomfortos Eredetileg is óvodának épült. Tornaterem, só szoba áll a gyermekek rendelkezésére.</p> <p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda Korszerű, összkomfortos. Eredetileg is óvodának épült. (3 csoportszoba + 1 tornaterem, irodák, öltözők, raktárak, tálalókonyha, fejlesztő szoba, barkácműhely és hagyományörző szoba.</p> <p>Nyitnikék tagóvoda Összkomfortos. Egy csoportszoba ablaka hőszigetelt, a többi 2 csoporté kicserélésre szorul.</p> <p>Zrínyi téri tagóvoda Összkomfortos Külön bejárattal és öltözővel rendelkezik</p>	<p>Székhely Fűtés: Központi (gázüzemű) Világítás: neon (a beázások miatt biztonsági gondok jelentkeznek)</p> <p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda Fűtés: Távfűtés, amelynek elosztója az óvodából látja el a bölcsődét is. Világítás: Felújításra szorul a világítástechnika, földelt és energiatakarékos lenne szükséges.</p> <p>Nyitnikék tagóvoda Fűtés: gáz, központi</p> <p>Zrínyi téri tagóvoda Fűtés: Egyedi gázfűtés (központi) Világítás: Fénycsöves</p>	<p>Székhely 6 gyerekmosdó, egyenként 5 kézmosóval, 1 zuhanyzóval. Hidegburkolatú, ez elavult, repedezett, hiányos. 3 felnőtt WC, 3 felnőtt zuhanyzó, hasonló állapotban.</p> <p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda Minden csoportszobához 3 mosdó és 3 WC tartozik, valamint egy zuhanyzókád. Csempézett és meszelt. Az aljzat burkolata gress-lapok. Dekoratív függönyök választják el a WC-eket.</p> <p>Nyitnikék tagóvoda Elfogadható. Egy csoport mosdójának szellőzése nem megoldott.</p> <p>Zrínyi téri tagóvoda 3 gyerekmosdó, egyenként 5 kézmosóval, 5 gyerek WC-vel, 3 felnőtt kézmosó, 1 felnőtt zuhanyzó,</p>

	<p>minden csoport. Külön felnőtt bejáráttal és közlekedővel.</p> <p>Napsugár tagóvoda Összkomfortos Régi építésű, az egész épület felújításra szorul</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda Teljes belső komfort</p> <p>Császy L. úti tagóvoda Összkomfortos</p> <p>Tordai úti tagóvoda 350 m² Összkomfortos Rendelkezik mindazokkal a helyiségekkel, amelyet a hatályos jogszabályok előírnak</p> <p>Jéke tagóvoda kastélyban van az óvoda, műemlék jellegű épület, felújítása megtörtént.</p>	<p>Napsugár tagóvoda Fűtés: gázfűtés, központi Világítás: korszerűsítésre szorul</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda Teljes komfort</p> <p>Császy L. úti tagóvoda Fűtés: központi, gázkazánnal. Világítás: fénycsőes világítás</p> <p>Tordai úti tagóvoda Fűtés: Gáz üzemű – központi Világítás: Lámpatestes világítás</p> <p>Jéke tagóvoda korszerű, felújított</p>	<p>1 felnőtt WC Napsugár tagóvoda Megfelelőek</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda Teljes komfort</p> <p>Császy L. úti tagóvoda Életkori sajátosságnak és létszámnak megfelelő gyermekmosdók. Városi vezetékes víz.</p> <p>Tordai úti tagóvoda 4 db gyermekmosdó Mosdónként 3 mosdókagyló, 3 WC 1 db kád Hidegburkolattal ellátva 1 db felnőtt WC, mosdó, zuhanyzó</p> <p>Jéke tagóvoda megfelelő, felújított</p>
Utolsó felújítás éve, és az elvégzett munkák	<p>Székhely Saját erő: 2006. Ajtó, ablak mázolás Költségvetés: csoportszobák festése</p> <p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda 2000. Járda aszfaltozás 2001. Külső tatarozás 2005. csoportszobák festése, parketta lakkozása, kerítés festése 2006. ablakok felújítása, 2007. konyha burkolása, válaszfal építése</p> <p>Nyitnikék tagóvoda 2006. Külső ablakfestés Épület külső homlokzat meszelése, udvar és konyha felőli rész.</p> <p>Zrínyi téri tagóvoda</p>	<p>Székhely ---</p> <p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda A fűtés szabályozásához a radiátorokra felszerelték az állítható hőszabályzókat, ezzel energiatakarékosabb lett az épület fűtése.</p> <p>Nyitnikék tagóvoda 2007-ben csőtörés miatt kicserélésre került. Nagycsoport fűtését radiátorral szükséges bővíteni, mert a másik két teremben, ha meleg van,</p>	<p>Székhely Mosdók eü. meszelése évente</p> <p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda Fertőtlenítő meszelés évente. 2001. fogmosó polcok 2006. mosdók burkolása 2007. ablakok festése</p> <p>Nyitnikék tagóvoda Fertőtlenítő meszelés évente.</p>

	<p>Napsugár tagóvoda 2000. Külső tatarozás 2007. Külső átfestés, Kamra tetőcseréje, tatarozása, Konyha burkolása, felújítása Terasz burkolása</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda 2007/2008. Tornaszoba áthelyezése iroda és nevelői egy légtérre nyitásával, burkolás, festés. Parketta pótlása, lakkozása. Betegszoba új helyiségben való kialakítása, burkolása, festése. 3. gyermekmosdó, WC, öltöző létrehozása, burkolás, festés, ablak és harmónika ajtó beszerelés. Az utcafronti oldalról az ablakok felének lefestése. 4 db használaton kívüli telefonoszlop eltávolítása az udvaron.</p> <p>Császy L. úti tagóvoda 2005. Alapítványból: Konyha csempézése, csempe vásárlása Költségvetésből: Kerítés festése, Udvari játékok festése, parkosítás</p> <p>Tordai úti tagóvoda 2001. Üvegtető teljes cseréje, burkolata Terasz-tető felújítása, cseréje Nyílászárók és csoportszobák festése.</p> <p>Jéke nyílás zárók és mosogatók kivételével minden felújított, kívül, belül</p>	<p>ott még csak 18 C° van.</p> <p>Zrínyi téri tagóvoda</p> <p>Napsugár tagóvoda 1990. Fűtés korszerűsítése, a világítótestek cseréje</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda 2007/2008. Tornaszobában teljes neoncsere és hozzá védőrács felszerelése, radiátorok javítása, balesetmentes burkolása. 3. csoportszobában teljes neoncsere. 3. gyermekmosdó, WC, öltöző villanyvezetékének cseréje, korszerűsítése. Az udvari világítás energiatakarékosra tétele.</p> <p>Császy L. úti tagóvoda</p> <p>Tordai úti tagóvoda</p>	<p>Zrínyi téri tagóvoda 2004. gyermekmosdók burkolása.</p> <p>Napsugár tagóvoda 2007. fali csempézés, vezetékek cseréje, burkolás</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda 2007/2008. Csempézés, burkolás, vízvezeték csövek áthelyezése. Felnőtt WC és mosdó cseréje. Sérült gyermekmosdók cseréje a leszerelt mosdók áthelyezésével.</p> <p>Császy L. úti tagóvoda</p> <p>Tordai úti tagóvoda 2001 gyermekmosdók aljzatburkolatának cseréje.</p>
--	---	---	---

Felszereltség, eszközök, jelenlegi állapot szerint

Eszköznormának való megfelelés	Székhely
--------------------------------	----------

<p>jelenlegi szintje:</p>	<p>Az eszköznormának való megfelelés a minimális határán mozog, az eszközök kopottak, elhasználtak.</p> <p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda Megfelelő</p> <p>Nyitnikék tagóvoda Megfelelő</p> <p>Zrínyi téri tagóvoda Jónak mondható</p> <p>Napsugár tagóvoda Közepes</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda Megfelelő</p> <p>Császy L. úti tagóvoda 80%-os</p> <p>Tordai úti tagóvoda Minimálisan megfelel az előírt eszköznormának. Az eszközök állapota elhasznált.</p> <p>Jéke tagóvoda megfelelő</p>
<p>Tanuláshoz használt eszközökkel való felszereltség</p>	<p>Székhely Az óvodapedagógusok készítik saját kezüleg jelentős részét, így megfelelőnek mondható.</p> <p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda A tanulás minden területéhez megfelelő számú eszközkészlettel rendelkezünk, a fejlesztő szoba felszereltségét is megoldottuk, valamint a barkács műhelyben is adottak a feltételek.</p> <p>Nyitnikék tagóvoda Jó, a lehetőségekhez mérten bővítjük.</p> <p>Zrínyi téri tagóvoda Megfelelő</p> <p>Napsugár tagóvoda Hiányos, pótlása szükséges.</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda A gyermeki munka eszközei hiányosak. A nevelőmunkát segítő eszközök hiányoznak, melyek pótlása szükséges.</p> <p>Császy L. úti tagóvoda Megfelelő, bizonyos mértékben elavult.</p> <p>Tordai úti tagóvoda Minimális szinten rendelkezésre állnak. Saját készítésű eszközökkel pótolta.</p> <p>Jéke tagóvoda megfelelő</p>
<p>Játékok, bútorok, egyéb felszerelés</p>	<p>Székhely Elhasználódtak a bútorok, a játékelátottság megfelelő.</p>

	<p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda A szekrények, asztalok felújítása megtörtént, új székek vásárlása gyermekeknek, felnőtteknek. Minden évben új játékokkal, technikai eszközökkel tesszük modernebbé és színeesebbé az óvodai életet.</p> <p>Nyitnikék tagóvoda Jónak mondható, folyamatosan felújítjuk a csoportban lévő asztalokat és székeket (alapítvány).</p> <p>Zrínyi téri tagóvoda Megfelelő, az elhasználtakat folyamatosan felújítjuk.</p> <p>Napsugár tagóvoda Bútorok kopottak, régiek. Játékok folyamatos pótlással megfelelőek.</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda Jó</p> <p>Császy L. úti tagóvoda Megfelelő</p> <p>Tordai úti tagóvoda Rendelkezésre állnak, a bútorzat legnagyobb része 1980-as beszerzésű.</p> <p>Jéke tagóvoda megfelelő, új bútorok, játék elegendő, képességfejlesztő játék szükséges</p>
Tornaterem és felszereltsége	<p>Székhely Megfelelő</p> <p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda Csoportszobából kialakított, megfelelő méretű tornaterem. Visszaalakítás után lehetőségünk van tornaszoba kialakításához. A felszereltség megfelel az óvodás gyermekek fejlesztéséhez.</p> <p>Nyitnikék tagóvoda Tornaterem nincs. Tornaeszköz: bővítésre szorul.</p> <p>Zrínyi téri tagóvoda Tornaterem nincs, de a megfelelő tornaeszközökkel rendelkezünk.</p> <p>Napsugár tagóvoda Tornaterem nincs, tornaszerek régiek, pótlásuk szükséges.</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda Megfelelő</p> <p>Császy L. úti tagóvoda Új, felszereltsége megfelelő</p> <p>Tordai úti tagóvoda Rendelkezik a szükséges eszközökkel.</p> <p>Jéke tagóvoda torna terem nincs, eszköz hiányos</p>
Udvar és felszereltsége	Székhely

	<p>Szülői segítséggel, szponzorok bevonásával sikerült a megfelelő állapot megteremtése.(szabványos játékok, új talaj)</p> <p>Tompos úti ltp.-i tagóvoda Minden balesetveszélyes játékot eltávolítottunk 2007-ben. Ugyanakkor beszereztük a megfelelő játékokat, és szabálynak megfelelően helyeztük el. Fűves, fás, esztétikus környezet, sportpálya, minden csoportnak külön játszódudvar áll rendelkezésére.</p> <p>Nyitnikék tagóvoda Folyamatban van az udvari játékok kicserélése és felújítása.</p> <p>Zrínyi téri tagóvoda Tágas, az alapvető udvari játékokkal rendelkezünk, melyet a lehetőségnek megfelelően bővítünk.</p> <p>Napsugár tagóvoda Tágas udvar, a játékeszközök egy részének felújítása, kiszedése megtörtént. A megmaradók felújításra szorulnak.</p> <p>Móricz Zs. úti tagóvoda EU-s szabványnak megfelelő.</p> <p>Császy L. úti tagóvoda Új, felszereltsége megfelelő</p> <p>Tordai úti tagóvoda Hiányos.</p> <p>Jéke tagóvoda A játékok nem EU szabványosak, nincs felméréstve.</p>
--	---

3. melléklet

Iskola alsó és felső tagozat, jelenlegi és várhatóan induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok

Vári Emil Társulási Általános Iskola.

Tanévek	Első	Második	Harmadik	Negyedik	Első	Második	Harmadik	Negyedik	Összesen	Átlagos osztály létszám (fő/tan-csop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)					
2006/2007	3	3	3	3	74	74	78	78	304	25
2007/2008	3	3	3	3	67	71	76	80	294	25
2008/2009	3	3	3	3	75	67	71	76	289	24
2009/2010	3	3	3	3	75	75	67	71	288	24
2010/2011	3	3	3	3	75	75	75	67	292	24
2011/2012	3	3	3	3	75	75	75	75	300	25
Tanévek	Ötödik	Hatodik	Hetedik	Nyolcadik	Ötödik	Hatodik	Hetedik	Nyolcadik	Összesen	Átlagos osztálylétszám (fő/tan-csop)

	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)					
2006/2007	3	3	3	3	83	71	68	67	289	24
2007/2008	3	3	3	3	75	80	72	66	293	24,4
2008/2009	3	3	3	3	80	75	80	72	307	26
2009/2010	3	3	3	3	76	80	75	80	311	26
2010/2011	3	3	3	3	71	76	80	75	302	25
2011/2012	3	3	3	3	67	71	76	80	294	25

Mátyás király tagiskola

Tanévek	Első	Második	Harmadik	Negyedik	Első	Második	Harmadik	Negyedik	Összesen	Átlagos osztály létszám (fő/tan-csop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)					
2006/2007	1	1	1	2	16	14	13	27	70	12
2007/2008		1		1	2	16	13	13	44	22
2008/2009	1		1	1	3	2	16	113	34	11
2009/2010	1	1	1	1	4	3	2	16	25	6
2010/2011	1	1	1	1	5	4	3	2	14	4
2011/2012	1	1	1	1	6	5	4	3	18	5
Tanévek	Ötödik	Hatodik	Hetedik	Nyolcadik	Ötödik	Hatodik	Hetedik	Nyolcadik	Összesen	Átlagos osztálylétszám
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)					
2006/2007	1	1	2	1	13	21	25	14	73	15
2007/2008	2	1	1	2	26	14	20	22	82	14
2008/2009	1	2	1	1	13	26	14	20	73	15
2009/2010	1	1	2	1	13	13	26	14	66	13
2010/2011	1	1	1	1	16	13	13	26	68	17
2011/2012	1	1	1	1	2	16	13	13	44	11

Várday Tagiskola

Tanévek	Első	Második	Harmadik	Negyedik	Első	Második	Harmadik	Negyedik	Összesen	Átlagos osztály
---------	------	---------	----------	----------	------	---------	----------	----------	----------	-----------------

	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)					
	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	Összesen	Átlagos osztálylétszám (fő/tan-csop)		
2006/2007	2	2	2	2	39	35	42	39	155	20
2007/2008	1	2	2	2	25	35	38	39	137	20
2008/2009	1	1	2	2	27	25	35	38	125	21
2009/2010	1	1	1	2	30	27	25	36	118	24
2010/2011	1	1	1	1	30	30	27	25	112	28
2011/2012	2	1	1	1	30	30	30	27	117	24
Tanévek	Ötödik	Hatodik	Hetedik	Nyolcadik	Ötödik	Hatodik	Hetedik	Nyolcadik	Összesen	Átlagos osztálylétszám (fő/tan-csop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)					
2006/2007	2	2	2	3	45	54	49	67	215	24
2007/2008	2	2	2	2	46	46	53	55	200	25
2008/2009	2	2	2	2	38	44	47	54	183	23
2009/2010	2	2	2	2	39	38	44	47	168	21
2010/2011	2	2	2	2	36	39	38	44	157	20
2011/2012	1	2	2	2	27	36	39	38	140	20

Jéke

Egy összevont osztály, 21 fő. 2008/2009. 21 fő

Somogyi Rezső Általános Iskola

Tanévek	Első	Második	Harmadik	Negyedik	Első	Második	Harmadik	Negyedik	Összesen	Átlagos osztálylétszám (fő/tan-csop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)					
2006/2007	2	3	2	2	47	64	57	47	215	23,9
2007/2008	2	2	3	2	49	44	66	55	214	23,8
2008/2009	2	2	2	3	55	49	44	66	214	23,8
2009/2010	2	2	2	2	50	55	49	44	198	24,8
2010/2011	2	2	2	2	50	50	55	49	204	25,5
2011/2012	2	2	2	2	50	50	50	55	205	25,6

Tanévek	Ötödik	Hatodik	Hetedik	Nyolcadik	Ötödik	Hatodik	Hetedik	Nyolcadik	Összesen	Átlagos osztálylétszám (fő/tan-csop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)					
2006/2007	2	3	2	2	43	78	43	59	223	24,8
2007/2008	2	2	3	2	47	44	78	41	210	23,3
2008/2009	2	2	2	3	55	47	44	78	224	24,9
2009/2010	3	2	2	2	66	55	47	44	212	23,6
2010/2011	2	3	2	2	44	66	55	47	212	23,6
2011/2012	2	2	3	2	49	44	66	55	214	23,8

Teichmann Vilmos Általános Iskola

Tanévek	Első	Második	Harmadik	Negyedik	Első	Második	Harmadik	Negyedik	Összesen	Átlagos osztálylétszám (fő/tan-csop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)					
2006/2007	1	1	1	1	15	18	20	24	77	19
2007/2008	1	1	1	1	15	15	18	20	68	17
2008/2009	1	1	1	1	21	16	15	18	70	18
2009/2010	1	1	1	1	20	21	16	18	75	19
2010/2011	1	1	1	1	20	20	21	16	75	19
2011/2012	1	1	1	1	20	20	20	21	81	20
Tanévek	Ötödik	Hatodik	Hetedik	Nyolcadik	Ötödik	Hatodik	Hetedik	Nyolcadik	Összesen	Átlagos osztálylétszám (fő/tan-csop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)					
2006/2007	1	1	1	1	23	21	20	27	91	23
2007/2008	1	1	1	1	24	23	19	20	86	22
2008/2009	1	1	1	1	21	24	23	19	87	22
2009/2010	1	1	1	1	18	21	24	23	86	22
2010/2011	1	1	1	1	18	18	21	24	81	20
2011/2012	1	1	1	1	16	18	18	21	73	18

4. Melléklet

HH és HHH, SNI – s tanulók száma osztályonként

Vári Társulási Iskola

2007/2008 tanév								
HH és abból HHH tanulók száma								
etnikum száma SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	67	71	76	80	75	80	72	66
abból HH	13	11	28	12	19	26	16	22
abból HHH	9	4	1	1	2	6	4	1
etnikum száma	10	9	4	1	5	6	5	2
SNI	2	4	4	2	2	1	0	0
2008/2009 tanév								
HH és abból HHH tanulók száma								
etnikum száma és SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	75	67	71	76	80	75	80	72
abból HH	15	13	11	28	12	19	26	16
abból HHH	6	9	4	1	1	2	6	4
etnikum száma	8	10	9	4	1	5	6	4
SNI	2	2	4	4	2	2	1	0
2009/2010 tanév								
HH és abból HHH tanulók száma								
etnikum száma SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	75	75	67	71	76	80	75	80
abból HH	15	15	13	11	28	12	19	26
abból HHH	6	6	9	4	1	1	2	6
etnikum száma	10	2	10	9	4	1	5	6
SNI	2	2	2	4	4	2	2	1
2010/2011 tanév								
HH és abból HHH tanulók száma								
etnikum száma és SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	75	75	75	67	71	76	80	75
abból HH	18	15	15	13	11	28	12	19
abból HHH	6	6	6	9	4	1	1	2
etnikum száma	14	10	8	10	9	4	1	5
SNI	3	2	2	2	4	4	2	2

Mátyás király úti

2007/2008 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	2	16	13	13	26	14	20	22
abból HH	1	9	14	12	20	11	17	14
abból HHH	-	1	3	4	5	3	2	3
etnikum száma	1	9	7	6	17	7	10	12
SNI	2	16	13	13	26	14	20	22
2008/2009 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma és SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	5	5	16	13	13	26	14	20
abból HH	3	3	9	14	12	20	11	17
abból HHH	1	1	1	3	4	5	3	2
etnikum száma	3	2	9	7	6	17	7	10
SNI	5	5	16	13	13	26	14	20
2009/2010 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	10	5	5	16	13	13	26	14
abból HH	7	3	3	9	14	12	20	11
abból HHH	2	1	1	1	3	4	5	3
etnikum száma	5	3	2	9	7	6	17	7
SNI	10	5	5	16	13	13	26	14
2010/2011 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma és SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	5	10	5	5	16	13	13	26
abból HH	3	7	3	3	9	14	12	20
abból HHH	1	2	1	1	1	3	4	5
etnikum száma	4	5	3	2	9	7	6	17
SNI	1	10	5	5	16	13	13	26

Várday Tagiskola

2007/2008 tanév HH és abból HHH tanulók száma								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

etnikum száma (E) SNI (okt.stat.alapján)								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	25	35	38	39	46	46	53	55
abból HH	16	21	21	18	19	14	27	10
abból HHH	6	13	1	5	2	4	2	3
etnikum száma	8	12	6	9	16	10	5	1
SNI								1
2008/2009 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma (E) és SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	27	25	35	38	38	44	47	54
abból HH	15	21	16	14	14	18	14	10
abból HHH	10	13	4	10	7	10	9	7
etnikum száma	10	8	12	6	9	16	10	5
SNI	3	3	0	1	1	0	0	1
2009/2010 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma (E) SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	30	27	25	36	39	38	44	47
abból HH	15	15	21	17	15	14	18	10
abból HHH	12	10	13	5	10	7	10	9
etnikum száma	10	10	8	12	6	9	16	10
SNI	3	3	3	0	1	1	0	0
2010/2011 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma (E) és SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	30	30	27	25	36	39	38	44
abból HH	16	15	15	21	17	15	14	18
abból HHH	15	12	10	13	5	10	7	10
etnikum száma	12	10	10	8	12	6	9	16
SNI	5	3	3	3	0	1	1	0

Jéke HH: 10. fő, HHH: 0 SNI: 1 fő, integráltan nevelve.

Somogyi

2007/2008 tanév

	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. Osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	15	15	18	20	24	23	19	20
abból HH	10	8	14	17	11	9	7	8
abból HHH	5	8	7	7	6	6	2	4
etnikum száma	5	6	7	6	8	5	4	5
SNI	-	-	-	-	-	-	-	-
008/2009 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma (E) és SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. Osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	21	16	15	18	21	24	23	19
abból HH	12	11	8	14	18	11	9	7
abból HHH	4	6	8	7	8	6	6	2
etnikum száma	5	6	6	7	6	8	5	4
SNI	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma (E) SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. Osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	20	21	16	15	18	21	24	23
abból HH	12	12	11	8	14	18	11	9
abból HHH	4	4	6	8	7	8	6	6
etnikum száma	5	5	6	6	7	6	8	5
SNI	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011 tanév HH és abból HHH tanulók száma etnikum száma (E) és SNI								
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
osztály létszám	20	20	21	16	15	18	21	24
abból HH	11	11	12	11	8	14	18	11
abból HHH	5	4	4	6	8	7	8	6
etnikum száma	5	5	5	6	6	7	6	8
SNI	-	-	-	-	-	-	-	-

5.Melléklet

Iskola tanórán kívüli tevékenységei törvény által biztosított kereten belül

Vári Emil Társulási Iskola

	Felzárkóztató	Fejlesztés /52.§	Egyéb	Tömeg-	Egyéni
--	---------------	------------------	-------	--------	--------

Foglalkozás neve	foglalkozás /52. § (7) szerint/	(7) szerint/	tehetség-gondozó foglalkozás /52.§ (7) szerint/	sport (iskolai sportkörü foglalkozások)	foglalkozás /52.§ (11) szerint/
Résztevők száma	73	300	46	240	42
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	Korrepetálás, felzárkóztató foglalkozás 9	Matematika szakkör, fiz., kém., biol., angol 20	Énekkar 2	Torna, labdarúgás, kézilabda, sor-váltó 12	Fejlesztés 22

Mátyás király úti Iskola

	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerint/	Fejlesztés /52.§ (7) szerint/	Tömegsport (iskolai sportkörü foglalkozások)	Egyéni foglalkozás /52.§ (11) szerint/	52.§ (6)
Résztevők száma					124
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám					Habilitáció rehabilitáció heti 3 óra

Várday Iskola

	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerint/	Fejlesztés /52.§ (7) szerint/	Egyéb tehetség-gondozó foglalkozás /52.§ (7) szerint/	Tömegsport (iskolai sportkörü foglalkozások)	Egyéni foglalkozás /52.§ (11) szerint/
Résztevők száma	21/21	13/110	45/178	112/295	0/11
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	anyanyelv matematika 7/7	idegen nyelv sztechn. 3/11	szakkörök 6/9	tömeg-sport 8/8	diff. kép. fejlesztés 0/3

Somogyi Rezső Általános Iskola

	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerint/	Fejlesztés /52.§ (7) szerint/	Egyéb tehetség-gondozó foglalkozás /52.§ (7) szerint/	Tömegsport (iskolai sportkörü foglalkozások)	Egyéni foglalkozás /52.§ (11) szerint/
Résztevők száma	112	128	-	150	48
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	Felzárkóztató foglalkozás 7	Szakkör 9	-	Futball, kézilabda, mazsorett atlétika. 10	Egyéni foglalkozás 16

Teichmann Vilmos Általános Iskola

	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerint/	Fejlesztés /52. § (7) szerint/	Egyéb tehetség-gondozó foglalkozás /52. § (7) szerint/	Gyógy- *testnevelés (intézményi szinten) /52. § (8)/	Tömeg-sport (iskolai sportkörü foglalkozások)
Részvevők száma	13	57	16	8	60
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	9	3	1	-	4

6. melléklet

Pedagógusok továbbképzési mutatói

Vári Emil Általános Iskola

Sorsz	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen? Végzettség megnevezése
25	Tanító	19 igen	
19	Tanár	10 igen	

Mátyás király úti Iskola

Sorsz	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen? Végzettség megnevezése
1	Gyp. tanár	igen	vezetőképző
2	Gyp. tanár	igen	gyp. tanári
3	Gyp. tanár	igen	gyp. tanári
4	Gyp. tanár	60 óra	59 éves MIP
5	Gyp. tanár	60 óra	53 éves testnevelés
6	Gyp. tanár	igen	ECDL
7	Gyp. tanár	igen	GÝp. tanári
8.	Gyp. tanár	igen	Drámapedagógia
9.	Gyp. tanár	igen	ECDL
10	Gyp. tanár	igen	Gyp. tanári
11	GÝp. tanár	igen	Gyp. tanári
12.	Tanító	igen	Gyp. tanárit végzi
13	Tanító	igen	Gyp. tanárit végzi
14	Tanító	igen	Tanítói

Várdav Általános Iskola

Sorsz	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen? Végzettség megnevezése
1.	tanító	igen	szgép, internet, minőségfejl., drámajátékvez.
2.	tanító	igen	sérült tan. nev-okt., szgép, internet
3.	tanító	igen	szgép, internet NAT, min. fejl.
4.	tanító	igen	színhátszó rendezői

5.	tanító	igen	szgép, internet, életvez., Véleményem szerint
6.	tanító	igen	angol nyelv
7.	tanító	igen	szgép, internet, min.fejl., tanulási nehézségek
8.	tanító	igen	min.bizt., számtechn.
9.	tanító	igen	kézműv.technika, szgép, internet, min.fejl.
10.	tanító	igen	NAT., sztechn., életvez. ism.,
11.	tanító	igen	színházrendezői
12.	tanító	igen	mat., term.ism., szgép, min.fejl.
13.	tanító	igen	komplex továbbképz., sztechnika
14.	tanár	igen	életvez., egészségnev., min.fejl. Erdei iskola
15.	tanár	igen	NAT., szgép, min.fejl., drámajáték
16.	tanár	igen	síoktatás, szgép
17.	tanár	igen	mozgóképkult.
18.	tanár	igen	egészségnev., földrajz tan., környezetbiológia
19.	tanár	igen	sztechnika, rendszergazda, életvez. ism., min.ir.
20.	tanár	igen	NAT., min.fejl., Véleményem szerint, drámajáték
21.	tanár	igen	technika, min. fejl. sz.gép
22.	tanár	igen	sztechnika
23.	tanár	igen	szaktanácsadás, min.bizt.
24.	tanár	igen	tört., szgép, min.fejl. drámajáték
25.	tanár	igen	sztechn.
26.	tanár	igen	sztechnika angol
27.	tanító	nem	
28.	tanító	nem	

Somogyi Rezső Általános Iskola

Sorsz	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen? Végzettség megnevezése
1. – 31.	Van	23 / 8	Szakirány, módszertani
32. – 35.	Van	2 / 2	Közoktatás vezető

Teichmann Vilmos Általános Iskola

Sorsz	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen? Végzettség megnevezése
1.	Matematika-fizika	Igen	120 órás szakrendszerű matematika 2007-2008.
2.	Tanító- ének szakkollégium	Igen	30 órás differenciált oktatás 2007-2008.
3.	Tanító- ének-zene szakkollégium Háztartásökonómia-életvitel	Igen	30 órás differenciált oktatás 2007-2008.
4.	Földrajz – rajz	Igen	
5.	Matematika-kémia-számítástechnika	Igen	
6.	Tanító Drámapedagógus	Igen	
7.	Tanító (ember és társadalom műveltségi terület)	Igen	
8.	Tanító	Igen	

9.	Biológia-testnevelés- számítástechnika	Igen	
10.	Biológia-testnevelés	Igen	
11.	Történelem-angol	Igen	
12.	Tanító – általános iskolai magyar szakos tanár Drámapedagógus	Igen	2005-2006 Közoktatás vezetői
13.	Biológia-technika- számítástechnika	Igen	
14.	Tanító – rajz szakkollégium Közművelődési szakember népi játszóházi foglalkozásvezető	Igen	
15.	Tanító – magyar nyelv és irodalom műveltségi terület	Igen	
16.	Matematika-kémia- számítástechnika	Igen	

Weiner Leó Alapfokú Zene- és Művészeti Iskola

Sorsz	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen? Végzettség megnevezése (120 órás továbbképzésen nem lehet végzettséget szerezni)
1	Agárdi Gáborné	igen	(vonós)
2	Baksa Tiborné	igen	(vonós)
3	Szabó Erzsébet	igen	(zongora)
4	Forgácsné Latin Márta	igen	(fuvola)
5	Kovács Attiláné	igen	(zongora)
6	Vida Szűcs Mária	igen	(szolfézs)
7	Badó István	igen	(klarinét-szaxofon)

Bessenyei György Gimnázium és Kollégium

Sorsz	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen? Végzettség megnevezése
1	Adamóczkíné Jakab Erzsébet	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – történelem - Képzők képzése – felkészítés a történelem tantárgy kétszintű érettségijének lebonyolítására
2	Babják Éva	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – német nyelv
3	Balogh Ida	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – informatika - „Aktív tanulással az aktív tudásért”
4	Dr. Barabás Bertalanné	igen	- Ember- és társismereti foglalkozások módszertana - Agykontroll: stresszkezelő és elmefejlesztő módszer
5	Belányiné Csányi Klára	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató –

			középiskolai pedagógusok képzése – matematika
6	Bíró Gábor	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – matematika - Mérés-értékelés a kistérségben
7	Bíróné Varga Ágnes	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – matematika - Rátz László vándorgyűlés (matematika)
8	Borusné Miskolczi Marianna	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – történelem - TELC tanfolyamvezető- és vizsgáztató felkészítés angol szakos tanároknak - Agykontroll: stresszkezelő és elmefejlesztő módszer
9	Bujdosó Tamás László	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – történelem
10	Csörszné Tar Enikő	igen	- Ember- és társismereti foglalkozások módszertana
11	Dancs Sándor	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – informatika
12	Deákné Takács Szilvia	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – magyar nyelv és irodalom - Agykontroll: stresszkezelő és elmefejlesztő módszer
13	Erki József	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – informatika - Közoktatási vezető - Mérési alapismeretek a közoktatásban
14	Dr. Farkasné Poncsák Anikó	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – német nyelv - Képzők képzése – felkészítés a német nyelv tantárgy kétszintű érettségijének lebonyolítására - Ember- és társismereti foglalkozások módszertana
15	Fehérvári Béláné	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – rajz és vizuális kultúra
16	Gál Zsuzsanna Napsugár	igen	- Vizsgáztatók képzése a kétszintű kémia érettségi vizsgára - Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – matematika
17	Háló Zita	igen	- Bevezetés az általános üzleti angol nyelv tanításába - TELC tanfolyamvezető- és vizsgáztató felkészítés angol szakos tanároknak - Agykontroll: stresszkezelő és elmefejlesztő módszer
18	Jackovics László	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – fizika
19	Jakab Eleonóra	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató –

			középiskolai pedagógusok képzése – földrajz
20	Dr. Jakabné Magyar Klára	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – magyar nyelv és irodalom - Magyar nyelv és kommunikáció. Az anyanyelvi nevelés tartalmi és módszerbeli megújulása az 5-12. osztályban
21	Jakabné Silló Katalin	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – biológia
22	Juhász Miklósné	igen	- Felkészítés érettségi vizsgaelnöki feladatok ellátására - Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – angol nyelv - Bevezetés az általános üzleti angol nyelv tanításába - TELC tanfolyamvezető- és vizsgáztató felkészítés angol szakos tanároknak - Az üzleti élet alapvető kommunikációs készségei és angol nyelvű tanításának módszerei - Első Magyar Digitális Tananyagbázis adatbázisának kezelése és felhasználása a tanítás-tanulás folyamatában interaktív táblán az 1-12. évfolyamon
23	Juhász Szilvia	igen	- „Aktív tanulással az aktív tudásért” - Agykontroll: stressz kezelő és elmefejlesztő módszer
24	Kézy Katalin	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – matematika
25	Kisa Sándor	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – történelem
26	Kockánics Éva	igen	- Innováció, integráció, inklúzió a közoktatási intézmények pedagógiai gyakorlatában
27	Machnikné Széplaki Tünde	igen	- Vizsgáztatók képzése a kétszintű kémia érettségi vizsgára
28	Makláriné Gubik Anna	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – matematika
29	Novákné Titkó Erzsébet	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – német nyelv
30	Oláh Enikő	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – ének-zene - Ember- és társismereti foglalkozások módszertana
31	Dr. Pavlovicsné Fekete Gyöngyi	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – magyar nyelv és irodalom
32	Dr. Sásné Naményi Emese	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – magyar nyelv és irodalom - Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – orosz nyelv
33	Szabó Ildikó	igen	- Közoktatási vezető - Agykontroll: stressz kezelő és elmefejlesztő

			módszer - Deutsch macht Spaß! Texte knacken im Deutschunterricht” német nyelvű továbbképzés - „Detuschland aktuell: Film, Kunst und Musik” német nyelvű továbbképzés
34	Szalmásné Virga Erzsébet	igen	- Ember- és társismereti foglalkozások módszertana - Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – magyar nyelv és irodalom - Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába”
35	Szarvas Györgyné	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – magyar nyelv és irodalom
36	Szolnokné Szepessy Dóra	igen	- Közoktatási vezető - Iskolai felnőttoktatók nyári akadémiaja
37	Tóth Lászlóné	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – francia nyelv - Számítástechnikai alapismeretek - Alapfokú Internet - Kompetencialapú gyakorlatorientált informatika
38	Tóthné Jónás Éva	igen	- Közoktatási vezető - Az üzleti élet alapvető kommunikációs készségei és angol nyelvű tanításának módszerei
39	Váradiné Tóth Ilona	igen	- Ember- és társismereti foglalkozások módszertana - Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – magyar nyelv és irodalom - Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába”
40	Vedres Csilla	igen	- Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató – középiskolai pedagógusok képzése – történelem

Kollégium

Sorsz	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen? Végzettség megnevezése
1	Gyüre András	igen	- „Aktív tanulással az aktív tudásért”
2	Balogh Mária	igen	- „Aktív tanulással az aktív tudásért” - Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába”
3	Kenderesné Jakab Csilla	igen	- Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába”
4	Oláh Tibor	igen	- Közoktatási vezető
5	Széles István	igen	- A tanulásmódszertan tanítása

Pedagógiai Szakszolgálatok Kisvárdra

Sorsz.	Munkakörhöz szükséges végzettsége	Teljesítette a kötelező 120 órát? Igen/ nem	Milyen végzettséget szerzett a továbbképzésen Végzettség megnevezése.
1.	Bodnár Györgyné	igen	Közoktatás vezető

	Logopédus- gyógypedagógus		Autista gyermekek speciális pedagógiája alapozó tanfolyam A matematika tanulás zavarai „ Veszteségeink...életünk kis halálai” szuper víziós tanácskozás Sindelar-Zsoldos „I” tanfolyam Számítógépezés-Internet felhasználás
2.	Eszterhai Emese tanító	igen	Beosztott pedagógus tánc Sindelar-Zsoldos program A pedagógiai szakszolgálatok rendszerszintű minőségfejlesztése
3.	Éles Titanilla pszichológus	igen	Iskolai drogkoordinátorok képzése szakmai személyiségfejlesztés A tantestületi szervezet fejlesztés és szuper víziómentálhigiénés eszközként való bevonásával A pedagógiai szakszolgálatok rendszerszintű minőségfejlesztése.
4.	Himicsné Papik Gabriella klinikai pszichológus	igen	Klinikai mentahigiéniai gyermek- és ifjúsági szakpszichológus képzés Önismereti pszichodráma
5.	Lénártné Kaczur Laura logopédus tanár, terapeuta	igen	Beszédpercepció diagnosztika és terápia. GMP A Meixner Ildikó által kidolgozott dyslexia prevenció és redukációs rendszer
6.	Pongó Erzsébet	igen	Közoktatásvezető Hallássérültek korai fejlesztés- integráció. Logopédiai diagnosztika. Diagnosztizálás, értékelés, minőségbiztosítás. A pedagógus személyisége...
7.	Szaniszlóné Veress Katalin tanító-gyógypedagógus	igen	Felkészítés a NAT-ra. Számítógép és Internet alapismeretek. Olvasás-írás-helyesírás zavarok megelőzése és felzárkóztató korrekciója 6-12 éves gyermekeknél. Beszédprevenció diagnosztika és terápia. Beszédprevenció fejlesztés-int Matematika tanulás zavarai.